

**GİRESUN ÜNİVERSİTESİ**

**TIP FAKÜLTESİ**

**DÖNEM VI AKADEMİK TAKVİMİ**

**2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM VI 2022-2023** | |
| **Başlayış Tarihi: 1 Temmuz 2022** |  |
| **Bitiş Tarihi: 30 Haziran 2023** |  |

**2022– 2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DÖNEM VI EĞİTİM PROGRAMI**

Dönem VI 12 ay kesintisiz devam eder. Aylara göre staj tarihleri aşağıdaki gibidir.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STAJ** | | |  |
| ACİL TIP | | | 2 Ay |
| İÇ HASTALIKLARI | | | 1.5 Ay |
| ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI | | | 1.5 Ay |
| HALK SAĞLIĞI   * Toplum Sağlığı Merkezi: 5 gün | | | 1 Ay |
| AİLE HEKİMLİĞİ   * Adli Tıp: 5 iş günü | | | 1 Ay |
| KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM | | | 1 Ay |
| GENEL CERRAHİ | | | 1 Ay |
| DAHİLİ ELEKTİF | | | 15 Gün |
| * Radyoloji * Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon * Ruh Sağlığı ve Hastalıkları * Dermatoloji | | * Radyasyon Onkolojisi * Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları |
| CERRAHİ ELEKTİF | | | 15 Gün |
| * Göz Hastalıkları * Kulak Burun ve Boğaz Hast. * Kalp ve Damar Cerrahisi * Ortopedi ve Travmatoloji * Üroloji | * Beyin ve Sinir Cerrahisi * Anesteziyoloji ve Reanimasyon * Göğüs Cerrahisi * Çocuk Cerrahisi * Tıbbi Patoloji | |
| KARDİYOLOJİ | | | 15 Gün |
| GÖĞÜS HASTALIKLARI | | | 15 Gün |
| ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ | | | 15 Gün |
| NÖROLOJİ | | | 15 Gün |

**DÖNEM VI 2022-2023 STAJ ROTASYON PLANI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Dönem 6 Rotasyon Çizelgesi** | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  | **A** | | | | | | | | | | | |
| BAŞL. | BİTİŞ | Ay | **A1** | **A2** | **A3** | **A4** | **A5** | **A6** | **A7** | **A8** | **A9** | **A10** | **A11** | **A12** |
| 1.07.2022 | 15.07.2022 | Temmuz | İç Hast. | İç Hast. | İç Hast. | ÇSH | ÇSH | ÇSH | Halk Sağ. | Halk Sağ. | Nöroloji | Enfeksiyon | Halk Sağ. | Halk Sağ. |
| 16.07.2022 | 31.07.2022 | İç Hast. | İç Hast. | İç Hast. | ÇSH | ÇSH | ÇSH | Halk Sağ. | Halk Sağ. | Enfeksiyon | Nöroloji | Halk Sağ. | Halk Sağ. |
| 1.08.2022 | 15.08.2022 | Ağustos | İç Hast. | İç Hast. | İç Hast. | ÇSH | ÇSH | ÇSH | Aile Hek. | Aile Hek. | Aile Hek. | Aile Hek. | Nöroloji | Enfeksiyon |
| 16.08.2022 | 31.08.2022 | ÇSH | ÇSH | ÇSH | İç Hast. | İç Hast. | İç Hast. | Aile Hek. | Aile Hek. | Aile Hek. | Aile Hek. | Enfeksiyon | Nöroloji |
| 1.09.2022 | 15.09.2022 | Eylül | ÇSH | ÇSH | ÇSH | İç Hast. | İç Hast. | İç Hast. | Nöroloji | Enfeksiyon | Halk Sağ. | Halk Sağ. | Aile Hek. | Aile Hek. |
| 16.09.2022 | 30.09.2022 | ÇSH | ÇSH | ÇSH | İç Hast. | İç Hast. | İç Hast. | Enfeksiyon | Nöroloji | Halk Sağ. | Halk Sağ. | Aile Hek. | Aile Hek. |
| 1.10.2022 | 15.10.2022 | Ekim | Halk Sağ. | Halk Sağ. | Nöroloji | Enfeksiyon | Halk Sağ. | Halk Sağ. | İç Hast. | İç Hast. | İç Hast. | ÇSH | ÇSH | ÇSH |
| 16.10.2022 | 31.10.2022 | Halk Sağ. | Halk Sağ. | Enfeksiyon | Nöroloji | Halk Sağ. | Halk Sağ. | İç Hast. | İç Hast. | İç Hast. | ÇSH | ÇSH | ÇSH |
| 1.11.2022 | 15.11.2022 | Kasım | Aile Hek. | Aile Hek. | Aile Hek. | Aile Hek. | Nöroloji | Enfeksiyon | İç Hast. | İç Hast. | İç Hast. | ÇSH | ÇSH | ÇSH |
| 16.11.2022 | 30.11.2022 | Aile Hek. | Aile Hek. | Aile Hek. | Aile Hek. | Enfeksiyon | Nöroloji | ÇSH | ÇSH | ÇSH | İç Hast. | İç Hast. | İç Hast. |
| 1.12.2022 | 15.12.2022 | Aralık | Nöroloji | Enfeksiyon | Halk Sağ. | Halk Sağ. | Aile Hek. | Aile Hek. | ÇSH | ÇSH | ÇSH | İç Hast. | İç Hast. | İç Hast. |
| 16.12.2022 | 31.12.2022 | Enfeksiyon | Nöroloji | Halk Sağ. | Halk Sağ. | Aile Hek. | Aile Hek. | ÇSH | ÇSH | ÇSH | İç Hast. | İç Hast. | İç Hast. |
| 1.01.2023 | 15.01.2023 | Ocak | Acil Tıp | Acil Tıp | Acil Tıp | Acil Tıp | KHD | KHD | G. Cerrahi | G. Cerrahi | Kardiyoloji | Göğüs H. | Seç. Cer. | Seç. Dah. |
| 16.01.2023 | 31.01.2023 | Acil Tıp | Acil Tıp | Acil Tıp | Acil Tıp | KHD | KHD | G. Cerrahi | G. Cerrahi | Göğüs H. | Kardiyoloji | Seç. Dah. | Seç. Cer. |
| 1.02.2023 | 14.02.2023 | Şubat | Acil Tıp | Acil Tıp | Acil Tıp | Acil Tıp | G. Cerrahi | G. Cerrahi | KHD | KHD | Seç. Cer. | Seç. Dah. | Kardiyoloji | Göğüs H. |
| 15.02.2023 | 28.02.2023 | Acil Tıp | Acil Tıp | Acil Tıp | Acil Tıp | G. Cerrahi | G. Cerrahi | KHD | KHD | Seç. Dah. | Seç. Cer. | Göğüs H. | Kardiyoloji |
| 1.03.2023 | 15.03.2023 | Mart | Kardiyoloji | Göğüs H. | Seç. Cer. | Seç. Dah. | Acil Tıp | Acil Tıp | Acil Tıp | Acil Tıp | KHD | KHD | G. Cerrahi | G. Cerrahi |
| 16.03.2023 | 31.03.2023 | Göğüs H. | Kardiyoloji | Seç. Dah. | Seç. Cer. | Acil Tıp | Acil Tıp | Acil Tıp | Acil Tıp | KHD | KHD | G. Cerrahi | G. Cerrahi |
| 1.04.2023 | 15.04.2023 | Nisan | Seç. Cer. | Seç. Dah. | Kardiyoloji | Göğüs H. | Acil Tıp | Acil Tıp | Acil Tıp | Acil Tıp | G. Cerrahi | G. Cerrahi | KHD | KHD |
| 16.04.2023 | 30.04.2023 | Seç. Dah. | Seç. Cer. | Göğüs H. | Kardiyoloji | Acil Tıp | Acil Tıp | Acil Tıp | Acil Tıp | G. Cerrahi | G. Cerrahi | KHD | KHD |
| 1.05.2023 | 15.05.2023 | Mayıs | KHD | KHD | G. Cerrahi | G. Cerrahi | Kardiyoloji | Göğüs H. | Seç. Cer. | Seç. Dah. | Acil Tıp | Acil Tıp | Acil Tıp | Acil Tıp |
| 16.05.2023 | 31.05.2023 | KHD | KHD | G. Cerrahi | G. Cerrahi | Göğüs H. | Kardiyoloji | Seç. Dah. | Seç. Cer. | Acil Tıp | Acil Tıp | Acil Tıp | Acil Tıp |
| 1.06.2023 | 15.06.2023 | Haziran | G. Cerrahi | G. Cerrahi | KHD | KHD | Seç. Cer. | Seç. Dah. | Kardiyoloji | Göğüs H. | Acil Tıp | Acil Tıp | Acil Tıp | Acil Tıp |
| 16.06.2023 | 30.06.2023 | G. Cerrahi | G. Cerrahi | KHD | KHD | Seç. Dah. | Seç. Cer. | Göğüs H. | Kardiyoloji | Acil Tıp | Acil Tıp | Acil Tıp | Acil Tıp |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **B** | | | | | | | | | | | |
| BAŞL. | BİTİŞ | Ay | **B1** | **B2** | **B3** | **B4** | **B5** | **B6** | **B7** | **B8** | **B9** | **B10** | **B11** | **B12** |
| 1.07.2022 | 15.07.2022 | Temmuz | Acil Tıp | Acil Tıp | Acil Tıp | Acil Tıp | KHD | KHD | G. Cerrahi | G. Cerrahi | Kardiyoloji | Göğüs H. | Seç. Cer. | Seç. Dah. |
| 16.07.2022 | 31.07.2022 | Acil Tıp | Acil Tıp | Acil Tıp | Acil Tıp | KHD | KHD | G. Cerrahi | G. Cerrahi | Göğüs H. | Kardiyoloji | Seç. Dah. | Seç. Cer. |
| 1.08.2022 | 15.08.2022 | Ağustos | Acil Tıp | Acil Tıp | Acil Tıp | Acil Tıp | G. Cerrahi | G. Cerrahi | KHD | KHD | Seç. Cer. | Seç. Dah. | Kardiyoloji | Göğüs H. |
| 16.08.2022 | 31.08.2022 | Acil Tıp | Acil Tıp | Acil Tıp | Acil Tıp | G. Cerrahi | G. Cerrahi | KHD | KHD | Seç. Dah. | Seç. Cer. | Göğüs H. | Kardiyoloji |
| 1.09.2022 | 15.09.2022 | Eylül | Kardiyoloji | Göğüs H. | Seç. Cer. | Seç. Dah. | Acil Tıp | Acil Tıp | Acil Tıp | Acil Tıp | KHD | KHD | G. Cerrahi | G. Cerrahi |
| 16.09.2022 | 30.09.2022 | Göğüs H. | Kardiyoloji | Seç. Dah. | Seç. Cer. | Acil Tıp | Acil Tıp | Acil Tıp | Acil Tıp | KHD | KHD | G. Cerrahi | G. Cerrahi |
| 1.10.2022 | 15.10.2022 | Ekim | Seç. Cer. | Seç. Dah. | Kardiyoloji | Göğüs H. | Acil Tıp | Acil Tıp | Acil Tıp | Acil Tıp | G. Cerrahi | G. Cerrahi | KHD | KHD |
| 16.10.2022 | 31.10.2022 | Seç. Dah. | Seç. Cer. | Göğüs H. | Kardiyoloji | Acil Tıp | Acil Tıp | Acil Tıp | Acil Tıp | G. Cerrahi | G. Cerrahi | KHD | KHD |
| 1.11.2022 | 15.11.2022 | Kasım | KHD | KHD | G. Cerrahi | G. Cerrahi | Kardiyoloji | Göğüs H. | Seç. Cer. | Seç. Dah. | Acil Tıp | Acil Tıp | Acil Tıp | Acil Tıp |
| 16.11.2022 | 30.11.2022 | KHD | KHD | G. Cerrahi | G. Cerrahi | Göğüs H. | Kardiyoloji | Seç. Dah. | Seç. Cer. | Acil Tıp | Acil Tıp | Acil Tıp | Acil Tıp |
| 1.12.2022 | 15.12.2022 | Aralık | G. Cerrahi | G. Cerrahi | KHD | KHD | Seç. Cer. | Seç. Dah. | Kardiyoloji | Göğüs H. | Acil Tıp | Acil Tıp | Acil Tıp | Acil Tıp |
| 16.12.2022 | 31.12.2022 | G. Cerrahi | G. Cerrahi | KHD | KHD | Seç. Dah. | Seç. Cer. | Göğüs H. | Kardiyoloji | Acil Tıp | Acil Tıp | Acil Tıp | Acil Tıp |
| 1.01.2023 | 15.01.2023 | Ocak | İç Hast. | İç Hast. | İç Hast. | ÇSH | ÇSH | ÇSH | Halk Sağ. | Halk Sağ. | Nöroloji | Enfeksiyon | Halk Sağ. | Halk Sağ. |
| 16.01.2023 | 31.01.2023 | İç Hast. | İç Hast. | İç Hast. | ÇSH | ÇSH | ÇSH | Halk Sağ. | Halk Sağ. | Enfeksiyon | Nöroloji | Halk Sağ. | Halk Sağ. |
| 1.02.2023 | 14.02.2023 | Şubat | İç Hast. | İç Hast. | İç Hast. | ÇSH | ÇSH | ÇSH | Aile Hek. | Aile Hek. | Aile Hek. | Aile Hek. | Nöroloji | Enfeksiyon |
| 15.02.2023 | 28.02.2023 | ÇSH | ÇSH | ÇSH | İç Hast. | İç Hast. | İç Hast. | Aile Hek. | Aile Hek. | Aile Hek. | Aile Hek. | Enfeksiyon | Nöroloji |
| 1.03.2023 | 15.03.2023 | Mart | ÇSH | ÇSH | ÇSH | İç Hast. | İç Hast. | İç Hast. | Nöroloji | Enfeksiyon | Halk Sağ. | Halk Sağ. | Aile Hek. | Aile Hek. |
| 16.03.2023 | 31.03.2023 | ÇSH | ÇSH | ÇSH | İç Hast. | İç Hast. | İç Hast. | Enfeksiyon | Nöroloji | Halk Sağ. | Halk Sağ. | Aile Hek. | Aile Hek. |
| 1.04.2023 | 15.04.2023 | Nisan | Aile Hek. | Aile Hek. | Aile Hek. | Aile Hek. | Nöroloji | Enfeksiyon | İç Hast. | İç Hast. | İç Hast. | ÇSH | ÇSH | ÇSH |
| 16.04.2023 | 30.04.2023 | Aile Hek. | Aile Hek. | Aile Hek. | Aile Hek. | Enfeksiyon | Nöroloji | İç Hast. | İç Hast. | İç Hast. | ÇSH | ÇSH | ÇSH |
| 1.05.2023 | 15.05.2023 | Mayıs | Halk Sağ. | Halk Sağ. | Nöroloji | Enfeksiyon | Halk Sağ. | Halk Sağ. | İç Hast. | İç Hast. | İç Hast. | ÇSH | ÇSH | ÇSH |
| 16.05.2023 | 31.05.2023 | Halk Sağ. | Halk Sağ. | Enfeksiyon | Nöroloji | Halk Sağ. | Halk Sağ. | ÇSH | ÇSH | ÇSH | İç Hast. | İç Hast. | İç Hast. |
| 1.06.2023 | 15.06.2023 | Haziran | Nöroloji | Enfeksiyon | Halk Sağ. | Halk Sağ. | Aile Hek. | Aile Hek. | ÇSH | ÇSH | ÇSH | İç Hast. | İç Hast. | İç Hast. |
| 16.06.2023 | 30.06.2023 | Enfeksiyon | Nöroloji | Halk Sağ. | Halk Sağ. | Aile Hek. | Aile Hek. | ÇSH | ÇSH | ÇSH | İç Hast. | İç Hast. | İç Hast. |

**İNTERN DOKTOR EĞİTİM VE ÖĞRETİMİNDEKİ GÖREV VE SORUMLULUKLAR**

**Amaç:** Eğitim-öğretim kalitesinin arttırılması ve tüm birimlerde standardizasyon sağlanması.

**Dönem VI Koordinatörlüğünün Görev ve Sorumlulukları:**

1. Stajlara dağıtım

2. Seçmeli stajların koordinasyonu

3. Notların / staj karnelerinin toplanması ve değerlendirilmesi

4. Stajların yürütülmesinde ortaya çıkan sorunlarda Anabilim dalları ile iletişim ve koordinasyon

5. Stajlar ve süreleriyle ilgili önerilerde bulunma

**Anabilim Dalı Başkanlığının Görev ve Sorumlulukları** :

1. Öğrenci staj karnelerindeki becerileri kapsayacak şekilde intern eğitim-öğretim programı hazırlama ve yürütülmesini denetleme

2. Öğretim üyeleri arasından intern eğitim-öğretimiyle ilgili koordinasyonu sağlayacak bir “staj sorumlusu” belirleme

3. İnternlerin staj süresince kullanacakları altyapı ve fiziksel imkanları temin etme

4. İnternler ile Anabilim dalı çalışanları arasındaki ilişki ve işbirliğinin belirlenmiş çerçevede ve uyumlu bir şekilde sürdürülmesini sağlama

**Staj Sorumlusunun Görev ve Sorumlulukları:**

1. Staj başlangıcında intern doktorlara Anabilim Dalına ait poliklinik, klinik ve diğer departmanlar ile buralarda yapılan aktivitelerin tanıtılması

2. Anabilim Dalında verilen hizmetlerin gerçekleştirilmesinde intern doktorlara düşen görev ve sorumlulukların anlatılması ve takibi

3. İntern doktorların Anabilim Dalı Departmanlarına gruplar halinde dağıtımının yapılması

4. Staj sırasında ortaya çıkabilecek sorunların Anabilim dalı başkanlığı ile birlikte çözüme kavuşturulması

5. Staj karnelerinin uygulanıp uygulanmadığının kontrol edilmesi

6. Staj bitiminde staj değerlendirme sonuçlarının (intern karnesi ve/veya sözlü ve/veya yazılı sınav) elde edilmesi ve sonuçlarının öğrenci işlerine bildirilmesi

**İntern Doktorların Görev ve Sorumlulukları:**

1. İntern Doktorlar sağlık hizmeti veren ekibin bir parçasıdır, eğitim gördüğü birimin çalışma şartlarına uymalıdır.

2. İntern Doktor, hekim kimliğine uygun olarak, hasta ve yakınlarına karşı “hasta hakları yönetmeliği” çerçevesinde olumlu tutum göstermek; öğretim elemanlarına, yardımcı sağlık personeline, arkadaşlarına ve idari personele sorumluluk anlayışı içinde nezaketle davranmak zorundadır.

3. İntern Doktor kimliğini belirten yaka kartını takmalı, çalıştığı birimin koşullarına uygun kıyafet giymelidir (beyaz gömlek, cerrahi kıyafet vb...).

4. Anabilim dalınca eğitim-öğretim ve sağlık hizmetleri kapsamında verilen görevleri (her türlü hastane hizmeti, ameliyat, laboratuar çalışması, vaka takdimi, konferans, seminer,

makale ve bilimsel toplantılar ile araştırma, sağlık eğitimi ve benzeri etkinlikler) yapmakla sorumludur.

5. Çalıştıkları bölümün nöbet sistemlerine uyar ve nöbetçi doktora karşı sorumlu olarak kliniğin çalışma programına göre nöbet tutarlar.

6. Sağlık hizmetlerinin gerçekleştirilmesinde görevini öğretim elemanları, hemşire ve diğer sağlık personeli ile uyum içerisinde gerçekleştiri

**GİRESUN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

**ACİL TIP ANABİLİM DALI İNTERN KARNESİ**

**İnternDr Adı Soyadı:**

**No:**

**Staj Tarihi :**

Acil Tıp intern eğitim programı çerçevesinde bir öğrencinin 8 haftalık rotasyonu sonrası ulaşması beklenen bilgi, beceri ve tutumlar aşağıda sıralanmıştır.

Bilgi ve Tutum bölümündeki her bir madde 2, Beceri bölümündeki her bir madde 3 puan değerindedir. Acil Tıp intern eğitim programından başarılı olabilmek için; en az 60 puan almak gerekmektedir

Başarı dileklerimizle.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **PUAN** |
| **BİLGİ** | 1. Yetişkinvepediatrik hasta izlemindekitemelnoktalarıbilir. |  |
|  | 2. Travmahastalarınayaklaşımıbilir. |  |
|  | 3. Hangihastanın ne şekildemonitörizeedileceğinibilir. |  |
|  | 4. Vizitlerdehastalarınısunar. |  |
|  | 5. Durumuacilolanhastayıayırtedebilir. |  |
|  | 6. Sıvı‐elektrolitgereksiniminihesaplamayıbilir. |  |
|  | 7. Sıkkullanılanilaçlarındozlarınıbilir. |  |
|  | 8. İnsanhaklarını, hasta veçocukhaklarınıbilir. |  |
|  | 9. Epikrizyazmayıvetaburculukönerilerindebulunmayıbilir. |  |
|  | 10. İntoksikasyonhastalarınıdeğerlendirebilir |  |
|  |  |  |
| **BECERİ** | 1. Acilveelektifentübasyonyapabilir. |  |
|  | 2. Venözvearteriyelkanalabilir. |  |
|  | 3. Damaryoluaçabilir. |  |
|  | 4. N/G sondatakabilir. |  |
|  | 5. Yaralanmalardasüturasyonyapabilir. |  |
|  | 6. Yara, yanıkpansumanıyapabilir. |  |
|  | 7. Kanşekeriölçebilir. |  |
|  | 8. Tansiyonölçebilir. |  |
|  | 9.İdrarsondasıtakabilir. |  |
|  | 10. Temelyaşamdesteğiuygulamasınıbilir. |  |
|  | 11. İleriyaşamdesteğiuygulamasınıbilir. |  |
|  | 12. Mideyıkamaveaktifkömüruygulamayıbilir. |  |
|  | 13. Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilir. |  |
|  | 14. Dış kanamayı durduracak / sınırlayacak önlemleri alabilir. |  |
|  | 15. İV enjeksiyonyapabilir. |  |
|  | 16. Kanveidrarkültürüalınmasınıbilir. |  |
|  | 17. Otoskopik, oftalmoskopikmuayeneyapabilir. |  |
|  | 18. EKG çekebilir. |  |
|  | 19. Sıvı‐elektrolitgereksiniminihesaplarve order edebilir. |  |
|  | 20. İnhale/nebülizeşekildeilaçuygulayabilir. |  |
|  |  |  |
| **TUTUM** | 1. Yatanhastalarınveailesininpsikolojisinibilirveonlarladoğruiletişimkurar. |  |
|  | 2.Deontolojiyibilirve tıp etiğineuygundavranır. |  |
|  | 3. Hasta dosyasıformatınauygunbirşekildedüzenlidosyatutar. |  |
|  | 4. Kendisindenyapılmasıistenenlerinnedenlerinisorgular. |  |
|  | 5. İzlediğihastalarileilgiliteorikbilgiokurvetartışır. |  |
|  | 6. Yaptığıişlemlerivetedavilerikanıtadayalıolarakyapar. |  |
|  | 7. Acil Tıp AnabilimDalı’nınakademikdersprogramına, düzenlenenkurslara, vakatoplantılarınadüzenliolarakkatılır. |  |
|  | 8. Çocukihmaliveistismarıkonusundaduyarlıdır. |  |
|  | 9. İnsanhaklarını, hasta veçocukhaklarınıbilirvebukonulardadaimaduyarlıdavranır |  |
|  | 10. Bilgilendirilmişonamformualmayıbilir. |  |

**Toplam puan :**

**Başarılı: ( )**

**Başarısız: ( )**

**Tarih:**

**Sorumlu öğretim üyesi:**

**Onay**

**Acil Tıp AD Başkanı**

**ACİL TIP ANABİLİM DALI DÖNEM VI 2022-2023 DERS PROGRAMI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ders**  **9.00-12.00** | **Öğretim üyesi** | **Ders**  **13.00-16.00** | **Öğretim üyesi** |
| 1. **Hafta** |  |  |  |  |
| **Pazartesi** | **Teorik Ders**  -Temel Yaşam Desteği | Doç. Dr. MücahitGünaydın | **Teorik Ders** + Maket Uygulama  -Temelyaşamdesteğiuygulayabilme | Doç. Dr. MücahitGünaydın |
| **Salı** | Klinik Pratik Uygulama  **-**Genel durum ve vital bulgularındeğerlendirilmesi | Doç. Dr. MücahitGünaydın | Klinik Pratik Uygulama  **-**Bilinç değerlendirme | Doç. Dr. MücahitGünaydın |
| **Çarşamba** | Klinik Pratik Uygulama  -Genelvesorunayöneliköyküalabilme | Doç. Dr. MücahitGünaydın | Klinik Pratik Uygulama  -Airway uygulama | Doç. Dr. MücahitGünaydın |
| **Perşembe** | **Teorik Ders**  -İleri Kardiyak Yaşam Desteği | Doç. Dr. MücahitGünaydın | **Teorik Ders**  -Hava Yolu Uygulamaları | Doç. Dr. MücahitGünaydın |
| **Cuma** | Pratik (Maket) Uygulama  -İleri yaşam desteği yapabilme  -Defibrilasyonuygulayabilme | Doç. Dr. MücahitGünaydın | Pratik (Maket) Uygulama  -Balonmaske (ambu) kullanımı  -Entübasyon yapabilme | Doç. Dr. MücahitGünaydın |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ders**  **9.00-12.00** | **Öğretim üyesi** | **Ders**  **13.00-16.00** | **Öğretim üyesi** |
| 1. **Hafta** |  |  |  |  |
| **Pazartesi** | **Teorik Ders**  -Acilde Radyolojik İnceleme-1 | Doç. Dr. MücahitGünaydın | **Teorik Ders**  -Acilde Radyolojik İnceleme-2 | Doç. Dr. MücahitGünaydın |
| **Salı** | Klinik Pratik Uygulama  -Çoklutravmahastasınındeğerlendirilmesi | Doç. Dr. MücahitGünaydın | Klinik Pratik Uygulama | Doç. Dr. MücahitGünaydın |
| **Çarşamba** | Klinik Pratik Uygulama  -Servikal collar (boyunluk) uygulayabilme | Doç. Dr. MücahitGünaydın | Klinik Pratik Uygulama  - | Doç. Dr. MücahitGünaydın |
| **Perşembe** | **Teorik Ders**  -Karın Travmaları | Doç. Dr. MücahitGünaydın | **Teorik Ders**  -EkstremiteTravmalarıveSütürTeknikleri | Doç. Dr. MücahitGünaydın |
| **Cuma** | Klinik Pratik Uygulama  -Dışkanamayıdurduracak/sınırlayacakönlemlerialabilme | Doç. Dr. MücahitGünaydın | Klinik Pratik Uygulama | Doç. Dr. MücahitGünaydın |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ders**  **9.00-12.00** | **Öğretim üyesi** | **Ders**  **13.00-16.00** | **Öğretim üyesi** |
| 1. **Hafta** |  |  |  |  |
| **Pazartesi** | **Teorik Ders**  -Multitravma | Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Ekiz | **Teorik Ders**  -Şok ve Sıvı Tedavisi | Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Ekiz |
| **Salı** | Klinik Pratik Uygulama | Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Ekiz | Klinik Pratik Uygulama | Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Ekiz |
| **Çarşamba** | Klinik Pratik Uygulama | Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Ekiz | Klinik Pratik Uygulama | Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Ekiz |
| **Perşembe** | **Teorik Ders**  -KafaTravmaları | Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Ekiz | **Teorik Ders**  -BoyunveGöğüsTravmaları | Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Ekiz |
| **Cuma** | Klinik Pratik Uygulama | Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Ekiz | Klinik Pratik Uygulama | Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Ekiz |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ders**  **9.00-12.00** | **Öğretim üyesi** | **Ders**  **13.00-16.00** | **Öğretim üyesi** |
| 1. **Hafta** |  |  |  |  |
| **Pazartesi** | **TeorikDers**  -Sedo-Analjezi | Doç. Dr. MücahitGünaydın | **Teorik Ders**  -EKG | Doç. Dr. MücahitGünaydın |
| **Salı** | Klinik Pratik Uygulama  -EKG çekebilmevedeğerlendirebilme | Doç. Dr. MücahitGünaydın | Klinik Pratik Uygulama | Doç. Dr. MücahitGünaydın |
| **Çarşamba** | Klinik Pratik Uygulama  -Arteryalkangazı alma | Doç. Dr. MücahitGünaydın | Klinik Pratik Uygulama | Doç. Dr. MücahitGünaydın |
| **Perşembe** | **Teorik Ders**  -SolunumSıkıntısınaYaklaşım | Doç. Dr. MücahitGünaydın | **Teorik Ders**  -AkciğerÖdemineYaklaşım | Doç. Dr. MücahitGünaydın |
| **Cuma** | Klinik Pratik Uygulama  -Damaryoluaçabilme | Doç. Dr. MücahitGünaydın | Klinik Pratik Uygulama | Doç. Dr. MücahitGünaydın |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ders**  **9.00-12.00** | **Öğretim üyesi** | **Ders**  **13.00-16.00** | **Öğretim üyesi** |
| 1. **Hafta** |  |  |  |  |
| **Pazartesi** | **TeorikDers**  -Baş Ağrısına Yaklaşım | Doç. Dr. MücahitGünaydın | **TeorikDers**  -HipertansifAcillereYaklaşım | Doç. Dr. MücahitGünaydın |
| **Salı** | Klinik Pratik Uygulama  -Atelhazırlayabilmeveuygulayabilme | Doç. Dr. MücahitGünaydın | Klinik Pratik Uygulama | Doç. Dr. MücahitGünaydın |
| **Çarşamba** | Klinik Pratik Uygulama  -Yüzeyelsütüratabilmevealabilme | Doç. Dr. MücahitGünaydın | Klinik Pratik Uygulama | Doç. Dr. MücahitGünaydın |
| **Perşembe** | **TeorikDers**  -Akut Koroner Sendromlar-1 | Doç. Dr. MücahitGünaydın | **TeorikDers**  - Akut Koroner Sendromlar-2 | Doç. Dr. MücahitGünaydın |
| **Cuma** | Klinik Pratik Uygulama  -Yara‐yanıkbakımıyapabilme | Doç. Dr. MücahitGünaydın | Klinik Pratik Uygulama | Doç. Dr. MücahitGünaydın |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ders**  **9.00-12.00** | | **Öğretim üyesi** | | **Ders**  **13.00-16.00** | | **Öğretim üyesi** | |
| 1. **Hafta** |  | |  | |  | |  | |
| **Pazartesi** | **TeorikDers**  -Sıvı Elektrolit Bozuklukları | | Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Ekiz | | **TeorikDers**  -Böbrek Yetmezliği | | Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Ekiz | |
| **Salı** | Klinik Pratik Uygulama | | Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Ekiz | | Klinik Pratik Uygulama | | Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Ekiz | |
| **Çarşamba** | Klinik Pratik Uygulama | | Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Ekiz | | Klinik Pratik Uygulama | | Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Ekiz | |
| **Perşembe** | **TeorikDers**  -Karın Ağrısına Yaklaşım 1 | | Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Ekiz | | **Teorik Ders**  -Karın Ağrısına Yaklaşım 2 | | Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Ekiz | |
| **Cuma** | Klinik Pratik Uygulama | | Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Ekiz | | Klinik Pratik Uygulama | | Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Ekiz | |
|  | | **Ders**  **9.00-12.00** | | **Öğretim üyesi** | | **Ders**  **13.00-16.00** | | **Öğretim üyesi** | |
| 1. **Hafta** | |  | |  | |  | |  | |
| **Pazartesi** | | **TeorikDers**  -Taşiaritmiler | | Doç. Dr. MücahitGünaydın | | **TeorikDers**  -Bradiaritmiler | | Doç. Dr. MücahitGünaydın | |
| **Salı** | | Klinik Pratik Uygulama  -Hastayıuygunbiçimdesevkedebilme | | Doç. Dr. MücahitGünaydın | | Klinik Pratik Uygulama | | Doç. Dr. MücahitGünaydın | |
| **Çarşamba** | | Klinik Pratik Uygulama  **-**Hastayakomapozisyonuverebilme | | Doç. Dr. MücahitGünaydın | | Klinik Pratik Uygulama | | Doç. Dr. MücahitGünaydın | |
| **Perşembe** | | **TeorikDers**  -Zehirlenmelere Genel yaklaşım-1 | | Doç. Dr. MücahitGünaydın | | **TeorikDers**  Zehirlenmelere Genel yaklaşım-2 | | Doç. Dr. MücahitGünaydın | |
| **Cuma** | | Klinik Pratik Uygulama  -Zehirlenmelerdeakutdekontaminasyonilkelerinisağlama | | Doç. Dr. MücahitGünaydın | | Klinik Pratik Uygulama | | Doç. Dr. MücahitGünaydın | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ders**  **9.00-12.00** | **Öğretim üyesi** | **Ders**  **13.00-16.00** | **Öğretim üyesi** |
| 1. **Hafta** |  |  |  |  |
| **Pazartesi** | **TeorikDers**  -AcildeÜst GİS KanamalıHastayaYaklaşım | Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Ekiz | **TeorikDers**  -Acilde Alt GİS KanamalıHastayaYaklaşım | Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Ekiz |
| **Salı** | Klinik Pratik Uygulama  -Adliolgumuayanesi | Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Ekiz | Klinik Pratik Uygulama  -Adliraporhazırlayabilme | Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Ekiz |
| **Çarşamba** | Klinik Pratik Uygulama  -Adlivakabildirimidüzenleyebilme | Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Ekiz | Klinik Pratik Uygulama  -Ölüm belgesi düzenleyebilme | Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Ekiz |
| **Perşembe** | **TeorikDers**  -AcildeİnmeyeYaklaşım | Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Ekiz | **TeorikDers**  -Santral Enfeksiyonlar | Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Ekiz |
| **Cuma** | Klinik Pratik Uygulama  -Aydınlatmaveonamalabilme | Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Ekiz | Klinik Pratik Uygulama | Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Ekiz |

\* Acil Tıp Anabilim Dalı Dönem VI İnternteorik eğitimleri her hafta Pazartesi ve Perşembe günleri yapılacaktır.

\* Stajın ilk gününün Pazartesi dışında bir gün olması halinde, dersler sonraki haftanın ilk Pazartesi günü başlayacak ve bu hafta ders programı için 1. hafta kabul edilecektir.

\* İntern doktorlar eğitim günleri dışında kalan günlerde, her ayın başında ilan edilen nöbet çizelgelerine uygun şekilde Acil Servis nöbetlerine katılarak Klinik Uygulama yapacaklardır.

**GİRESUN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

**AİLE HEKİMLİĞİ ANABİLİM DALI İNTERN KARNESİ**

**İntern Dr. Adı, Soyadı:**

**No:**

**Staj Tarihi:**

**AİLE HEKİMLİĞİ STAJI AMAÇ VE PROGRAM**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STAJ ADI** | AİLE HEKİMLİĞİ | |
| **STAJ YILI** | 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı | |
| **STAJ SÜRESİ** | 3 HAFTA | |
| **TEORİK DERS SAATİ** | 10 | |
| **UYGULAMALI DERS SAATİ** | 108 | |
| **STAJ AMACI** | Aile hekimliği, birey, aile ve toplum sağlığına katkıda bulunmak üzere, çocukluk, ergenlik, erişkinlik ve ileri yaş gibi yaşamın bütün evrelerinde ve süreklilik içinde, cinsiyet, yakınma, hastalık ayırımı yapmaksızın, sağlığın korunması ve geliştirilmesi için gerekli bilgi ve beceri kazanmaktır. | |
| **ÖĞRENİM HEDEFLERİ** | 1. Aile hekimliğinin çekirdek özelliklerini açıklayabilir. 2. Aile hekimliğinde temel klinik yaklaşımları uygulayabilir. 3. Birinci basamakta sık görülen akut ve kronik ayaktan tedavi edilebilir tıbbi durumları değerlendirir ve yönetebilir. 4. Birinci basamak sağlık hizmetlerinin mevzuatını, yapısını, kapsama alanını ve diğer tıp uzmanlıkları ile etkileşimini tartışabilir. 5. Birey, aile ve toplum düzeyinde bütüncül sağlık hizmetini önemser, sağlık risklerini tespit eder, sağlığın korunması ve geliştirilmesine yönelik birinci basamak sağlık hizmetlerini yürütebilir. 6. Hasta ve ailesi ile hasta merkezli iletişim becerilerini kullanarak etkin iletişim kurabilir. 7. Hasta-hekim görüşmesi becerilerini kullanarak öykü alabilir. 8. Öykü ve fizik muayene bulgularını değerlendirir patolojik belirti ve bulguları ön tanı/tanı koyabilir. 9. Tanıya yönelik olarak birinci basamak düzeyindeki testleri uygun sırada seçer ve sonuçlarını yorumlayabilir. 10. Birinci basamak düzeyinde ulusal çekirdek eğitim programında yer alan gerekli girişimsel işlemleri düzeylerine uygun olarak uygulayabilir. 11. Birinci basamakta bebek ve çocuk izlemi, gebe ve lohusa izlemi, periyodik sağlık muayeneleri, Bağışıklama, aile planlaması hizmetlerini yürütebilir ve bu konularda danışmanlık verebilir. 12. Birinci basamakta yazılı ve elektronik kayıtları uygun şekilde tutabilir, gerekli raporlama ve bildirimleri yapabilir. 13. Birinci basamak sağlık kuruluşunu yönetebilir ve sağlık ekibine liderlik yapabilir. 14. Birinci basamak sağlık hizmetinin kalitesini arttıracak araştırmalar planlayabilir, yapılmış araştırmalardan etkin olarak yararlanabilir. 15. Birinci basamak sağlık hizmetlerini kanıta dayalı yaklaşımlar çerçevesinde yürütebilir. 16. Kişisel hak ve kararlara saygılı davranır. Hekimler ve diğer sağlık personeli ile etkili iletişim kurar ve etik kurallara uygun olarak çalışır. | |
| **ÖĞRETME YÖNTEMLERİ** | **Yeterlik /**  **Eğitim Alanları** | **Öğrenme Yöntemleri** |
| Hekimlik uygulamalarına yönelik eğitim | * İş başında öğrenme ve değerlendirme * Yapılandırılmış olgu tartışması * Refleksiyon |
| Bilgiye yönelik eğitim | * Sınıf dersi/sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu, etkileşimli amfi / sınıf dersleri * Küçük gruplarla yürütülen olguya / probleme dayalı etkileşimli öğrenme etkinlikleri (probleme dayalı öğrenme, olgu tartışması, vb) * Bağımsız öğrenme |
| Profesyonelliğe yönelik eğitim | 1. Refleksiyon oturumları 2. Yazılı görsel metin/eser okumaları, yorumlamalar 3. Öğrenci gelişim dosyası (portfolio) uygulaması 4. İş başında öğrenme ve değerlendirme |
| **DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ** | İntern Hekimler Aile Hekimliği Staj Dosyası dolduracaktır ve bu form değerlendirmede 100 üzerinde en az 60 alınacaktır. Eğitimin ve programın değerlendirilmesi için her stajdan sonra öğrencilerden geribildirim alınacak, ayrıca staj sonunda bir değerlendirme toplantısı yapılacaktır. | |
| **ÖNERİLEN KAYNAKLAR** | * Temel Aile Hekimliği. Ümit Aydoğan ,Oktay Sarı (Editörler); Güneş Tıp Kitabevi. | |
| 2.Rakel Aile Hekimliği. Prof.Dr. Esra Saatçi(Editör) ;Güneş Tıp Kitabevi | |
| 1. Current Aile Hekimliği Tanı ve Tedavi**.** Aytuğ KUT, M.GökhanEMİNSOY, Cihan FİDAN; Güneş Tıp Kitabevi. | |
| 1. UpToDate (http://www.uptodate.com) | |
| 1. Öğretim Üyelerinin Ders Notları | |

**2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**DÖNEM VI AİLE HEKİMLİĞİ STAJ PROGRAMI**

**I.HAFTA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 08.30 - 09.20 | TEORİK  (Uzaktan eğitim) | Tanışma  Staj beklentilerinin açıklanması  Grup çalışması ve derslere katılım beklentilerinin açıklanması | Dr.Öğr. Üyesi Arzu Ayraler  Dr.Öğr. Üyesi Neslişah GÜREL KÖKSAL |
| 09.30 - 10.20 | Aile Hekimliğinin Tarihçesi | Dr.Öğr. Üyesi Neslişah GÜREL KÖKSAL |
| 10.30 - 12.20 | TEORİK  (Uzaktan eğitim) | Aile hekimliğinin Çekirdek özellikleri | Dr.Öğr. Üyesi Neslişah GÜREL KÖKSAL |
|  | Grup Çalışması | Aile Hekimliğinin Çekirdek Özellikleri | Dr.Öğr. Üyesi Neslişah GÜREL KÖKSAL |
|  |  | Ö Ğ L E A R A S I |  |
| 13.30 - 14.20 | TEORİK  (Uzaktan eğitim) | Biyopsikososyal yaklaşım | Dr.Öğr. Üyesi Neslişah GÜREL KÖKSAL |
| 14.30 - 15.20 | Grup Çalışması | Toplum Yönelimli Hekimlik\_ Atölye | Dr.Öğr. Üyesi Neslişah GÜREL KÖKSAL |

**2.Gün**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 08:30 - 10:20 | Yapılandırılmış Olgu Tartışması | Birinci Basamakta Aile Hekimliği Çekirdek Özellikleri Bağlamında Hipertansiyon Yönetimi | Dr.Öğr. Üyesi Neslişah GÜREL KÖKSAL |
| 10:30 - 12.20 | TEORİK | Birinci Basamakta Aile Hekimliği Çekirdek Özellikleri Bağlamında Hiprtansiyon yönetimi 3: Hastamıza tip 2 diyabet tanısı eklendi | Dr.Öğr. Üyesi Neslişah GÜREL KÖKSAL |

**3.Gün**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 08.30 - 11.20 | TEORİK  PRATİK | Koruyucu Hekimlik ve Periyodik Sağlşık Muayenesi | Dr.Öğr. Üyesi Neslişah GÜREL KÖKSAL |
| 11.30 - 12.20 | Atölye çalışması: Koruyucu hekimlik planlamak: Küçük grup çalışması | Dr.Öğr. Üyesi Neslişah GÜREL KÖKSAL |

**4.Gün**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 08.30 - 09.20 | TEORİK | Serbest tartışma | Dr. Öğr. Üyesi Arzu Ayraler  Dr.Öğr. Üyesi Neslişah GÜREL KÖKSAL |
| 09.30 - 10.20 | Serbest tartışma | Dr. Öğr. Üyesi Arzu Ayraler |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK | Aile Hekimliğinde resmi rapor düzenlmek  Sunum | Dr.Öğr. Üyesi Neslişah GÜREL KÖKSAL |
| 11.30 - 12.20 | TEORİK | Akılcı ilaç kullanımı | Dr.Öğr. Üyesi Neslişah GÜREL KÖKSAL |

**5.Gün**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 08.30 - 09.20 | Makale Saati | Bilimsel çalışma planlama ile ilgili konu belirleme ve yapılmış çalışmalardan makale örnekleri okuma | Dr. Öğr. Üyesi Arzu Ayraler |

**II.-III. HAFTA**

**Her öğrenci staj başında belirtilecek Aile sağlığı Merkezinde ve o merkezdeki sorumlu hekim eşliğinde toplam 10 iş günü İntern olarak çalışacaktır.**

**3.Hafta son gün saat 15:00-17:00 arası Refleksiyon oturumu yapılacaktır**

|  |  |
| --- | --- |
| **3.Hafta Cuma günü**  **Saat 15:00-17.00** | **Refleksiyon Tüm öğrenciler ve tüm öğretim üyeleri** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **GRÜ DÖNEM 6 Aile Hekimliği Rotasyon Karnesi** | | | | |
| **BECERİ** | **UYGULAMA SAYISI** | **UYGULANAN YER** | **ÖĞRENME DÜZEYİ** | **DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ** |
| Erişkin muayene | **1** | ASM/AH Poliklinik | 4 | İş Başında Gözlem |
| Sağlıklı Çocuk İzlem | **1** | ASM | 4 | İş Başında Gözlem |
| Sağlıklı Bebek İzlem | **2** | ASM | 4 | İş Başında G:özlem |
|  |  |  |  |  |
| Gebe İzlem | **2** | ASM | 4 | İş Başında Gözlem |
|  |  |  |  |  |
| Danışmanlık verme (anne sütü) | **1** | ASM/AH poliklinik | 4 | Hasta geri bildirimi |
| Danışmanlık Verme  Tütün Bağımlılığı | **1** | AH poliklinik | 4 | İş Başında Gözlem |
| Aşı Gereksinimi Belirleme | **1** | ASM | 3 | Yazılı sunum |
| Erişkinde Aşı Uygulama | **1** | ASM /AH poliklinik | 4 | İş başında gözlem |
| Çocuk aşı uygulama | **1** | ASM | **4** |  |
| Koruyucu Sağlık protokolleri uygulama | 1 | ASM/ AH poliklinik | 3 | İş başında gözlem |
| Kronik Hastalık izlemi | 1 | ASM | 3 | İş başında gözlem |
| Tedavi Planlama | 1 | ASM | 3 | İş başında gözlem |
| Reçete Yazma | 1 | ASM | 3 | İş başında gözlem |
| Rapor düzenleme | 2 | ASM |  | İş başında gözlem |
| Hastalık tanısı kodlama | 3 | ASM/AH poliklinik | 4 | İş başında gözlem |
| Konsültasyon sevk planlama | 1 | ASM | 4 | İş başında gözlem |
| Aile içi şiddet taraması | 1 | ASM | 3 | Refleksiyon |
| Kendi kendine meme muayenesi öğretebilme | 1 | Asm/Ah poliklinik | 4 | İşbaşında gözleme |

**IV. HAFTA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 08.30 - 09.20 | TEORİK | Adli Tıp | İLGİLİ ÖĞRETİM ÜYESİ |
| 09.30 - 10.20 | Adli Tıp | İLGİLİ ÖĞRETİM ÜYESİ |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK | Adli Tıp | İLGİLİ ÖĞRETİM ÜYESİ |
| 11.30 - 12.20 | TEORİK | Adli Tıp | İLGİLİ ÖĞRETİM ÜYESİ |
|  |  | Ö Ğ L E A R A S I |  |
| 13.30 - 14.20 | TEORİK | Adli Tıp | İLGİLİ ÖĞRETİM ÜYESİ |
| 14.30 - 15.20 | TEORİK | Adli Tıp | İLGİLİ ÖĞRETİM ÜYESİ |
| 15.30 - 16.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Ameliyathane, poliklinik, klinik) | İLGİLİ ÖĞRETİM ÜYESİ |
| 16.30 - 17.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Ameliyathane, poliklinik, klinik) | İLGİLİ ÖĞRETİM ÜYESİ |

**GİRESUN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

**AİLE HEKİMLİĞİ ANABİLİM DALI İNTERN UYGULAMA KARNESİ**

Staj süresi boyunca tanımlı faaliyetleri öğretim elemanları/ saha eğiticileri gözetim veya eşliğinde gerçekleştirdiğinizi kayıt altına almak durumundasınız. Bu staj karnesinde tanımlı beceri ve tutumlar tam olarak gerçekleştirilmesi durumunda staj sonu final notunuza 60 (altmış) puan (100 puan üzerinden) şeklinde katkıda bulunacaktır.

Başarı dileklerimizle…

**GİRESUN ÜNİVERSİTESİ**

**DÖNEM VI AİLE HEKİMLİĞİ STAJI DEĞERLENDİRME**

|  |  |
| --- | --- |
| Aile hekimliğine yönelik bilimsel çalışma yapmak | 20 Puan |
| İntern karnesi | 60 Puan |
| Devamlılık | 10 Puan |
| Grup çalışmalarına katılım | 10 puan |
| TOPLAM | 100 Puan |

**GİRESUN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

**ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON ANABİLİM DALI İNTERN KARNESİ**

**İntern Dr Adı Soyadı:**

**No :**

**Staj Tarihi :**

Bölüm içi staj programız sonunda aşağıda tanımlı tutum ve becerileri kazanmış olmanızı bekliyoruz. Staj süresi boyunca, tanımlı faaliyetleri öğretim elemanları gözetim ve eşliğinde gerçekleştirdiğinizi kayıt altına almak durumundasınız. Aşağıda tanımlı zorunlu işlemlerden 60, ek işlemlerden maksimum 40 olmak üzere 100 puan üzerinden değerlendirmeniz yapılacaktır. Zorunlu işlemlerden birinin eksikliği toplam işlem puanınızın sıfır olmasına neden olacaktır.

Başarı dileklerimizle.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ZORUNLU İŞLEMLER** | **PUAN** | **TARİH** | **ONAY** |
| 1 | Yoğun bakımda hazırladığı bir hastayı öğretim üyesi vizitinde sunmak | 15 |  |  |
| 2 | Hazırladığı hasta ile ilgili anestezik yaklaşımı öğrenmek | 15 |  |  |
| 3 | Poliklinik hastasında preoperatif değerlendirmeyi öğretim üyesiyle yapabilmek | 10 |  |  |
| 4 | Ameliyathanede anestezi işlemlerini izlemek | 10 |  |  |
| 5 | Yoğun bakım hastaları ile ilgili girişimsel işlemleri izlemek | 10 |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **EK İŞLEMLER** | **PUAN** | **TARİH** | **ONAY** |
| 1 | Sonda takılmasını izlemek veya uygulamak | 5 |  |  |
| 2 | Endotrakeal entübasyon izlemek veya uygulamak | 5 |  |  |
| 3 | Spinal anestezi uygulamasını izlemek | 5 |  |  |
| 4 | Periferik sinir bloğu uygulamasını izlemek | 5 |  |  |
| 5 | Santral damar yolu açılmasını izlemek | 5 |  |  |
| 6 | Arter kanülasyonu işlemini izlemek | 5 |  |  |
| 7 | Kan gazı alınması ve değerlendirilmesi | 5 |  |  |
| 8 | Supraglottik havayolu takılmasını izlemek | 5 |  |  |

**Toplam puan :**

**Başarılı: ( )**

**Başarısız: ( )**

**Tarih:**

**Sorumlu öğretim üyesi:**

**Onay**

**Anesteziyoloji ve Reanimasyon AD Başkanı**

**ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON ANABİLİM DALI**

**2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**DÖNEM VI INTERN STAJ PROGRAMI\***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ders\*\***  **9.00-12.00** | **Öğretim üyesi** | **13.00-16.00** | **Öğretim üyesi** |
| **1. Hafta** |  |  |  |  |
| 1. **Gün** | Ameliyathanede  Pratik uygulama | Tüm Öğretim Üyeleri | Ameliyathanede  Pratik uygulama | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 1. **Gün** | Ameliyathanede  Pratik uygulama | Tüm Öğretim Üyeleri | Ameliyathanede  Pratik uygulama | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 1. **Gün** | Ameliyathanede  Pratik uygulama | Tüm Öğretim Üyeleri | Ameliyathanede  Pratik uygulama | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 1. **Gün** | Ameliyathanede  Pratik uygulama | Tüm Öğretim Üyeleri | Ameliyathanede  Pratik uygulama | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 1. **Gün** | Ameliyathanede  Pratik uygulama | Tüm Öğretim Üyeleri | Ameliyathanede  Pratik uygulama | Tüm Öğretim Üyeleri |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ders\*\***  **9.00-12.00** | **Öğretim üyesi** | **13.00-16.00** | **Öğretim üyesi** |
| **2. Hafta** |  |  |  |  |
| **1. Gün** | Yoğun Bakımda  Pratik uygulama | Tüm Öğretim Üyeleri | Yoğun Bakımda  Pratik uygulama | Tüm Öğretim Üyeleri |
| **2. Gün** | Yoğun Bakımda  Pratik uygulama | Tüm Öğretim Üyeleri | Yoğun Bakımda  Pratik uygulama | Tüm Öğretim Üyeleri |
| **3. Gün** | Yoğun Bakımda  Pratik uygulama | Tüm Öğretim Üyeleri | Yoğun Bakımda  Pratik uygulama | Tüm Öğretim Üyeleri |
| **4. Gün** | Yoğun Bakımda  Pratik uygulama | Tüm Öğretim Üyeleri | Yoğun Bakımda  Pratik uygulama | Tüm Öğretim Üyeleri |
| **5. Gün** | Yoğun Bakımda  Pratik uygulama | Tüm Öğretim Üyeleri | Yoğun Bakımda  Pratik uygulama | Tüm Öğretim Üyeleri |

**\***Her intern grubuna aynı program uygulanmaktadır. Öğretim üyelerinin ders saatleri ve pratik uygulamaları haftalık/aylık değişebilir.

\*\*Pratik uygulamalara birden çok öğretim üyesi katılabilir.

**GİRESUN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

**BEYİN ve SİNİR CERRAHİSİ ANABİLİM DALI İNTERN KARNESİ**

**İntern Dr. Adı Soyad :**

**No :**

**Staj Tarihi :**

Beyin ve Sinir Cerrahisi intern eğitim programı çerçevesinde bir intern doktorun 1 aylık rotasyonu sonrası ulaşması beklenen bilgi, beceri ve tutumlar aşağıda sıralanmıştır. Her bir madde 4 puan değerindedir. Beyin ve Sinir Cerrahisi intern eğitim programından başarılı olabilmek için en az 60 puan almak gereklidir.

**Bilgi:**

1. Beyin ve Sinir Cerrahisinde hasta izlemindeki temel noktaları bilir.
2. Kranial ve spinal temel nöroanatomiyi bilir.
3. Kranial ve spinal radyolojik görüntüleme teknikleri hakkında yeterli bilgiye sahiptir.
4. Beyin ve Sinir Cerrahisi ile ilgili acil hastalık durumlarını tanıyabilir.
5. Beyin ve Sinir cerrahisinde sık kullanılan ilaçlar ve dozlarını bilir.
6. Epikriz, reçete yazmayı bilir ve taburculuk önerilerinde bulunmayı bilir.

**Beceri:**

1. Nörolojik muayene yapabilir.
2. Hasta başı vizitleri ve hasta değerlendirme toplantılarında hasta sunabilir.
3. Kranial ve spinal temel radyografileri yorumlayabilir.
4. Venöz ve arteriyel kan örnekleri alabilir.
5. Kateter bakımı ve pansumanı yapabilir.
6. Damar yolu açabilir.
7. Basit sütür atabilir.
8. Resüsitasyon yapabilir
9. Endotrakeal entübasyon yapabilir.
10. Nazogastrik ve idrar sondası takabilir.
11. Bilgilendirilmiş onam formu alabilir.

**Tutum:**

1. Hasta ve yakınlarının psikolojisini bilir ve doğru iletişim kurar.
2. Deontolojiyi bilir ve tıp etiğine uygun davranır.
3. Hasta dosyalarını formatına uygun bir şekilde hazırlar.
4. Görevlerinin bilincindedir ve amaçlarını bilir.
5. İzlediği hastalarla ilgili teorik bilgi okur ve tartışır.
6. Yaptığı işlemleri ve tedavileri kanıta dayalı olarak yapar.
7. Beyin ve Sinir Cerrahisi AD akademik ders programına uyar, düzenlenen seminerlere ve olgu toplantılarına düzenli olarak katılır.
8. İnsan, hasta ve doktor haklarını bilir ve bu konularda daima duyarlı davranır.

**NÖROŞİRÜRJİ**

**DÖNEM-6 İNTÖRN STAJI**

**BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ**

**STAJ EĞİTİM PROGRAMI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Başkoordinatör** | Dr. Öğr. Üyesi Şebnem ALANYA TOSUN |
| **Dönem V Koordinatörü** | Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Melih ŞAHİN |
| **Koordinatör Yardımcıları** | Dr. Öğr. Üyesi Mustafa YAKARIŞIK |
| **Eğitimin yürütüldüğü yer** | Giresun Üniversitesi, Giresun Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Nöroşirürji Kliniği |
| **Staj Eğitim Sorumlusu** | Doç. Dr. Feyzi Birol SARICA |
| **Staj öğretim üyeleri** | Prof. Dr. Nurullah EDEBALİ  Doç. Dr. Feyzi Birol SARICA  Dr. Öğr. Üyesi Tamer TAMDOĞAN  Dr. Öğr. Üyesi Sevim ÖNDÜL |

**NÖROŞİRÜRJİ STAJI**

**AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STAJ ADI** | BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ | | | | | | | | | | | |
| **STAJ YILI** | 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı | | | | | | | | | | | |
| **STAJ SÜRESİ** | 2 Hafta | | | | | | | | | | | |
| **TEORİK DERS SAATİ** | 60 saat | | | | | | | | | | | |
| **UYGULAMALI DERS SAATİ** | 24 saat | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| **STAJ İÇERİĞİ** | | **Beyin ve Sinir Cerrahisi Stajı**  **Klinik Semptom / Bulgu / Durum Listesi** | | | | **Çekirdek Hastalıklar / Klinik Problemler** | | | | **Öğrenme**  **Düzeyleri** | | **Organ**  **Sistemleri** |
|  | | | |  | | | |  | |  |
| Adet Bozukluğu (Amenore)\* | | | | Hipofiz Bozuklukları | | | | ÖnT-A | | Endokrin |
| Apne | | | | Uyku-Apne Sendromu | | | | ÖnT | | Multisistem |
| Ateş | | | | Febril Konvulsiyon\* | | | | TT-A-K | | Sinir-Davranış |
| Meningokokkal Hastalıklar | | | | A-K | | Multisistem |
| Merkezi Sinir Sistemi Enfeksiyonları | | | | A | | Sinir-Davranış |
| Onkolojik Aciller | | | | A | | Multisistem |
| Sepsis\* | | | | A | | Multisistem |
| Sıcak Çarpması | | | | A | | Multisistem |
| Yenidoğanda Sepsis ve Menenjit | | | | A | | Multisistem |
| Baş Ağrısı\* | | | | Merkezi Sinir Sistemi Enfeksiyonları | | | | A | | Sinir-Davranış |
| İntrakranial Kanamalar\* | | | | A | | Sinir-Davranış |
| Kafa İçi Basınç Artması Sendromu (KİBAS; Akut Serebrovasküler Olaylar) | | | | A | | Sinir-Davranış |
|  | | | | Kafa İçi Yer Kaplayan Lezyonlar | | | | ÖnT | | Sinir-Davranış |
| Kafa Travması | | | | A | | Sinir-Davranış |
| İnme | | | | T-A-K-İ | | Sinir-Davranış |
| Vestibüler Nörit | | | | ÖnT | | Duyu |
| Bel ve Sırt Ağrısı | | | | Disk Hernileri\* | | | | T-K | | Multisistem |
| Kemik Tümörleri | | | | ÖnT | | Kas-İskelet |
| Mekanik Bel Ağrısı\* | | | | TT-K | | Kas-İskelet |
| Omurga Şekil Bozuklukları | | | | T-K | | Kas-İskelet |
| Osteoporoz | | | | ÖnT-K | | Multisistem |
| Spondiloartropatiler | | | | ÖnT | | Kas-İskelet |
| Travma ve Yaralanmalar | | | | A | | Multisistem |
| Bilinç Değişiklikleri\* | | | | Asit-Baz Denge Bozuklukları\* | | | | A | | Multisistem |
| Bilişsel (Kognitif) Bozukluklar (Demans)\* | | | | ÖnT-K-İ | | Sinir-Davranış |
| Febril konvülsiyon\* | | | | TT-A-K | | Sinir-Davranış |
| İnme\* | | | | A-K-İ | | Sinir-Davranış |
| İntrakraniyal kanamalar\* | | | | A | | Sinir-Davranış |
| Kafa İçi Basınç Artması Sendromu (KİBAS; Akut Serebrovasküler Olaylar | | | | A | | Sinir-Davranış |
| Kafa travması | | | | A | | Sinir-Davranış |
| Koma | | | | A | | Multisistem |
| Sıvı ve elektrolit denge bozuklukları\* | | | | T-A-K | | Multisistem |
| Şok\* | | | | A | | Multisistem |
| Bilişsel Bozukluklar/Unutkanlık\* | | | | Bilişsel (Kognitif) Bozukluklar (Demans)\* | | | | ÖnT-K-İ | | Sinir-Davranış |
| Deliryum | | | | T-A-K-İ | | Sinir-Davranış |
| Geçici İskemik Atak\* | | | | A | | Sinir-Davranış |
| Hidrosefali | | | | ÖnT | | Sinir-Davranış |
| İnme\* | | | | A-K-İ | | Sinir-Davranış |
| Kafa İçi Yer Kaplayan Lezyonlar | | | | ÖnT | | Sinir-Davranış |
| Kafa travması | | | | A | | Sinir-Davranış |
| Merkezi Sinir Sistemi Enfeksiyonları | | | | A | | Sinir-Davranış |
| Boyun Ağrısı\* | | | | Baş-Boyun Tümörleri | | | | ÖnT-K | | Multisistem |
| Disk Hernileri\* | | | | T-K | | Multisistem |
| Spondiloartropatiler | | | | ÖnT | | Kas-İskelet |
| Tortikolis | | | | T | | Kas-İskelet |
| Travma ve Yaralanmalar | | | | A | | Multisistem |
| Bulantı-Kusma\* | | | | Merkezi Sinir Sistemi Enfeksiyonları | | | | A | | Sinir-Davranış |
| İntrakraniyal kanamalar\* | | | | A | | Sinir-Davranış |
| İyonlaştırıcı olan/İyonlaştırıcı olmayan Radyasyon Maruziyeti | | | | ÖnT-K | | Multisistem |
| Kafa İçi Basınç Artması Sendromu (KİBAS; Akut Serebrovasküler Olaylar | | | | A | | Sinir-Davranış |
| Kafa İçi Yer Kaplayan Lezyonlar | | | | ÖnT | | Sinir-Davranış |
| Kafa travması | | | | A | | Sinir-Davranış |
| Burun Kanaması\* | | | | Kafa travması | | | | A | | Sinir-Davranış |
| Büyüme-Gelişme Geriliği | | | | Zihinsel Yetersiznlik | | | | ÖnT | | Sinir-Davranış |
| Çift Görme | | | | Kafa İçi Basınç Artması Sendromu (KİBAS; Akut Serebrovasküler Olaylar | | | | A | | Sinir-Davranış |
| Kafa İçi Yer Kaplayan Lezyonlar | | | | ÖnT | | Sinir-Davranış |
| Kafa travması | | | | A | | Sinir-Davranış |
| Denge ve Hareket ile ilgili Sorunlar | | | | Ataksik Bozukluklar | | | | ÖnT | | Sinir-Davranış |
| Geçici İskemik Atak\* | | | | A | | Sinir-Davranış |
| Guillain-Barre Sendromu | | | | ÖnT | | Sinir-Davranış |
| İnme\* | | | | A-K-İ | | Sinir-Davranış |
| Kafa İçi Yer Kaplayan Lezyonlar | | | | ÖnT | | Sinir-Davranış |
| Kafa travması | | | | A | | Sinir-Davranış |
| Omurga Yaralanmaları | | | | A | | Kas-İskelet |
| Parkinson Hastalığı | | | | ÖnT | | Sinir-Davranış |
| Spinal Kord Bası Sendromu | | | | ÖnT | | Sinir-Davranış |
| Vestibuler Nörit | | | | ÖnT | | Duyu |
| Deri ve Ekleri Değişiklikleri (Kuruluk, Renk Değişikliği vb) | | | | Nörokutanöz Hastalıklar | | | | ÖnT | | Sinir-Davranış |
| Enürezis\* | | | | Diapedes İnsipidus | | | | ÖnT | | Endokrin |
| Görme Bozukluğu/Kaybı\* | | | | Geçici İskemik Atak\* | | | | A | | Sinir-Davranış |
| Merkezi Sinir Sistemi Enfeksiyonları | | | | A | | Sinir-Davranış |
| Kafa İçi Yer Kaplayan Lezyonlar | | | | ÖnT | | Sinir-Davranış |
| Hareket Bozuklukları | | | | Ataksik Bozukluklar | | | | ÖnT | | Sinir-Davranış |
| Doğum Travması | | | | ÖnT-K | | Multisistem |
| Parkinson Hastalığı | | | | ÖnT | | Sinir-Davranış |
| Tik Bozuklukları | | | | ÖnT | | Sinir-Davranış |
| Hirsutizm | | | | Cushing Hastalığı | | | | ÖnT | | Endokrin |
| İdrar Retansiyonu | | | | Nörojenik Mesane | | | | ÖnT | | Ütogenital |
| Spinal Kord Bası Sendromu | | | | ÖnT | | Sinir-Davranış |
| İşitme Bozukluğu ve Tinnitus\* | | | | Merkezi Sinir Sistemi Enfeksiyonları | | | | A | | Sinir-Davranış |
| Kafa İçi Yer Kaplayan Lezyonlar | | | | ÖnT | | Sinir-Davranış |
| Kas Güçsüzlüğü\* | | | | Cushing Hastalığı | | | | ÖnT | | Endokrin |
| Periferik Nöropati | | | | ÖnT | | Sinir-Davranış |
| Spinal Kord Bası Sendromu | | | | ÖnT | | Sinir-Davranış |
| Kas-İskelet Sistemi Ağrıları (Ekstremite Ağrısı ve Yumuşak Doku) | | | | Ekstremite Travması/Kırıkları\* | | | | T-A | | Kas-İskelet |
| Kemik Tümörleri | | | | ÖnT | | Kas-İskelet |
| Osteoporoz | | | | ÖnT-K | | Multisistem |
| Spondiloartropatiler | | | | ÖnT | | Kas-İskelet |
| Travma ve Yaralanmalar | | | | A | | Multisistem |
| Konuşma Bozuklukları (Afazi, Disfazi, Dizartri, vb.)\* | | | | İnme\* | | | | A-K-İ | | Sinir-Davranış |
| Mikro-Makrosefali | | | | Hidrosefali | | | | ÖnT | | Sinir-Davranış |
| Nöral Tüp Defektleri | | | | T-K | | Sinir-Davranış |
| Nörokutanöz Sendromlar | | | | ÖnT | | Multisistem |
| Nöbet Geçirme\* | | | | Merkezi Sinir Sistemi Enfeksiyonları | | | | A | | Sinir-Davranış |
| Kafa İçi Basınç Artması Sendromu (KİBAS; Akut Serebrovasküler Olaylar | | | | A | | Sinir-Davranış |
| Kafa İçi Yer Kaplayan Lezyonlar | | | | ÖnT | | Sinir-Davranış |
| Kafa travması | | | | A | | Sinir-Davranış |
| Nörokutanöz Sendromlar | | | | ÖnT | | Multisistem |
| Nöropatik Ağrı\* | | | | Diabetes Mellitus ve Komplikasyonları | | | | TT-A-K-İ | | Endokrin |
| Disk Hernisi | | | | T-K | | Sinir-Davranış |
| Periferik Nöropati | | | | ÖnT | | Sinir-Davranış |
| Omuz Ağrısı | | | | Travma ve Yaralanmalar | | | | A | | Multisistem |
| Parestezi | | | | Guillain-Barre Sendromu | | | | ÖnT | | Sinir-Davranış |
| İnme\* | | | | A-K-İ | | Sinir-Davranış |
| Periferik Nöropati | | | | ÖnT | | Sinir-Davranış |
| Spinal Kord Bası Sendromu | | | | ÖnT | | Sinir-Davranış |
| Parezi, Paralizi | | | | Fasial Paralizi | | | | T-A | | Sinir-Davranış |
| Doğum Travması | | | | ÖnT-K | | Multisistem |
| Guillain-Barre Sendromu | | | | ÖnT | | Sinir-Davranış |
| Kazalar | | | | T-A-K-İ | | Multisistem |
| İnme\* | | | | A-K-İ | | Sinir-Davranış |
| Periferik Nöropati | | | | ÖnT | | Sinir-Davranış |
| Spinal Kord Bası Sendromu | | | | ÖnT | | Sinir-Davranış |
| Poliüri | | | | Diabetes İnsipidus | | | | ÖnT | | Endokrin |
| Pollaküri/Noktüri | | | | Diabetes İnsipidus | | | | ÖnT | | Endokrin |
| Puberte Bozuklukları (Erken-Geç) | | | | Hipofiz Bozuklukları | | | | ÖnT | | Endokrin |
| Pupil Değişiklikleri | | | | İnme\* | | | | A-K-İ | | Sinir-Davranış |
| Kafa İçi Yer Kaplayan Lezyonlar | | | | ÖnT | | Sinir-Davranış |
| Kafa travması | | | | A | | Sinir-Davranış |
| Merkezi Sinir Sistemi Enfeksiyonları | | | | A | | Sinir-Davranış |
| Senkop\* | | | | Epilepsi | | | | ÖnT-A-K-İ | | Sinir-Davranış |
| Geçici İskemik Atak\* | | | | A | | Sinir-Davranış |
| İnme\* | | | | A-K-İ | | Sinir-Davranış |
|  | | | | Vazovagal Senkop | | | | ÖnT-K | | Dolaşım |
| Siyanoz | | | | Febril Konvülzüyon | | | | TT-A-K | | Sinir-Davranış |
| Tekrarlayan Düşmeler | | | | Periferik Nöropati | | | | ÖnT | | Sinir-Davranış |
| Tremor | | | | İnme\* | | | | A-K-İ | | Sinir-Davranış |
| Parkinson Hastalığı | | | | ÖnT | | Sinir-Davranış |
| Uyku ile İlgili Sorunlar | | | | Bilişsel (Kognitif) Bozukluklar (Demans)\* | | | | ÖnT-A-K-İ | | Sinir-Davranış |
| Kafa İçi Yer Kaplayan Lezyonlar | | | | ÖnT | | Sinir-Davranış |
| Üriner İnkontinans | | | | Diabetes İnsipidus | | | | ÖnT | | Endokrin |
| İnme\* | | | | A-K-İ | | Sinir-Davranış |
| Nöral Tüp Defektleri | | | | T-K | | Sinir-Davranış |
| Nörojenik Mesane | | | | ÖnT | | Ürogenital |
| Spinal Kord Bası Sendromu | | | | ÖnT | | Sinir-Davranış |
| Yan Ağrısı | | | | Disk Hernisi | | | | T-K | | Kas-İskelet |
| Omurga Yaralanmaları | | | | A | | Multisistem |
| Spondiloartropatiler | | | | ÖnT | | Kas-İskelet |
|  | | | | | | | | | | |
| *Not: Yanında (\*) olan Klinik Semptom/Bulgu/Durum; Eğitim programında daha fazla ağırlık verilmesi gerekenlerdir.* | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Beyin ve Sinir Cerrahisi Stajı**  **Çekirdek Hastalıklar / Klinik Problemler Listesi** | | | | | **Öğrenme**  **Düzeyi** | | | | **Organ**  **Sistemi** | |
|  | | | | |  | | | |  | |
| Alzheimer Hastalığı | | | | | ÖnT-K-İ | | | | Sinir-Davranış | |
| Asit-Baz Denge Bozuklukları\* | | | | | A | | | | Multisistem | |
| Ataksik Bozukluklar | | | | | ÖnT | | | | Sinir-Davranış | |
| Baş-Boyun Tümörleri | | | | | ÖnT-K | | | | Multisistem | |
| Bilişsel (Kognitif) Bozukluklar (Demans)\* | | | | | ÖnT-K-İ | | | | Sinir-Davranış | |
| Cushing Hastalığı | | | | | ÖnT | | | | Endokrin | |
| Deliryum | | | | | T-A-K-İ | | | | Sinir-Davranış | |
| Deri ve Yumuşak Doku Enfeksiyonları, Abseleri\* | | | | | TT-K | | | | Deri-Yumuşak Doku | |
| Diabetes İnsipidus | | | | | ÖnT | | | | Endokrin | |
| Disk Hernileri\* | | | | | T-K | | | | Multisistem | |
| Doğum Travması | | | | | ÖnT-K | | | | Multisistem | |
| Doğuştan Yapısal Anomaliler | | | | | T-K | | | | Multisistem | |
| Donmalar (Soğuktan) | | | | | A | | | | Multisistem | |
| Ekstremite Travması/Kırıkları\* | | | | | T-A | | | | Multisistem | |
| Epilepsi\* | | | | | ÖnT-A-K-İ | | | | Sinir-Davranış | |
| Fasial Parlizi\* | | | | | T-A | | | | Sinir-Davranış | |
| Geçici İskemik Atak\* | | | | | A | | | | Sinir-Davranış | |
| Guillain-Barre Sendromu | | | | | ÖnT | | | | Sinir-Davranış | |
| Hidrosefali | | | | | ÖnT | | | | Sinir-Davranış | |
| Hipofiz Bozuklukları | | | | | ÖnT | | | | Endokrin | |
| İnme\* | | | | | A-K-İ | | | | Sinir-Davranış | |
| İntrakranial Kanamalar\* | | | | | ÖnT-K | | | | Sinir-Davranış | |
| İyonlaştırıcı olan/İyonlaştırıcı olmayan Radyasyon Maruziyeti | | | | | ÖnT-K | | | | Multisistem | |
| K Vitamini Yetersizliği | | | | | A-K | | | | Multisistem | |
| Kafa İçi Basınç Artması Sendromu (KİBAS;  Akut Serebrovasküler Olaylar) | | | | | A | | | | Sinir-Davranış | |
| Kafa İçi Yer Kaplayan Lezyonlar | | | | | ÖnT | | | | Sinir-Davranış | |
| Kafa Travması | | | | | A | | | | Sinir-Davranış | |
| Kardiyopulmoner Arrest\* | | | | | A | | | | Dolaşım | |
| Kemik Tümörleri | | | | | ÖnT | | | | Kas-İskelet | |
| Koma | | | | | A | | | | Multisistem | |
| Kompartman Sendromu | | | | | A | | | | Multisistem | |
| Kromozom Hastalıkları (Sık Görülen) | | | | | ÖnT-K | | | | Multisistem | |
| Mekanik Bel Ağrısı\* | | | | | TT-K | | | | Kas-İskelet | |
| Meningokokkal Hastalıklar | | | | | A-K | | | | Multisistem | |
| Merkezi Sinir Sistemi Enfeksiyonları | | | | | A | | | | Sinir-Davranış | |
| Metabolik Sendrom\* | | | | | T-K-İ | | | | Multisistem | |
| Nöral Tüp Defektleri | | | | | T-K | | | | Sinir-Davranış | |
| Nörojenik Mesane | | | | | ÖnT | | | | Ürogenital | |
| Nörokutanöz Hastalıklar | | | | | ÖnT | | | | Sinir-Davranış | |
| Omurga Şekil Bozuklukları | | | | | T-K | | | | Kas-İskelet | |
| Omurga Yaralanmaları | | | | | A | | | | Kas-İskelet | |
| Onkolojik Aciller | | | | | A | | | | Multisistem | |
| Osteomyelit | | | | | ÖnT | | | | Kas-İskelet | |
| Osteoporoz | | | | | ÖnT-K | | | | Multisistem | |
| Parkinson Hastalığı | | | | | ÖnT | | | | Sinir-Davranış | |
| Periferik Nöropati | | | | | ÖnT | | | | Sinir-Davranış | |
| Sepsis\* | | | | | A | | | | Multisistem | |
| Sıcak Çarpması | | | | | A | | | | Multisitem | |
| Sıvı ve Elektrolit Denge Bozuklukları\* | | | | | T-A-K | | | | Multisistem | |
| Solunum Yetmezliği\* | | | | | A | | | | Solunum | |
| Spinal Kord Bası Sendromu | | | | | ÖnT | | | | Sinir-Davranış | |
| Spondiloartropatiler | | | | | ÖnT | | | | Kas-İskelet | |
| Şok\* | | | | | A | | | | Multisistem | |
| Tik Bozuklukları | | | | | ÖnT | | | | Sinir-Davranış | |
| Tortikolis | | | | | T | | | | Kas-İskelet | |
| Travma ve Yaralanmalar | | | | | A | | | | Multisistem | |
| Vasküler Malformasyon/Hemanjiom | | | | | ÖnT | | | | Dolaşım | |
| Vaskülit | | | | | ÖnT | | | | Multisistem | |
| Vazovagal Senkop | | | | | ÖnT-K | | | | Dolaşım | |
| Vestibuler Nörit | | | | | ÖnT | | | | Duyu | |
| Yanıklar\* | | | | | TT-A | | | | Multisistem | |
| Yarık Damak/Yarık Dudak | | | | | T | | | | Gastrointestinal | |
| Yaygın Damar İçi Pıhtılaşması | | | | | A | | | | Multisistem | |
| Yenidoğanın Hemorajik Hastalıkları | | | | | A | | | | Hematopoetik | |
| Zihinsel Yetersizlik | | | | | ÖnT | | | | Sinir-Davranış | |
|  | | | | | | | | | | |
| *Not: Yanında (\*) olan Hastalıklar ve Klinik Problemler için; Belirlenen ölçütleri göz önüne alarak, müfredatta daha çok yer verilmesi gerekenlerdir.* | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **ÖĞRENME DÜZEYİ** | **AÇIKLAMA (Çekirdek hastalıklar)** | | | | | | | | | |
| **A** | Acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli. | | | | | | | | | |
| **ÖnT** | Acil olmayan durumlarda Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli. | | | | | | | | | |
| **T** | Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirmeli. | | | | | | | | | |
| **TT** | Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli. | | | | | | | | | |
| **İ** | Uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli. | | | | | | | | | |
| **K** | Korunma önlemlerini (birincil, ikincil, üçüncül korunmadan uygun olan/ olanları) uygulayabilmeli. | | | | | | | | | |
| **STAJ AMACI** | | UÇEP 2020 programının amaçlarına uygun olarak; bu staj sırasında, Dönem-6 intern öğrencilere, Beyin ve Sinir Cerrahisi muayene yöntemlerini uygulatmak, nörolojik filmlere bakarak yorumlayabilmelerini sağlamak, ayrıca Beyin ve Sinir Cerrahisi acil hastalıkları, intrakranial kanama şekilleri, konjenital anomaliler, periferik sinir hastalıkları, intrakranial ve spinal benign ve malign tümörlerin; tanı ve tedavileri hakkında teorik bilgiler vermek ve intern öğrencilerin bu hastalıklarda uygulanan pratik yaklaşımları izlemeleri amaçlanmaktadır. | | | | | | | | | | |
| **ÖĞRENİM HEDEFLERİ** | | 1. Beyin, Omurilik ve Sinir Sistemi ile ilgili sorunların/hastalıkların oluşum mekanizmalarını açıklar. 2. Sık görülen Beyin, Omurilik ve Sinir Sistemi sorunlarının ve hastalıklarının epidemiyolojisini açıklar. 3. Beyin, Omurilik ve Sinir Sistemi ile ilgili temel hastalıkların klinik özelliklerini ve klinik yaklaşım ilkelerini (tanı, tedavi ve korunma) açıklar. 4. Hastanın sağlık problemleri, öz ve soygeçmişi ve Beyin, Omurilik ve Sinir Sistemine ilişkin bilgilerini alır ve düzenler. 5. Beyin, Omurilik ve Sinir Sistemi için fizik muayene tekniklerini ve becerilerini uygular. 6. Beyin, Omurilik ve Sinir Sistemi yakınmaları ile gelen hastada anamnez ve fizik muayene bulgularını değerlendirerek, tanı ve tedaviye yönlendirecek tanısal yöntemleri uygun sırada seçer. 7. Beyin, Omurilik ve Sinir Sistemi hastalıklarının teşhisinde kullanılan temel tanı yöntemlerini ve işlemlerini açıklar ve sonuçlarını yorumlar. 8. Beyin, Omurilik ve Sinir Sistemi yakınmaları ile gelen hastada anamnez, fizik muayene ve tanısal test sonuçlarını değerlendirerek ayırıcı tanı yapar ve ön tanı/tanı koyar. 9. Beyin, Omurilik ve Sinir Sistemi hastalıkları için birinci basamak düzeyinde tanıya uygun tedavi planlar ve sevk kriterlerini açıklar. 10. Beyin, Omurilik ve Sinir Sistemi acil durumlarını, bu durumlara yaklaşım ilkelerini açıklar. 11. Beyin, Omurilik ve Sinir Sistemine yönelik temel tıbbi girişimleri (sonda takma vb) uygular. 12. Bilimsel kaynaklara ulaşır, amaca uygun bilgiyi alır, organize eder ve sunar. | | | | | | | | | | |
| **ÖĞRETME YÖNTEMLERİ** | | **Yeterlik /**  **Eğitim Alanları** | | | **Öğrenme Yöntemleri** | | | | | | | |
| Hekimlik uygulamalarına yönelik eğitim | | | 1. Klinik beceri laboratuvarları ve simüle hasta merkezlerinde gerçekleştirilen yapılandırılmış  öğrenme etkinlikleri 2. Mültidisiplin laboratuvar uygulamaları 3. Hastabaşı eğitimler, vizitler, yapılandırılmış  odaklı hasta viziti; servis ve poliklinik deneyimleri 4. İş başında öğrenme ve değerlendirme   Yapılandırılmış olgu tartışması | | | | | | | |
| Bilgiye yönelik eğitim | | | 1. Sınıf dersi/sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu, etkileşimli amfi / sınıf dersleri 2. Disiplinlerarası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, grup tartışmaları) 3. Küçük gruplarla yürütülen olguya / probleme dayalı etkileşimli öğrenme etkinlikleri (probleme dayalı öğrenme, olgu tartışması, klinik tutoryaller vb) 4. Bağımsız öğrenme 5. Mültidisiplin laboratuvar uygulamaları 6. Projeye / araştırmaya dayalı öğrenme | | | | | | | |
| Profesyonelliğe yönelik eğitim | | | 1. Disiplinler arası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, forumlar, grup tartışmaları) 2. Kritik durum tartışmaları 3. Refleksiyon oturumları 4. Oyunlaştırma, psikodrama 5. Yazılı görsel metin/eser okumaları, yorumlamalar 6. Öğrenci gelişim dosyası (portfolio) uygulaması 7. İş başında öğrenme ve değerlendirme (MiniPET) | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ** | | Toplam 100 puan üzerinden 60 ve üzeri alan öğrenci staj sonu başarılı sayılacaktır. | | | | | | | | | | |
| **ETKİNLİĞİN TÜRÜ** | | **ETKİNLİĞİN ADI / İÇERİĞİ** | | | | **SÜRESİ**  **(SAAT)** | **ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ** | | | |
| Teorik ders | | Nöroanatomi | | | | 3 | Karne notu | | | |
| Teorik ders | | Konjenital Kranial Anomaliler | | | | 3 | Karne notu | | | |
| Klinik Pratik | | Nörolojik Muayene ve Şuur bozukluğu olan hastaya yaklaşım | | | | 1 | Karne notu | | | |
| Teorik ders | | Chiari Malformasyonu ve Sirengomiyeli | | | | 1 | Karne notu | | | |
| Teorik ders | | Kapalı Spinal Disrafizmler | | | | 2 | Karne notu | | | |
| Teorik ders | | Açık Spinal Disrafizmler | | | | 2 | Karne notu | | | |
| Klinik Pratik | | Kranial sinir muayenesi | | | | 1 | Karne notu | | | |
| Teorik ders | | KİBAS | | | | 1 | Karne notu | | | |
| Teorik ders | | Beyin Ödemi | | | | 1 | Karne notu | | | |
| Teorik ders | | Beyin Herniasyonları | | | | 1 | Karne notu | | | |
| Klinik Pratik | | Gözdibi muayenesi | | | | 1 | Karne notu | | | |
| Teorik ders | | Beyin Malign Tümörleri | | | | 2 | Karne notu | | | |
| Teorik ders | | Serebral Anevrizmalar | | | | 1 | Karne notu | | | |
| Teorik ders | | Subaraknoid Kanama ve Komplikasyonları | | | | 1 | Karne notu | | | |
| Teorik ders | | Serebral Arteriovenöz Malformasyonlar Ve İntraserebral Kanamalar | | | | 1 | Karne notu | | | |
| Teorik ders | | Tıkayıcı Serebrovasküler Hastalıklar | | | | 1 | Karne notu | | | |
| Klinik Pratik | | Meningismus Bulguları muayenesi | | | | 1 | Karne notu | | | |
| Teorik ders | | Omurga Travmaları | | | | 2 | Karne notu | | | |
| Teorik ders | | Spinal Kord Yaralanmaları | | | | 2 | Karne notu | | | |
| Teorik ders | | Periferik Sinir Travmaları | | | | 1 | Karne notu | | | |
| Klinik Pratik | | Kas gücü ve Duyu Muayenesi | | | | 1 | Karne notu | | | |
| Teorik ders | | Spinal Kord Tümörleri | | | | 2 | Karne notu | | | |
| Teorik ders | | Spinal Arteriovenöz Malformasyonlar ve Spinal Kanamalar | | | | 1 | Karne notu | | | |
| Teorik ders | | Periferik Sinir Kılıfı Tümörleri | | | | 1 | Karne notu | | | |
| Klinik Pratik | | Denge muayenesi | | | | 1 | Karne notu | | | |
| Klinik Pratik | | Hormonal tetkiklerin analizini yapabilme | | | | 1 | Karne notu | | | |
| Teorik ders | | Tuzak Nöropatiler | | | | 1 | Karne notu | | | |
| Teorik ders | | Kranial Sinir Bası Sendromları | | | | 1 | Karne notu | | | |
| Teorik ders | | Kafa Travmaları ve Komplikasyonları | | | | 4 | Karne notu | | | |
| Teorik ders | | Fonksiyonel Beyin Hastalıkları | | | | 3 | Karne notu | | | |
| Klinik Pratik | | Travma hastaların radyolojik görüntülerini yorumlayabilme | | | | 1 | Karne notu | | | |
| Teorik ders | | Beyin Kistik Lezyonları | | | | 2 | Karne notu | | | |
| Teorik ders | | İntrakranial Benign Tümörleri | | | | 4 | Karne notu | | | |
| Teorik ders | | Serebral İnfeksiyonlar | | | | 3 | Karne notu | | | |
| Teorik ders | | Hidrosefali | | | | 4 | Karne notu | | | |
| Teorik ders | | Nöroradyoloji | | | | 3 | Karne notu | | | |
| Teorik ders | | Nöroelektrofizyoloji | | | | 2 | Karne notu | | | |
| Teorik ders | | Nöropatoloji | | | | 3 | Karne notu | | | |
| Klinik Pratik | | Görme yolları muayenesi | | | | 1 | Karne notu | | | |
| Teorik ders | | Servikal disk hernisi | | | | 1 | Karne notu | | | |
| Teorik ders | | Servikal spondiloz | | | | 1 | Karne notu | | | |
| Teorik ders | | Torakal disk hernisi | | | | 1 | Karne notu | | | |
| Teorik ders | | Torakal spondiloz | | | | 1 | Karne notu | | | |
| Teorik ders | | Vertebra deformiteleri | | | | 1 | Karne notu | | | |
| Teorik ders | | Lomber disk hernisi | | | | 1 | Karne notu | | | |
| Teorik ders | | Lomber spondiloz | | | | 1 | Karne notu | | | |
| Teorik ders | | Lomber spondilolistezis | | | | 1 | Karne notu | | | |
| Teorik ders | | Spodilodiskitler | | | | 2 | Karne notu | | | |
| Klinik pratik | | Nörolojik anamnez alma | | | | 4 | Karne notu | | | |
| Klinik pratik | | Reçete yazma pratiği | | | | 2 | Karne notu | | | |
| Klinik Pratik | | Beyin ve Sinir Cerrahisinde kullanılan Enstrümentasyonlar | | | | 2 | Karne notu | | | |
| Hasta başı eğitim | | Klinik vizit | | | | 6 | Karne notu | | | |
| Hasta başı eğitim | | Olgu tartışmaları | | | | 6 | Karne notu | | | |
| İş başında öğrenme | | Poliklinikte pratik | | | | 6 | Karne notu | | | |
| İş başında öğrenme | | Ameliyathanede pratik | | | | 4 | Karne notu | | | |
| Beceri uygulaması | | Lomber ponksiyon | | | | 2 | Karne notu | | | |
| **ÖNERİLEN KAYNAKLAR** | | 1. Temel Nöroşirürji. Editörler: Ender Korfalı, Mehmet Zileli. Türk Nöroşirürji Derneği Yayınları. | | | | | | | | | | |
| 1. Temel Nöroşirürji. Editör: Kemal Benli. Hacettepe Üniversitesi Yayınevi. | | | | | | | | | | |
| 1. Pediatrik Nöroşirürji. Editörler: Kemali Baykaner, Yusuf Erşahin, M. Saffet Mutluer, M. Memet Özek. Türk Nöroşirürji Derneği Yayınları. | | | | | | | | | | |
| 1. Spinal İnfeksiyonlar. Editör: Selçuk Palaoğlu. Türk Nöroşirürji Derneği Yayınları. | | | | | | | | | | |
| 1. Acil Nörolojik ve Nöroşirürjikal Sendromlar. Editörler: Erhan Oğul, Kaya Aksoy. Nobel Tıp Kitabevleri. | | | | | | | | | | |
| 1. Greenberg Nöroşirürji El Kitabı. Editör: Mark S. Greenberg. Çeviri Editörü: Hakan Oruçkaptan. Güneş Tıp Kitabevi. | | | | | | | | | | |

**GİRESUN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

**BEYİN ve SİNİR CERRAHİSİ ANABİLİM DALI İNTERN KARNESİ**

**İntern Dr. Adı Soyad :**

**No :**

**Staj Tarihi :**

Beyin ve Sinir Cerrahisi intern eğitim programı çerçevesinde bir intern doktorun 1 aylık rotasyonu sonrası ulaşması beklenen bilgi, beceri ve tutumlar aşağıda sıralanmıştır. Her bir madde 4 puan değerindedir. Beyin ve Sinir Cerrahisi intern eğitim programından başarılı olabilmek için en az 60 puan almak gereklidir.

**Bilgi:**

1. Beyin ve Sinir Cerrahisinde hasta izlemindeki temel noktaları bilir.
2. Kranial ve spinal temel nöroanatomiyi bilir.
3. Kranial ve spinal radyolojik görüntüleme teknikleri hakkında yeterli bilgiye sahiptir.
4. Beyin ve Sinir Cerrahisi ile ilgili acil hastalık durumlarını tanıyabilir.
5. Beyin ve Sinir cerrahisinde sık kullanılan ilaçlar ve dozlarını bilir.
6. Epikriz, reçete yazmayı bilir ve taburculuk önerilerinde bulunmayı bilir.

**Beceri:**

1. Nörolojik muayene yapabilir.
2. Hasta başı vizitleri ve hasta değerlendirme toplantılarında hasta sunabilir.
3. Kranial ve spinal temel radyografileri yorumlayabilir.
4. Venöz ve arteriyel kan örnekleri alabilir.
5. Kateter bakımı ve pansumanı yapabilir.
6. Damar yolu açabilir.
7. Basit sütür atabilir.
8. Resüsitasyon yapabilir
9. Endotrakeal entübasyon yapabilir.
10. Nazogastrik ve idrar sondası takabilir.
11. Bilgilendirilmiş onam formu alabilir.

**Tutum:**

1. Hasta ve yakınlarının psikolojisini bilir ve doğru iletişim kurar.
2. Deontolojiyi bilir ve tıp etiğine uygun davranır.
3. Hasta dosyalarını formatına uygun bir şekilde hazırlar.
4. Görevlerinin bilincindedir ve amaçlarını bilir.
5. İzlediği hastalarla ilgili teorik bilgi okur ve tartışır.
6. Yaptığı işlemleri ve tedavileri kanıta dayalı olarak yapar.
7. Beyin ve Sinir Cerrahisi AD akademik ders programına uyar, düzenlenen seminerlere ve olgu toplantılarına düzenli olarak katılır.
8. İnsan, hasta ve doktor haklarını bilir ve bu konularda daima duyarlı davranır.

**2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**DÖNEM 6 NÖROŞİRÜRJİ STAJ PROGRAMI**

**I. HAFTA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 | TEORİK | Beyin Cerrahisi Staj Tanıtımı | Prof. Dr. Nurullah EDEBALİ |
| 09.30 - 10.20 | TEORİK | Hidrosefali | Prof. Dr. Nurullah EDEBALİ |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK | Hidrosefali | Prof. Dr. Nurullah EDEBALİ |
| 11.30 - 12.20 | TEORİK | İntrakranial Benign Tümörler | Prof. Dr. Nurullah EDEBALİ |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 | TEORİK | İntrakranial Benign Tümörler | Prof. Dr. Nurullah EDEBALİ |
| 14.30 - 15.20 | TEORİK | İntrakranial Benign Tümörler | Prof. Dr. Nurullah EDEBALİ |
| 15.30 - 16.20 | TEORİK | Beyin Kistik Lezyonları | Prof. Dr. Nurullah EDEBALİ |
| 16.30 - 17.20 | TEORİK | Beyin Kistik Lezyonları | Prof. Dr. Nurullah EDEBALİ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 | TEORİK | Kranial Sinir Bası Sendromları | Prof. Dr. Nurullah EDEBALİ |
| 09.30 - 10.20 | TEORİK | Kranial Sinir Bası Sendromları | Prof. Dr. Nurullah EDEBALİ |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK | Kranial Sinir Bası Sendromları | Prof. Dr. Nurullah EDEBALİ |
| 11.30 - 12.20 | TEORİK | Fonksiyonel Beyin Hastalıkları | Prof. Dr. Nurullah EDEBALİ |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 | TEORİK | Fonksiyonel Beyin Hastalıkları | Prof. Dr. Nurullah EDEBALİ |
| 14.30 - 15.20 | TEORİK | Fonksiyonel Beyin Hastalıkları | Prof. Dr. Nurullah EDEBALİ |
| 15.30 - 16.20 | TEORİK | Spinal Arteriovenöz Malformasyonlar ve Spinal Kanamalar | Prof. Dr. Nurullah EDEBALİ |
| 15.30 - 16.20 | TEORİK | Spinal Arteriovenöz Malformasyonlar ve Spinal Kanamalar | Prof. Dr. Nurullah EDEBALİ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 | TEORİK | Servikal Disk Hernisi | Prof. Dr. Nurullah EDEBALİ |
| 09.30 - 10.20 | TEORİK | Servikal Disk Hernisi | Prof. Dr. Nurullah EDEBALİ |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK | Servikal Spondiloz | Prof. Dr. Nurullah EDEBALİ |
| 11.30 - 12.20 | TEORİK | Servikal Spondiloz | Prof. Dr. Nurullah EDEBALİ |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 | TEORİK | Lomber Disk Hernisi | Prof. Dr. Nurullah EDEBALİ |
| 14.30 - 15.20 | TEORİK | Lomber Disk Hernisi | Prof. Dr. Nurullah EDEBALİ |
| 15.30 - 16.20 | TEORİK | Lomber Spondiloz | Prof. Dr. Nurullah EDEBALİ |
| 16.30 - 17.20 | TEORİK | Lomber Spondilolistezis | Prof. Dr. Nurullah EDEBALİ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 | PRATİK | Poliklinik/Ameliyat/Literatür/Seminer | Prof. Dr. Nurullah EDEBALİ |
| 09.30 - 10.20 | PRATİK | Poliklinik/Ameliyat/Literatür/Seminer | Prof. Dr. Nurullah EDEBALİ |
| 10.30 - 11.20 | PRATİK | Poliklinik/Ameliyat/Literatür/Seminer | Prof. Dr. Nurullah EDEBALİ |
| 11.30 - 12.20 | PRATİK | Poliklinik/Ameliyat/Literatür/Seminer | Prof. Dr. Nurullah EDEBALİ |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 | PRATİK | Poliklinik/Ameliyat/Literatür/Seminer | Prof. Dr. Nurullah EDEBALİ |
| 14.30 - 15.20 | PRATİK | Poliklinik/Ameliyat/Literatür/Seminer | Prof. Dr. Nurullah EDEBALİ |
| 15.30 - 16.20 | PRATİK | Poliklinik/Ameliyat/Literatür/Seminer | Prof. Dr. Nurullah EDEBALİ |
| 16.30 - 17.20 | PRATİK | Poliklinik/Ameliyat/Literatür/Seminer | Prof. Dr. Nurullah EDEBALİ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **5. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 | TEORİK | Nöroelektrofizyoloji | Dr.Öğr.Üyesi Tamer TAMDOĞAN |
| 09.30 - 10.20 | TEORİK | Nöroelektrofizyoloji | Dr.Öğr.Üyesi Tamer TAMDOĞAN |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK | Kranioservikal Bileşke Anomalileri | Dr.Öğr.Üyesi Tamer TAMDOĞAN |
| 11.30 - 12.20 | TEORİK | Kranioservikal Bileşke Anomalileri | Dr.Öğr.Üyesi Tamer TAMDOĞAN |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** | Dr.Öğr.Üyesi Tamer TAMDOĞAN |
| 13.30 - 14.20 | TEORİK | Chiari Malformasyonu |  |
| 14.30 - 15.20 | TEORİK | Chiari Malformasyonu | Dr.Öğr.Üyesi Tamer TAMDOĞAN |
| 15.30 - 16.20 | TEORİK | Sirengomiyeli | Dr.Öğr.Üyesi Tamer TAMDOĞAN |
| 16.30 - 17.20 | TEORİK | Sirengomiyeli | Dr.Öğr.Üyesi Tamer TAMDOĞAN |

**II. HAFTA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **6. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 | TEORİK | Vertebra Tümörleri | Dr.Öğr.Üyesi Tamer TAMDOĞAN |
| 09.30 - 10.20 | TEORİK | Vertebra Tümörleri | Dr.Öğr.Üyesi Tamer TAMDOĞAN |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK | Vertebra Deformiteleri | Dr.Öğr.Üyesi Tamer TAMDOĞAN |
| 11.30 - 12.20 | TEORİK | Vertebra Deformiteleri | Dr.Öğr.Üyesi Tamer TAMDOĞAN |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 | TEORİK | Torakal Disk Hernisi | Dr.Öğr.Üyesi Tamer TAMDOĞAN |
| 14.30 - 15.20 | TEORİK | Torakal Spondiloz | Dr.Öğr.Üyesi Tamer TAMDOĞAN |
| 15.30 - 16.20 | TEORİK | Spondilodiskitler | Dr.Öğr.Üyesi Tamer TAMDOĞAN |
| 16.30 - 17.20 | TEORİK | Spinal Ampiyem - Abseler | Dr.Öğr.Üyesi Tamer TAMDOĞAN |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **7. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 | PRATİK | Poliklinik/Ameliyat/Literatür/Seminer | Dr.Öğr.Üyesi Tamer TAMDOĞAN |
| 09.30 - 10.20 | PRATİK | Poliklinik/Ameliyat/Literatür/Seminer | Dr.Öğr.Üyesi Tamer TAMDOĞAN |
| 10.30 - 11.20 | PRATİK | Poliklinik/Ameliyat/Literatür/Seminer | Dr.Öğr.Üyesi Tamer TAMDOĞAN |
| 11.30 - 12.20 | PRATİK | Poliklinik/Ameliyat/Literatür/Seminer | Dr.Öğr.Üyesi Tamer TAMDOĞAN |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 | PRATİK | Poliklinik/Ameliyat/Literatür/Seminer | Dr.Öğr.Üyesi Tamer TAMDOĞAN |
| 14.30 - 15.20 | PRATİK | Poliklinik/Ameliyat/Literatür/Seminer | Dr.Öğr.Üyesi Tamer TAMDOĞAN |
| 15.30 - 16.20 | PRATİK | Poliklinik/Ameliyat/Literatür/Seminer | Dr.Öğr.Üyesi Tamer TAMDOĞAN |
| 16.30 - 17.20 | PRATİK | Poliklinik/Ameliyat/Literatür/Seminer | Dr.Öğr.Üyesi Tamer TAMDOĞAN |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **8. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 | TEORİK | Nöroradyoloji | Dr. Öğr. Üyesi Sevim ÖNDÜL |
| 09.30 - 10.20 | TEORİK | Nöroradyoloji | Dr. Öğr. Üyesi Sevim ÖNDÜL |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK | Nöroradyoloji | Dr. Öğr. Üyesi Sevim ÖNDÜL |
| 11.30 - 12.20 | TEORİK | Nöroradyoloji | Dr. Öğr. Üyesi Sevim ÖNDÜL |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 | TEORİK | Nöropatoloji | Dr. Öğr. Üyesi Sevim ÖNDÜL |
| 14.30 - 15.20 | TEORİK | Nöropatoloji | Dr. Öğr. Üyesi Sevim ÖNDÜL |
| 15.30 - 16.20 | TEORİK | Serebral İnfeksiyonlar | Dr. Öğr. Üyesi Sevim ÖNDÜL |
| 16.30 - 17.20 | TEORİK | Serebral İnfeksiyonlar | Dr. Öğr. Üyesi Sevim ÖNDÜL |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **9. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 | TEORİK | Serebral Arteriyel ve Venöz Trombozlar | Dr. Öğr. Üyesi Sevim ÖNDÜL |
| 09.30 - 10.20 | TEORİK | Serebral Arteriyel ve Venöz Trombozlar | Dr. Öğr. Üyesi Sevim ÖNDÜL |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK | Torakolomber Vertebra Fraktürleri | Dr. Öğr. Üyesi Sevim ÖNDÜL |
| 11.30 - 12.20 | TEORİK | Torakolomber Vertebra Fraktürleri | Dr. Öğr. Üyesi Sevim ÖNDÜL |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 | TEORİK | Periferik Sinir Travmaları | Dr. Öğr. Üyesi Sevim ÖNDÜL |
| 14.30 - 15.20 | TEORİK | Periferik Sinir Travmaları | Dr. Öğr. Üyesi Sevim ÖNDÜL |
| 15.30 - 16.20 | TEORİK | Tuzak Nöropatiler | Dr. Öğr. Üyesi Sevim ÖNDÜL |
| 16.30 - 17.20 | TEORİK | Tuzak Nöropatiler | Dr. Öğr. Üyesi Sevim ÖNDÜL |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **10. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 | PRATİK | Poliklinik/Ameliyat/Literatür/Seminer | Dr. Öğr. Üyesi Sevim ÖNDÜL |
| 09.30 - 10.20 | PRATİK | Poliklinik/Ameliyat/Literatür/Seminer | Dr. Öğr. Üyesi Sevim ÖNDÜL |
| 10.30 - 11.20 | PRATİK | Poliklinik/Ameliyat/Literatür/Seminer | Dr. Öğr. Üyesi Sevim ÖNDÜL |
| 11.30 - 12.20 | PRATİK | Poliklinik/Ameliyat/Literatür/Seminer | Dr. Öğr. Üyesi Sevim ÖNDÜL |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 | PRATİK | Poliklinik/Ameliyat/Literatür/Seminer | Dr. Öğr. Üyesi Sevim ÖNDÜL |
| 14.30 - 15.20 | PRATİK | Poliklinik/Ameliyat/Literatür/Seminer | Dr. Öğr. Üyesi Sevim ÖNDÜL |
| 15.30 - 16.20 | PRATİK | Poliklinik/Ameliyat/Literatür/Seminer | Dr. Öğr. Üyesi Sevim ÖNDÜL |
| 16.30 - 17.20 | PRATİK | Poliklinik/Ameliyat/Literatür/Seminer | Dr. Öğr. Üyesi Sevim ÖNDÜL |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 14.30 - 15.20 |  |  |
| 15.30 - 16.20 |
| 16.30 - 17.20 |

**GİRESUN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

**ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI ANABİLİM DALI İNTERN KARNESİ**

**İntern Dr. Adı Soyadı : No:**

**Staj Tarihi :**

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları intern eğitim programı çerçevesinde bir öğrencinin 8 haftalık rotasyonu sonrası ulaşması beklenen bilgi, beceri ve tutumlar aşağıda sıralanmıştır. Bilgi ve tutum bölümündeki her bir madde 2, beceri bölümündeki her bir madde 3 puan değerindedir. Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları intern eğitim programından başarılı olabilmek için; en az 60 puan almak gerekmektedir.

Bilgi

1. Pediatrik hasta izlemindeki temel noktaları bilir.
2. Sağlam çocuk izleminde beslenme ve aşı uygulamalarını bilir.
3. Hangi hastanın ne şekilde monitörize edileceğini bilir.
4. Konsultan, yan dal ve başasistan vizitlerinde hastalarını sunar.
5. Durumu acil olan hastayı ayırt edebilir.
6. Sıvı-elektrolit gereksinimini hesaplamayı bilir.
7. Sık kullanılan ilaçların dozlarını bilir.
8. İnsan haklarını, hasta ve çocuk haklarını bilir.
9. Epikriz yazmayı ve taburculuk önerilerinde bulunmayı bilir.
10. Periferik kan yaymasını değerlendirebilir.

Beceri

1. Acil ve elektifentübasyon yapar.
2. Venöz ve arteriyel kan alabilir.
3. Damar yolu açabilir.
4. Periferik yayma yapar ve değerlendirir.
5. Gaita mikroskopisideğrlendirir.
6. Yara, yanık pansumanı yapabilir.
7. Kan şekeri ölçebilir.
8. Gram ve Wright boyama yapabilir, değerlendirebilir.
9. Nazogastrik sonda ve idrar sondası takabilir.
10. Pediatrik ve neonatalresüsitasyonu uygulayabilir.
11. Mide yıkamayı ve aktif kömür uygulamayı bilir.
12. Kanama zamanı testi yapmayı bilir.
13. Posturaldrenaj yapabilir.
14. Lezyondan örnek alabilir, kültür ekimi yapabilir.
15. PPD koyabilir ve okuyabilir.
16. Kan ve idrar kültürü alabilir.
17. Otoskopik, oftalmoskopik muayene yapabilir.
18. EKG çekebilir.
19. Sıvı-elektrolit gereksinimini hesaplar ve orderedebilir.
20. İnhale/nebülize şekilde ilaç uygulayabilir.

Tutum

1. Yatan hastaların ve ailesinin psikolojisini bilir ve onlarla doğru iletişim kurar.
2. Deontolojiyi bilir ve tıp etiğine uygun davranır.
3. Pediatrik hasta dosyası formatına uygun bir şekilde düzenli dosya tutar.
4. Kendisinden yapılması istenenlerin nedenlerini sorgular.
5. İzlediği hastalar ile ilgili teorik bilgi okur ve tartışır.
6. Yaptığı işlemleri ve tedavileri kanıta dayalı olarak yapar.
7. Pediatri Anabilim Dalı'nın akademik ders programına, düzenlenen kurslara, vaka toplantılarına düzenli olarak katılır.
8. Çocuk ihmali ve istismarı konusunda duyarlıdır.
9. İnsan haklarını, hasta ve çocuk haklarını bilir ve bu konularda daima duyarlı davranır.
10. Bilgilendirilmiş onam formu almayı bilir.

**İnternDr:**

**İmza:**

**Toplam puan : / 100 Başarılı: ( ) Başarısız: ( )**

**Tarih:**

**Sorumlu öğretim üyesi:**

**Onay**

**Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları AD Başkanı**

**2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**DÖNEM VI – ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI EĞİTİMPROGRAMI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.HAFTA** | **DERS**  **(09:00-12:00)** | **ÖĞRETİM ÜYESİ** | **TEORİK DERS**  **(13:00-16:00)** | **ÖĞRETİM ÜYESİ** |
| **1.GÜN** | Pratik Uygulama | Dr. Öğr.Ü Handan A. Akoğlu | Üst solunum yolları enfeksiyonları | Dr.Öğr.Üyesi Handan A. Akoğlu |
| **2.GÜN** | Pratik Uygulama | Dr. Öğr.Ü Handan A. Akoğlu | Alt solunum yolları enfeksiyonları | Dr.Öğr.Üyesi Handan A. Akoğlu |
| **3.GÜN** | Pratik Uygulama | Dr. Öğr.Üyesi Emine TEKİN | Döküntülü hastalıklar | Dr. Öğr.Üyesi Emine TEKİN |
| **4.GÜN** | Pratik Uygulama | Dr. Öğr.Ü Handan A. Akoğlu | Astım  Tüberküloz | Dr.Öğr.Üyesi Handan A. Akoğlu |
| **5.GÜN** | Pratik Uygulama | Dr. Öğr.Üyesi Emine TEKİN | Romatizmal hastalıklara yaklaşım  Akut romatizmal ateş | Dr. Öğr.Üyesi Emine TEKİN |
| **2. HAFTA** |  | | | |
| **1.GÜN** | Pratik Uygulama | Dr. Öğr.Üyesi Betül Diler Durgut | Menenjit, Ensefalite yaklaşım | Dr. Öğr.ÜyesiBetül Diler Durgut |
| **2.GÜN** | Pratik Uygulama | Dr. Öğr.Üyesi Betül Diler Durgut | Çocuklarda kas hastalıkları  Hipotonikinfanta yaklaşım | Dr. Öğr.Üyesi Betül Diler Durgut |
| **3.GÜN** | Pratik Uygulama | Dr. Öğr.Üyesi Emine TEKİN | Konvülziyona yaklaşım | Dr. Öğr.Üyesi Emine TEKİN |
| **4.GÜN** | Pratik Uygulama | Dr. Öğr.Üyesi Emine TEKİN | Akut böbrek yetmezliği,kronik böbrek yetmezliğiNefrotik sendrom | Dr. Öğr.Üyesi Emine TEKİN |
| **5.GÜN** | Pratik Uygulama | Dr. Öğr.Üyesi Emine TEKİN | İdrar yolu enfeksiyonu ve tedavisi  Sıvı-elektrolit tedavisi | Dr. Öğr.Üyesi Emine TEKİN |
| **3. HAFTA** |  |  |  |  |
| **1.GÜN** | Pratik Uygulama | Dr.Öğr.Üyesi Handan A. Akoğlu | Çocuklarda aşılama  Çocuklarda büyüme ve gelişme | Dr.Öğr.Üyesi Handan A. Akoğlu |
| **2. GÜN** | Pratik Uygulama | Doç Dr. Muhammet BULUT | Rikets  D vitamini profilaksisi | Doç Dr. Muhammet BULUT |
| **3.GÜN** | Pratik Uygulama | Doç Dr. Muhammet BULUT | Anemilere yaklaşım | Doç Dr. Muhammet BULUT |
| **4.GÜN** | Pratik Uygulama | Dr. Öğr.Üyesi Emine TEKİN | Diabetesmellitus | Dr.Öğr.Üyesi Handan A. Akoğlu |
| **5.GÜN** | Pratik Uygulama | Dr.Öğr.Üyesi Handan A. Akoğlu | Konjenital Kalp hastalıkları | Dr.Öğr.Üyesi Handan A. Akoğlu |
| **4.HAFTA** |  |  |  |  |
| **1.GÜN** | Pratik Uygulama | Doç Dr. Muhammet BULUT | Yenidoğanın canlandırılması Yenidoğan muayenesi | Doç Dr. Muhammet BULUT |
| **2.GÜN** | Pratik Uygulama | Doç Dr. Muhammet BULUT | Yenidoğanda solunum sıkıntısına yaklaşım  Prematüre sorunlarına yaklaşım | Doç Dr. Muhammet BULUT |
| **3.GÜN** | Pratik Uygulama | Doç Dr. Muhammet BULUT | Yenidoğan sarılığına yaklaşım  Sepsis | Doç Dr. Muhammet BULUT |
| **4.GÜN** | Pratik Uygulama | Dr. Öğr.Üyesi Betül Diler Durgut | Lösemiler Soliter tümörlere yaklaşım | Dr. Öğr.Üyesi Betül Diler Durgut |
| **5.GÜN** | Pratik Uygulama | Dr. Öğr.Üyesi Betül Diler Durgut | Çocuklarda metabolik hastalıklar | Dr. Öğr.Üyesi Betül Diler Durgut |
| **5.HAFTA** |  |  |  |  |
| **1.GÜN** | Pratik Uygulama | Dr. Öğr.Üyesi Emine TEKİN | Hipotiroidi, Hipertiroidi | Dr. Öğr.Üyesi Emine TEKİN |
| **2. GÜN** | Pratik Uygulama | Doç Dr. Muhammet BULUT | Disritmilere yaklaşım | Doç Dr. Muhammet BULUT |
| **3.GÜN** | Pratik Uygulama | Dr.Öğr.Üyesi Handan A. Akoğlu | Yenidoğan Çocuk Cerrahi Hastalıkları Çocuk Hastada Akut Batın | Dr. Öğr. Üyesi Aysel Yucak Özdemir |
| **4.GÜN** | Pratik Uygulama | Doç Dr. Muhammet BULUT | Kalp yetmezliği  Pediatrik hipertansiyona yaklaşım | Doç Dr. Muhammet BULUT |
| **5.GÜN** | Pratik Uygulama | Dr. Öğr.Üyesi Muhammet BULUT | İmmun yetmezliklere yaklaşım | Dr.Öğr.Üyesi Handan A. Akoğlu |
| **6.HAFTA** |  |  |  |  |
| **1.GÜN** | Pratik Uygulama | Dr. Öğr.Üyesi Betül Diler Durgut | İntrauterin enfeksiyonlara yaklaşım | Dr. Öğr.Üyesi Betül Diler Durgut |
| **2. GÜN** | Pratik Uygulama | Dr. Öğr.Üyesi Emine TEKİN | Cushing sendromu, Adrenal Yetmezlik | Dr. Öğr.Üyesi Emine TEKİN |
| **3.GÜN** | Pratik Uygulama | Dr. Öğr.Üyesi Emine TEKİN | Çocukluk Çağı travmaları  Çocuk Ürolojisi | Dr. Öğr. Üyesi Aysel Yucak Özdemir |
| **4.GÜN** | Pratik Uygulama | Dr. Öğr.Üyesi Betül Diler Durgut | Çocuklarda karın ağrısına yaklaşım | Dr. Öğr.Üyesi Betül Diler Durgut |
| **5.GÜN** | Pratik Uygulama | Dr. Öğr.Üyesi Betül Diler Durgut | Akut gastroenterit ve tedavisi | Dr. Öğr.Üyesi Betül Diler Durgut |

**GİRESUN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

**ÇOCUK VE ERGEN RUH SAĞLIĞI HASTALIKLARI ANABİLİM DALI İNTERN KARNESİ**

**İnternDr Adı Soyadı:**

**No :**

**Staj Tarihi :**

Bölüm içi staj programız sonunda aşağıda tanımlı tutum ve becerileri kazanmış olmanızı bekliyoruz. Staj süresi boyunca, tanımlı faaliyetleri öğretim üyeleri gözetim ve eşliğinde gerçekleştirdiğinizi kayıt altına almak durumundasınız. Aşağıda tanımlı işlemlerden toplam 100 puan üzerinden değerlendirmeniz yapılacaktır ve eğitim programından başarılı olabilmek için en az 60 puan almanız gerekmektedir.

Başarı dileklerimizle

|  |  |
| --- | --- |
| **STAJ AMACI** | Yaş dönemlerineilişkinsağlıklı ruhsal gelişim ile gelişimsel ve yaşamsal sapmalara yönelik bilgi ve farkındalık; gebelik, bebek, çocuk, ergen ruh sağlığının ve bakım veren‐çocukilişkisinin ve bu alanda yapılacak hizmetlerin toplum sağlığıaçısındanönemineyönelikbilinç; sık karşılaşılan ve acil psikopatolojileri tanıma, sevk ve birinci basamak düzeyinde tedavi etmeye yönelik bilgi, beceri ve tutumlar kazandırmaktır. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **BİLGİ** | **PUAN** | **TARİH** | **ONAY** |
| 1 | Çocuğun temel davranışsal, bilişsel ve duygusal özelliklerinigelişim basamaklarına göreaçıklama | 10 |  |  |
| 2 | Çocuk ve ergen psikiyatrisi ile ilgili klinik tabloların aciliyetinideğerlendirme | 10 |  |  |
| 3 | Otizm spektrum bozukluğu olgusunu değerlendirme | 10 |  |  |
| 4 | Yıkıcı bozukluklar (Dikkat eksikliği, hiperaktivite, karşıolma‐karşı gelme bozukluğu, davranım bozukluğu) olgusunu değerlendirme | 10 |  |  |
| 5 | Çocuk ve ergenlerde istismar, ihmal değerlendirebileme ve adli bildirim | 10 |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **BECERİ** | **PUAN** | **TARİH** | **ONAY** |
| 1 | Genel ve soruna yönelik psikiyatrik öykü alabilme | 10 |  |  |
| 2 | Çocuk ve ergeni çokyönlü değerlendirerek (çocuk ve aileden öykü alma, gözlemvb), ruhsal gelişimdeki sapmaları tanıma | 10 |  |  |
| 3 | Reçete düzenleyebilme | 10 |  |  |
| 4 | Çocuk ve ergeni, ailesini ve yakın ilişkisi olan kişileri sağlıklıgelişim ve saptanan psikopatoloji konusunda bilgilendirme | 10 |  |  |
| 5 | İngilizce makale okuma | 10 |  |  |

**ÇOCUK VE ERGEN RUH SAĞLIĞI HASTALIKLARI ANABİLİM DALI**

**DÖNEM VI 2022-2023 DERS PROGRAMI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **9.00-12.00** | **Teorik ders**  **13.00-16.00** | **Öğretim üyesi** |
| 1. **Hafta** |  |  |  |
| 1. Gün | Pratik uygulama | Çocuğun psikiyatrik değerlendirmesi: Öykü alma ve psikiyatrik muayene | Dr. Öğr. Üyesi Cansu ÇOBANOĞLU OSMANLI |
| 1. Gün | Pratik uygulama | Otizm spektrum bozuklukları | Doç. Dr.  Berkan ŞAHİN |
| 1. Gün | Pratik uygulama | Yıkıcı bozukluklar (Dikkat eksikliği, hiperaktivite, karşıolma‐karşı gelme bozukluğu, davranım bozukluğu) | Doç. Dr.  Berkan ŞAHİN |
| 1. Gün | Pratik uygulama | Çocuk ve ergenlerde istismar, ihmal ve adli bildirim | Dr. Öğr. Üyesi  Bedia Sultan ÖNAL |
| 1. Gün | Pratik uygulama | İngilizce makale okuma | Doç. Dr.  Berkan ŞAHİN |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **9.00-12.00** | **Teorik ders**  **13.00-16.00** | **Öğretim üyesi** |
| 1. **Hafta** |  |  |  |
| 1. Gün | Pratik uygulama | Dışa atım bozuklukları | Dr. Öğr. Üyesi  Bedia Sultan ÖNAL |
| 1. Gün | Pratik uygulama | Zihinsel yetersizlik | Doç. Dr.  Berkan ŞAHİN |
| 1. Gün | Pratik uygulama | Çocuk ve ergenlerde psikiyatrik aciller | Dr. Öğr. Üyesi  Bedia Sultan ÖNAL |
| 1. Gün | Pratik uygulama | Çocuk ve ergenlerde psikofarmakoloji | Dr. Öğr. Üyesi  Bedia Sultan ÖNAL |
| 1. Gün | Pratik uygulama | Olguların değerlendirilmesi | Dr. Öğr. Üyesi Cansu ÇOBANOĞLU OSMANLI |

**\***Her intern grubuna aynı program uygulanmaktadır.

**GİRESUN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

**DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR ANABİLİM DALI İNTERN KARNESİ**

**İntern Dr Adı Soyadı:**

**No :**

**Staj Tarihi :**

Bölüm içi staj programız sonunda aşağıda tanımlı tutum ve becerileri kazanmış olmanızı bekliyoruz. Staj süresi boyunca, tanımlı faaliyetleri öğretim elemanları gözetim ve eşliğinde gerçekleştirdiğinizi kayıt altına almak durumundasınız. Aşağıda tanımlı zorunlu işlemlerden 60, ek işlemlerden maksimum 40 olmak üzere 100 puan üzerinden değerlendirmeniz yapılacaktır. Zorunlu işlemlerden birinin eksikliği toplam işlem puanınızın sıfır olmasına neden olacaktır.

Başarı dileklerimizle.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ZORUNLU İŞLEMLER** | **PUAN** | **TARİH** | **ONAY** |
| 1 | İlk yatışında hazırladığı bir hastayı öğretim üyesi vizitinde sunma | 15 |  |  |
| 2 | Hazırladığı hastanın tedavi planı üzerinde karar verebilme | 15 |  |  |
| 3 | Poliklinik hastasında Dermatolojik değerlendirme ve tanıyı öğretim üyesiyle yorumlayabilme | 10 |  |  |
| 4 | Yatan hasta yara pansumanlarına katılma- izleme | 10 |  |  |
| 5 | Klinikte nevüs muayenesine katılmak, nevüs malignleşme kriterlerini yorumlayabilmek | 10 |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **EK İŞLEMLER** | **PUAN** | **TARİH** | **ONAY** |
| 1 | İlk yatışında hazırladığı ikinci hastayı öğretim üyesi vizitinde sunma | 5 |  |  |
| 2 | Stajdaki tüm yoklamalarda eksiksiz bulunabilme | 5 |  |  |
| 3 | Elektrokoterizasyon işlemine katılma-izleme | 5 |  |  |
| 4 | Fototerapi uygulamasına katılma-izleme | 5 |  |  |
| 5 | Kriyoterapi işlemine katılma- izleme | 5 |  |  |
| 6 | Direkt mantar bakısı işlemine katılma-izleme | 5 |  |  |
| 7 | Dermatoskopi işlemine katılma - izleme | 5 |  |  |
| 8 | Wood lambası işlemine katılma – izleme | 5 |  |  |

**Toplam puan :**

**Başarılı: ( )**

**Başarısız: ( )**

**Tarih:**

**Sorumlu öğretim üyesi: Onay Deri ve Zührevi Hastalıklar AD Başkanı**

**DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR ANABİLİM DALI 2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**DÖNEM VI STAJ PROGRAMI\***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ders\*\***  **9.00-12.00** | **Öğretim üyesi** | **Teorik ders**  **13.00-16.00** | **Öğretim üyesi** |
| **1.Hafta** |  |  |  |  |
| 1. **Gün** | Pratik uygulama | Dr. Öğr. Üyesi Işıl Deniz OĞUZ | Temel dermatoloji | Dr. Öğr. Üyesi Işıl Deniz OĞUZ |
| 1. **Gün** | Pratik uygulama | Dr. Öğr. Üyesi Burak AKŞAN | Temel elamenter lezyonlar | Dr. Öğr. Üyesi Burak AKŞAN |
| 1. **Gün** | Pratik uygulama | Dr. Öğr. Üyesi Sevgi KULAKLI | Dermatopatolojiye giriş | Dr. Öğr. Üyesi Sevgi KULAKLI |
| 1. **Gün** | Pratik uygulama | Dr. Öğr. Üyesi Işıl Deniz OĞUZ | Dermatolojide topikal tedaviler | Dr. Öğr. Üyesi Işıl Deniz OĞUZ |
| 1. **Gün** | Pratik uygulama | Dr. Öğr. Üyesi Burak AKŞAN | Dermatolojide sistemik tedaviler | Dr. Öğr. Üyesi Burak AKŞAN |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ders\*\***  **9.00-12.00** | **Öğretim üyesi** | **Teorik ders**  **13.00-16.00** | **Öğretim üyesi** |
| **2.Hafta** |  |  |  |  |
| 1. **Gün** | Pratik uygulama | Dr. Öğr. Üyesi Sevgi KULAKLI | Pruritus ve prurigo | Dr. Öğr. Üyesi Sevgi KULAKLI |
| 1. **Gün** | Pratik uygulama | Dr. Öğr. Üyesi Işıl Deniz OĞUZ | Epidermis ve dermis hastalıkları | Dr. Öğr. Üyesi Işıl Deniz OĞUZ |
| 1. **Gün** | Pratik uygulama | Dr. Öğr. Üyesi Burak AKŞAN | İmmünolojik hastalıklar | Dr. Öğr. Üyesi Burak AKŞAN |
| 1. **Gün** | Pratik uygulama | Dr. Öğr. Üyesi Sevgi KULAKLI | Mekanik büllü hastalıklar | Dr. Öğr. Üyesi Sevgi KULAKLI |
| 1. **Gün** | Pratik uygulama | Dr. Öğr. Üyesi Işıl Deniz OĞUZ | Dermatolojik aciller | Dr. Öğr. Üyesi Işıl Deniz OĞUZ |

**\***Her intern grubuna aynı program uygulanmaktadır. Öğretim üyelerinin ders saatleri ve pratik uygulamaları haftalık/aylık değişebilir.

\*\*Pratik uygulamalara birden çok öğretim üyesi yazılabilir.

**ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ**

**STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **STAJ ADI** | Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji |
| **STAJ DÖNEMİ** | 2022-2023 |
| **STAJ SÜRESİ** | 2 Hafta |
| **TEORİK DERS SAATİ** | 35 saat |
| **UYGULAMALI DERS SAATİ** | 45 saat |
| **STAJ İÇERİĞİ** | Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji alanında ülkemizde ve dünyada önemli ve sık görülen, mezuniyet öğrencisi tıp fakültesi öğrencisinin mutlak bilmesi gerekli olan enfeksiyon hastalıklarına tanı koyabilmek, tedavi edebilmek, korunma önlemlerini uygulayabilmek ve üst basamağa sevk kriterlerini öğretmeyi hedefleyen konuları kapsar. Bu amaçla intern öğrenciler pratik derslerde sorumlu öğretim görevlisi eşliğinde, enfeksiyon hastalıklarının tespitine yönelik, günlük hekimlik pratiğinde uygulaması gerekli olan uygun anamnez alabilme, muayene yöntemleri ve laboratuar tetkiklerini isteyebilme yetilerini öğrenir. Teorik dersler ile sık karşılan enfeksiyon hastalıklarının fizyopatolojisi, tanı ve tedavisi ile acil yaklaşım gerektiren klinik durumlar tekrar edilir. Hasta başı pratik uygulamaları ile hastadan anamnez alma, muayene, laboratuar sonuçlarının yorumlanması ve tedavi kararı tartışılır. Poliklinik uygulamalarında ise hastaneye yatış gerektiren ve ayaktan tedavi edilmesi gereken hastaların ayrımı ve günlük pratikte sık karşılaşılan ve ayaktan tedavi edilebilen hastalara yönelik uygun reçete yazma alıştırmaları yapılır. |
| **STAJ AMACI** | Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji alanında önceki dönemlerde edindiği teorik bilgileri pratikte uygulamak, hasta takip ve tedavisini yönetebilmek, acil serviste veya poliklinikte gördüğü hastalar için enfeksiyon hastalıkları ve klinik mikrobiyoloji kliniğine yatış kararı verirken nelere dikkat etmesi gerektiği konularında bilgi, beceri ve tutum edimesini sağlamak |
| **ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | Enfeksiyon Hastalıkları stajının sonunda öğrenci;  1. Ülke ve bölge için önemli olan enfeksiyon hastalıklarını sayabilmeli,  2. Toplum kökenli enfeksiyon hastalıklarının belirtilerini, klinik ve laboratuvar bulgularını, ayırıcı tanıya giren enfeksiyöz veya enfeksiyöz olmayan sık görülen hastalıkları bilmeli, birinci basamak için gerekenleri uygulayıp yorumlayabilmeli  3. Özel konakta gelişen enfeksiyonlar, yabancı cisim ilişkili enfeksiyonlar ve sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonlar hakkında bilgi sahibi olmalı;  4. Toplum kökenli enfeksiyon hastalıklarının tanısında kullanılan tanı yöntemlerini akılcı şekilde kullanma ve yorumlayabilmeyi bilmeli  5. Ülke ve bölge için önemli olan toplum kökenli enfeksiyon hastalıklarının tedavisini uygulayabilmeli; komplike olguları tanıyıp sevk edebilmeli  6. Bildirimi zorunlu hastalıkları birinci basamak düzeyinde bildirimini yapabilecek düzeyde tanıyı, bildirebilmeli  7.Toplumda oluşan salgınları veya yeni ortaya çıkan hastalıkları fark edebilmeli; konuyla ilgili gerekli ilişkileri kurabilmeli, ön incelemeleri yapabilmeli  8. Akılcı antimikrobiyal kullanımı prensiplerini, antimikrobiyal ajanların etki mekanizmasını,  spektrumunu, yan etkilerini, ilaç etkileşimlerini sayabilmeli,  9. Toplum kökenli enfeksiyonlarda direnç durumunu bilmeli, antibiyogram yorumunu yapabilmeli,  10.Sağlık bakım ilişkili enfeksiyonların önlenmesinde önemli rolü olan el hijyeni konusunda bilgi sahibi olmalı. |
| **ÖĞRETME YÖNTEMLERİ** | Görsel araç kullanımları ile interaktif teorik anlatım, hasta başında tanı, tedavi ve korunmaya yönelik pratik uygulamalar, olgu sunumları üzerinden soru cevap şeklinde interaktif oturumlar |
| **DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ** | Staj içeriğinde pratik ve gözlemler sonucu öğrenilenler staj karnesine kayıt edilir ve staj sonunda değerlendirilir. |
| **ÖNERİLEN KAYNAKLAR** | Enfeksiyon Hastalıkları ve Mikrobiyolojisi. Ed. Ayşe Wilke Topçu, Güner Söyletir, Mehmet Doğanay, Nobel Tıp Kitabevleri |

**GİRESUN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

**ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ ANABİLİM DALI**

**İNTERN UYGULAMA KARNESİ**

**İntern Dr. Ad Soyad :**

**No:**

**Staj tarihi :**

**Sorumlu Asistan:**

**Sorumlu Öğretim Üyesi:**

Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı intern eğitim programı çerçevesinde bir öğrencinin 2 haftalık rotasyonu sonrası ulaşması beklenen bilgi, beceri ve tutumlar aşağıda sıralanmıştır. Her bir madde 4 puan değerindedir. Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı intern eğitim programından başarılı olabilmek için en az 60 puan almak gerekmektedir.

**Bilgi**

1. Enfeksiyon hastasının izlemindeki temel noktaları bilir.
2. Durumu acil olan enfeksiyon hastasını ayırt edebilir.
3. İnsan haklarını ve hasta haklarını bilir.
4. Vizitlerde hastalarını sunar.
5. Toplumda ve hastanede sıklıkla enfeksiyon hastalığı etkeni mikroorganizmaların neler olduğunu bilir.
6. Enfeksiyon hastalıklarında sık kullanılan antibiyotikler ve dozlarını bilir.
7. Epikriz, reçete yazmayı bilir ve taburculuk önerilerinde bulunmayı bilir.

**Beceri**

1. Hasta başı vizitleri ve hasta değerlendirme toplantılarında hasta sunabilir.
2. Hazırladığı hastanın antibiyotik tedavi planı üzerine karar verebilir.
3. Klinik örneklerin direkt mikroskopik incelenmesi ve boyalı preparatların (Gram, EZN, metilen mavisi) hazırlanma ve incelenmesini yapabilir.
4. Dışkıda parazit araştırabilir.
5. Periferik yayma yapıp değerlendirebilir.
6. Boğaz, İdrar yara vb. kültür örneklerini alabilir.
7. Lumbar ponksiyon yapılmasına eşlik eder.
8. Hastadan bilgilendirilmiş onam formu alabilir.
9. Venöz ve arteriyel kan örnekleri alabilir.
10. Staj süresi boyunca en az 3 kez nöbete (Saat 2200’ye kadar) kalabilir.

**Tutum**

1. Hasta ve yakınlarının psikolojisini bilir ve doğru iletişim kurar.

2. Deontolojiyi bilir ve tıp etiğine uygun davranır.

3. Hasta dosyalarını formatına uygun bir şekilde hazırlar.

4. Görevlerinin bilincindedir ve amaçlarını bilir.

5. İzlediği hastalarla ilgili teorik bilgi okur ve tartışır.

6. Yaptığı işlemleri ve tedavileri kanıta dayalı olarak yapar.

7. Bölüm içi düzenlenen seminerlere ve olgu toplantılarına düzenli olarak katılır.

8. Kendisinden yapılması istenenlerin nedenlerini sorgular.

**2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**DÖNEM VI ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ İNTERN DERS PROGRAMI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. GÜN** | | | |
| **SAAT** | **T : TEORİK**  **P : PRATİK** | **DERSİ ANLATAN ÖĞRETİM ÜYESİ** | **DERSİN KONUSU** |
| 08.30 - 09.20 | **P** | Prof. Dr. M. Arzu YETKİN  Dr.Öğr.Üyesi. İlknur ŞENEL  Dr.Öğr.Üyesi. A.Melih ŞAHİN  Dr.Öğr.Üyesi Emsal AYDIN  Dr.Öğr.Üyesi Sinan ÇETİN | Hasta başı vizit | |
| 09.30 - 10.20 | **P** | Prof. Dr. M. Arzu YETKİN | Klinikte Akılcı Antibiyotik Kullanımı | |
| 10.30 - 11.20 | **T** | Dr.Öğr.Üyesi. İlknur ŞENEL | Ateş, nedeni bilinmeyen ateş ve ateşli hastaya yaklaşım I | |
| 11.30 - 12.20 | **T** | Dr.Öğr.Üyesi. A.Melih ŞAHİN | MSS Enfeksiyonlarında tanı, ayırıcı tanı ve tedavi I | |
| **ÖĞLE ARASI** | | | | |
| 13.30 - 14.20 | **T** | Dr.Öğr.Üyesi Emsal AYDIN | Enfeksiyon Hastalıklarına Giriş | |
| 14.30 - 15.20 | **T** | Dr.Öğr.Üyesi Sinan ÇETİN | Enfeksiyon acilleri tanı, ayırıcı tanı ve tedavi yaklaşımları I | |
| 15.30 - 17.20 | **P** | Prof. Dr. M. Arzu YETKİN  Dr.Öğr.Üyesi. İlknur ŞENEL  Dr.Öğr.Üyesi. A.Melih ŞAHİN  Dr.Öğr.Üyesi Emsal AYDIN  Dr.Öğr.Üyesi Sinan ÇETİN | Hasta başı vizit | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2. GÜN** | | | |
| **SAAT** | **T : TEORİK**  **P : PRATİK** | **DERSİ ANLATAN ÖĞRETİM ÜYESİ** | **DERSİN KONUSU** |
| 08.30 - 09.20 | **P** | Prof. Dr. M. Arzu YETKİN  Dr.Öğr.Üyesi. İlknur ŞENEL  Dr.Öğr.Üyesi. A.Melih ŞAHİN  Dr.Öğr.Üyesi Emsal AYDIN  Dr.Öğr.Üyesi Sinan ÇETİN | Hasta başı vizit | |
| 09.30 - 10.20 | **P** | Prof. Dr. M. Arzu YETKİN | Kuduz | |
| 10.30 - 11.20 | **P** | Prof. Dr. M. Arzu YETKİN  Dr.Öğr.Üyesi. İlknur ŞENEL  Dr.Öğr.Üyesi. A.Melih ŞAHİN  Dr.Öğr.Üyesi Emsal AYDIN  Dr.Öğr.Üyesi Sinan ÇETİN | Olgu Örnekli Eğitim ve Uygulama | |
| 11.30 - 12.20 | **P** | Prof. Dr. M. Arzu YETKİN  Dr.Öğr.Üyesi. İlknur ŞENEL  Dr.Öğr.Üyesi. A.Melih ŞAHİN  Dr.Öğr.Üyesi Emsal AYDIN  Dr.Öğr.Üyesi Sinan ÇETİN | Olgu Örnekli Eğitim ve Uygulama | |
| **ÖĞLE ARASI** | | | | |
| 13.30 - 14.20 | **T** | Dr.Öğr.Üyesi. İlknur ŞENEL | Ateş, nedeni bilinmeyen ateş ve ateşli hastaya yaklaşım II | |
| 14.30 - 15.20 | **T** | Dr.Öğr.Üyesi. A.Melih ŞAHİN | MSS Enfeksiyonlarında tanı, ayırıcı tanı ve tedavi II | |
| 15.30 - 16.20 | **P** | Prof. Dr. M. Arzu YETKİN  Dr.Öğr.Üyesi. İlknur ŞENEL  Dr.Öğr.Üyesi. A.Melih ŞAHİN  Dr.Öğr.Üyesi Emsal AYDIN  Dr.Öğr.Üyesi Sinan ÇETİN | Hasta başı vizit | |
| 16.30 - 17.20 | **T** | Dr.Öğr.Üyesi Emsal AYDIN | Enfeksiyon Hastalıklarında Akılcı Laboratuvar Kullanımı | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3. GÜN** | | | |
| **SAAT** | **T : TEORİK**  **P : PRATİK** | **DERSİ ANLATAN ÖĞRETİM ÜYESİ** | **DERSİN KONUSU** |
| 08.30 - 09.20 | **P** | Prof. Dr. M. Arzu YETKİN  Dr.Öğr.Üyesi. İlknur ŞENEL  Dr.Öğr.Üyesi. A.Melih ŞAHİN  Dr.Öğr.Üyesi Emsal AYDIN  Dr.Öğr.Üyesi Sinan ÇETİN | Hasta başı vizit | |
| 09.30 - 10.20 | **P** | Dr.Öğr.Üyesi Sinan ÇETİN | Enfeksiyon acilleri tanı, ayırıcı tanı ve tedavi yaklaşımları II | |
| 10.30 - 11.20 | **T** | Dr.Öğr.Üyesi Sinan ÇETİN | Zoonotik Enfeksiyonlar I ( Hanta, Leptosipirosis) | |
| 11.30 - 12.20 | **T** | Dr.Öğr.Üyesi. İlknur ŞENEL | Viral Hepatit I | |
| **ÖĞLE ARASI** | | | | |
| 13.30 - 14.20 | **T** | Dr.Öğr.Üyesi. A.Melih ŞAHİN | Zoonotik Enfeksiyonlar II (Bruselloz) | |
| 14.30 - 15.20 | **T** | Prof. Dr. M. Arzu YETKİN | Sepsis 1 | |
| 15.30 - 16.20 | **P** | Prof. Dr. M. Arzu YETKİN  Dr.Öğr.Üyesi. İlknur ŞENEL  Dr.Öğr.Üyesi. A.Melih ŞAHİN  Dr.Öğr.Üyesi Emsal AYDIN  Dr.Öğr.Üyesi Sinan ÇETİN | Hasta başı vizit | |
| 16.30 - 17.20 | **P** | Dr.Öğr.Üyesi Emsal AYDIN | Akut solunum yolu enfeksiyonları ve İnfluenza | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4. GÜN** | | | |
| **SAAT** | **T : TEORİK**  **P : PRATİK** | **DERSİ ANLATAN ÖĞRETİM ÜYESİ** | **DERSİN KONUSU** |
| 08.30 - 09.20 | **P** | Prof. Dr. M. Arzu YETKİN  Dr.Öğr.Üyesi. İlknur ŞENEL  Dr.Öğr.Üyesi. A.Melih ŞAHİN  Dr.Öğr.Üyesi Emsal AYDIN  Dr.Öğr.Üyesi Sinan ÇETİN | Hasta başı vizit |
| 09.30 - 10.20 | **T** | Prof. Dr. M. Arzu YETKİN | Spsis II |
| 10.30 - 11.20 | **P** | Prof. Dr. M. Arzu YETKİN  Dr.Öğr.Üyesi. İlknur ŞENEL  Dr.Öğr.Üyesi. A.Melih ŞAHİN  Dr.Öğr.Üyesi Emsal AYDIN  Dr.Öğr.Üyesi Sinan ÇETİN | Olgu Örnekli Eğitim ve Uygulama |
| 11.30 - 12.20 | **P** | Prof. Dr. M. Arzu YETKİN  Dr.Öğr.Üyesi. İlknur ŞENEL  Dr.Öğr.Üyesi. A.Melih ŞAHİN  Dr.Öğr.Üyesi Emsal AYDIN  Dr.Öğr.Üyesi Sinan ÇETİN | Olgu Örnekli Eğitim ve Uygulama |
| **ÖĞLE ARASI** | | | |
| 13.30 - 14.20 | **P** | Dr.Öğr.Üyesi. İlknur ŞENEL | ViralHepatit II |
| 14.30 - 15.20 | **T** | Dr.Öğr.Üyesi Emsal AYDIN | Alt solunum yolu enfeksiyonları |
| 15.30 - 16.20 | **P** | Prof. Dr. M. Arzu YETKİN  Dr.Öğr.Üyesi. İlknur ŞENEL  Dr.Öğr.Üyesi. A.Melih ŞAHİN  Dr.Öğr.Üyesi Emsal AYDIN  Dr.Öğr.Üyesi Sinan ÇETİN | Hasta başı vizit |
| 16.30 - 17.20 | **T** | Dr.Öğr.Üyesi. A.Melih ŞAHİN | Zoonotik Enfeksiyonlar III (Lyme, Tularemi) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **5. GÜN** | | | |
| **SAAT** | **T : TEORİK**  **P : PRATİK** | **DERSİ ANLATAN ÖĞRETİM ÜYESİ** | **DERSİN KONUSU** |
| 08.30 - 09.20 | **P** | Prof. Dr. M. Arzu YETKİN  Dr.Öğr.Üyesi. İlknur ŞENEL  Dr.Öğr.Üyesi. A.Melih ŞAHİN  Dr.Öğr.Üyesi Emsal AYDIN  Dr.Öğr.Üyesi Sinan ÇETİN | Hasta başı vizit |
| 09.30 - 10.20 | **T** | Dr.Öğr.Üyesi Sinan ÇETİN | Antimikrobiyaller I |
| 10.30 - 11.20 | **P** | Prof. Dr. M. Arzu YETKİN  Dr.Öğr.Üyesi. İlknur ŞENEL  Dr.Öğr.Üyesi. A.Melih ŞAHİN  Dr.Öğr.Üyesi Emsal AYDIN  Dr.Öğr.Üyesi Sinan ÇETİN | Olgu Örnekli Eğitim ve Uygulama |
| 11.30 - 12.20 | **P** | Prof. Dr. M. Arzu YETKİN  Dr.Öğr.Üyesi. İlknur ŞENEL  Dr.Öğr.Üyesi. A.Melih ŞAHİN  Dr.Öğr.Üyesi Emsal AYDIN  Dr.Öğr.Üyesi Sinan ÇETİN | Olgu Örnekli Eğitim ve Uygulama |
| **ÖĞLE ARASI** | | | |
| 13.30 - 14.20 | **T** | Prof. Dr. M. Arzu YETKİN | Sağlık Hizmeti İlişkili Enfeksiyonlar I |
| 14.30 - 15.20 | **P** | Dr.Öğr.Üyesi. İlknur ŞENEL | Tetanoz |
| 15.30 - 16.20 | **P** | Prof. Dr. M. Arzu YETKİN  Dr.Öğr.Üyesi. İlknur ŞENEL  Dr.Öğr.Üyesi. A.Melih ŞAHİN  Dr.Öğr.Üyesi Emsal AYDIN  Dr.Öğr.Üyesi Sinan ÇETİN | Hasta başı vizit |
| 16.30 - 17.20 | **T** | Dr.Öğr.Üyesi. A.Melih ŞAHİN | Deri yumuşak doku enfeksiyonları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **6. GÜN** | | | |
| **SAAT** | **T : TEORİK**  **P : PRATİK** | **DERSİ ANLATAN ÖĞRETİM ÜYESİ** | **DERSİN KONUSU** |
| 08.30 - 09.20 | **P** | Prof. Dr. M. Arzu YETKİN  Dr.Öğr.Üyesi. İlknur ŞENEL  Dr.Öğr.Üyesi. A.Melih ŞAHİN  Dr.Öğr.Üyesi Emsal AYDIN  Dr.Öğr.Üyesi Sinan ÇETİN | Hasta başı vizit |
| 09.30 - 10.20 | **T** | Dr.Öğr.Üyesi Emsal AYDIN | Salmonella Enfeksiyonları |
| 10.30 - 11.20 | **P** | Prof. Dr. M. Arzu YETKİN  Dr.Öğr.Üyesi. İlknur ŞENEL  Dr.Öğr.Üyesi. A.Melih ŞAHİN  Dr.Öğr.Üyesi Emsal AYDIN  Dr.Öğr.Üyesi Sinan ÇETİN | Olgu Örnekli Eğitim ve Uygulama |
| 11.30 - 12.20 | **P** | Prof. Dr. M. Arzu YETKİN  Dr.Öğr.Üyesi. İlknur ŞENEL  Dr.Öğr.Üyesi. A.Melih ŞAHİN  Dr.Öğr.Üyesi Emsal AYDIN  Dr.Öğr.Üyesi Sinan ÇETİN | Olgu Örnekli Eğitim ve Uygulama |
| **ÖĞLE ARASI** | | | |
| 13.30 - 14.20 | **T** | Dr.Öğr.Üyesi Sinan ÇETİN | Antimikrobiyaller II |
| 14.30 - 15.20 | **T** | Prof. Dr. M. Arzu YETKİN | Sağlık Hizmeti İlişkili Enfeksiyonlar II |
| 15.30 - 16.20 | **P** | Prof. Dr. M. Arzu YETKİN  Dr.Öğr.Üyesi. İlknur ŞENEL  Dr.Öğr.Üyesi. A.Melih ŞAHİN  Dr.Öğr.Üyesi Emsal AYDIN  Dr.Öğr.Üyesi Sinan ÇETİN | Hasta başı vizit |
| 16.30 - 17.20 | **T** | Dr.Öğr.Üyesi. İlknur ŞENEL | Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **7. GÜN** | | | |
| **SAAT** | **T : TEORİK**  **P : PRATİK** | **DERSİ ANLATAN ÖĞRETİM ÜYESİ** | **DERSİN KONUSU** |
| 08.30 - 09.20 | **P** | Prof. Dr. M. Arzu YETKİN  Dr.Öğr.Üyesi. İlknur ŞENEL  Dr.Öğr.Üyesi. A.Melih ŞAHİN  Dr.Öğr.Üyesi Emsal AYDIN  Dr.Öğr.Üyesi Sinan ÇETİN | Hasta başı vizit |
| 09.30 - 10.20 | **T** | Dr.Öğr.Üyesi Emsal AYDIN | Yeni ve yeniden önem kazanan enfeksiyonlar |
| 10.30 - 11.20 | **P** | Prof. Dr. M. Arzu YETKİN  Dr.Öğr.Üyesi. İlknur ŞENEL  Dr.Öğr.Üyesi. A.Melih ŞAHİN  Dr.Öğr.Üyesi Emsal AYDIN  Dr.Öğr.Üyesi Sinan ÇETİN | Olgu Örnekli Eğitim ve Uygulama |
| 11.30 - 12.20 | **P** | Prof. Dr. M. Arzu YETKİN  Dr.Öğr.Üyesi. İlknur ŞENEL  Dr.Öğr.Üyesi. A.Melih ŞAHİN  Dr.Öğr.Üyesi Emsal AYDIN  Dr.Öğr.Üyesi Sinan ÇETİN | Olgu Örnekli Eğitim ve Uygulama |
| **ÖĞLE ARASI** | | | |
| 13.30 - 14.20 | **T** | Dr.Öğr.Üyesi. A.Melih ŞAHİN | Üriner sistem enfeksiyonları |
| 14.30 - 15.20 | **P** | Dr.Öğr.Üyesi Sinan ÇETİN | Antimikrobiyaller III |
| 15.30 - 16.20 | **P** | Prof. Dr. M. Arzu YETKİN  Dr.Öğr.Üyesi. İlknur ŞENEL  Dr.Öğr.Üyesi. A.Melih ŞAHİN  Dr.Öğr.Üyesi Emsal AYDIN  Dr.Öğr.Üyesi Sinan ÇETİN | Hasta başı vizit |
| 16.30 - 17.20 | **T** | Prof. Dr. M. Arzu YETKİN | HIV I |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **8. GÜN** | | | |
| **SAAT** | **T : TEORİK**  **P : PRATİK** | **DERSİ ANLATAN ÖĞRETİM ÜYESİ** | **DERSİN KONUSU** |
| 08.30 - 09.20 | **P** | Prof. Dr. M. Arzu YETKİN  Dr.Öğr.Üyesi. İlknur ŞENEL  Dr.Öğr.Üyesi. A.Melih ŞAHİN  Dr.Öğr.Üyesi Emsal AYDIN  Dr.Öğr.Üyesi Sinan ÇETİN | Hasta başı vizit |
| 09.30 - 10.20 | **T** | Dr.Öğr.Üyesi. İlknur ŞENEL | El Hijyeni Ve Önemi |
| 10.30 - 11.20 | **P** | Dr.Öğr.Üyesi. A.Melih ŞAHİN | Kırım Kongo Kanamalı Ateşi |
| 11.30 - 12.20 | **P** | Dr.Öğr.Üyesi Emsal AYDIN | Ekstrapulmoner Tüberküloz |
| **ÖĞLE ARASI** | | | |
| 13.30 - 14.20 | **T** | Dr.Öğr.Üyesi Sinan ÇETİN | Enfeksiyöz ishaller ve Besin Zehirlenmeleri |
| 14.30 - 15.20 | **T** | Dr.Öğr.Üyesi. İlknur ŞENEL | İnfektifEndokardit |
| 15.30 - 16.20 | **P** | Prof. Dr. M. Arzu YETKİN  Dr.Öğr.Üyesi. İlknur ŞENEL  Dr.Öğr.Üyesi. A.Melih ŞAHİN  Dr.Öğr.Üyesi Emsal AYDIN  Dr.Öğr.Üyesi Sinan ÇETİN | Hasta başı vizit |
| 16.30 - 17.20 | **T** | Prof. Dr. M. Arzu YETKİN | HIV II |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **9. GÜN** | | | |
| **SAAT** | **T : TEORİK**  **P : PRATİK** | **DERSİ ANLATAN ÖĞRETİM ÜYESİ** | **DERSİN KONUSU** |
| 08.30 - 09.20 | **P** | Prof. Dr. M. Arzu YETKİN  Dr.Öğr.Üyesi. İlknur ŞENEL  Dr.Öğr.Üyesi. A.Melih ŞAHİN  Dr.Öğr.Üyesi Emsal AYDIN  Dr.Öğr.Üyesi Sinan ÇETİN | Hasta başı vizit |
| 09.30 - 10.20 | **T** | Dr.Öğr.Üyesi. İlknur ŞENEL | Seyahat İlişkili enfeksiyonlarda Korunma |
| 10.30 - 11.20 | **P** | Prof. Dr. M. Arzu YETKİN  Dr.Öğr.Üyesi. İlknur ŞENEL  Dr.Öğr.Üyesi. A.Melih ŞAHİN  Dr.Öğr.Üyesi Emsal AYDIN  Dr.Öğr.Üyesi Sinan ÇETİN | Olgu Örnekli Eğitim ve Uygulama |
| 11.30 - 12.20 | **P** | Prof. Dr. M. Arzu YETKİN  Dr.Öğr.Üyesi. İlknur ŞENEL  Dr.Öğr.Üyesi. A.Melih ŞAHİN  Dr.Öğr.Üyesi Emsal AYDIN  Dr.Öğr.Üyesi Sinan ÇETİN | Olgu Örnekli Eğitim ve Uygulama |
| **ÖĞLE ARASI** | | | |
| 13.30 - 14.20 | **T** | Dr.Öğr.Üyesi. A.Melih ŞAHİN | Mononükleozsendromları |
| 14.30 - 15.20 | **T** | Dr.Öğr.Üyesi Emsal AYDIN | Önemli Protozoa Enfeksiyonları (Sıtma, Toxoplazma) |
| 15.30 - 16.20 | **P** | Prof. Dr. M. Arzu YETKİN  Dr.Öğr.Üyesi. İlknur ŞENEL  Dr.Öğr.Üyesi. A.Melih ŞAHİN  Dr.Öğr.Üyesi Emsal AYDIN  Dr.Öğr.Üyesi Sinan ÇETİN | Hasta başı vizit |
| 16.30 - 17.20 | **T** | Dr.Öğr.Üyesi Sinan ÇETİN | Erişkin Bağışıklama ve Perkütan Yaralanmalarda Profilaksi |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **10. GÜN** | | | |
| **SAAT** | **T : TEORİK**  **P : PRATİK** | **DERSİ ANLATAN ÖĞRETİM ÜYESİ** | **DERSİN KONUSU** |
| 08.30 - 09.20 | **P** | Prof. Dr. M. Arzu YETKİN  Dr.Öğr.Üyesi. İlknur ŞENEL  Dr.Öğr.Üyesi. A.Melih ŞAHİN  Dr.Öğr.Üyesi Emsal AYDIN  Dr.Öğr.Üyesi Sinan ÇETİN | Hasta başı vizit |
| 09.30 - 10.20 | **T** | Prof. Dr. M. Arzu YETKİN | Spsis II |
| 10.30 - 11.20 | **P** | Prof. Dr. M. Arzu YETKİN  Dr.Öğr.Üyesi. İlknur ŞENEL  Dr.Öğr.Üyesi. A.Melih ŞAHİN  Dr.Öğr.Üyesi Emsal AYDIN  Dr.Öğr.Üyesi Sinan ÇETİN | Olgu Örnekli Eğitim ve Uygulama |
| 11.30 - 12.20 | **P** | Prof. Dr. M. Arzu YETKİN  Dr.Öğr.Üyesi. İlknur ŞENEL  Dr.Öğr.Üyesi. A.Melih ŞAHİN  Dr.Öğr.Üyesi Emsal AYDIN  Dr.Öğr.Üyesi Sinan ÇETİN | Olgu Örnekli Eğitim ve Uygulama |
| **ÖĞLE ARASI** | | | |
| 13.30 - 14.20 | **T** | Dr.Öğr.Üyesi Sinan ÇETİN | İntörn Vaka Sunumu |
| 14.30 - 15.20 | **T** | Dr.Öğr.Üyesi Emsal AYDIN | GİS Paraziter Enfeksiyon Hastalıkları |
| 15.30 - 16.20 | **P** | Prof. Dr. M. Arzu YETKİN  Dr.Öğr.Üyesi. İlknur ŞENEL  Dr.Öğr.Üyesi. A.Melih ŞAHİN  Dr.Öğr.Üyesi Emsal AYDIN  Dr.Öğr.Üyesi Sinan ÇETİN | Hasta başı vizit |
| 16.30 - 17.20 | **P** | Dr.Öğr.Üyesi. A.Melih ŞAHİN | Staj sonu Değerlendirme |

**GİRESUN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

**FİZİKSEL TIP ve REHABİLİTASYON ANABİLİM DALI**

**İNTERN UYGULAMA KARNESİ**

Sayın İntern Dr….

Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı öğretim üyeleri adına, bölüm içi staj programımız sonucunda aşağıda tanımlı beceri ve tutumları kazanmış olmanızı bekliyoruz. Staj süre boyunca, tanımlı faaliyetleri Öğretim Elemanları veya Anabilim Dalı Asistanları gözetim ve eşliğinde gerçekleştirdiğinizi kayıt altına almak durumundasınız. Aşağıda tanımlı zorunlu işlemlerden 60, ek işlemlerde maksimum 40 olmak üzere 100 puan üzerinden değerlendirmeniz yapılacaktır. Zorunlu işlemlerden birinin eksikliği toplam işlem puanınızın sıfır olarak değerlendirilmesine yol açacaktır.

Başarı Dileklerimizle.

Dr. Öğr. Üyesi İlker Fatih SARI, Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon AD tüm öğretim üyeleri adına

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ZORUNLU İŞLEMLER | Puan | Tarih | Onay |
| 1 | İlk yatışında hazırladığı 1 hastayı öğretim üyesi vizitinde sunma | 15 |  |  |
| 2 | Hazırladığı hastanın tedavi planı (ilaç ve/veya ilaç dışı öneriler) üzerine karar verebilme | 15 |  |  |
| 3 | Klinik vizitlerine katılma-izleme | 10 |  |  |
| 4 | Poliklinik hastasında kas-iskelet sistemi muayenesi, değerlendirme ve tanıyı asistan -öğretim üyesiyle yorumlayabilme | 10 |  |  |
| 5 | Poliklinik hastasında nörolojik muayeneye katılma ve tanıyı asistan-öğretim üyesiyle yorumlayabilme | 10 |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | EK İŞLEMLER | Puan | Tarih | Onay |
| 1 | İlk yatışında hazırladığı 2.hastayı öğretim üyesi vizitinde sunma | 5 |  |  |
| 2 | Stajdaki tüm yoklamalarda eksiksiz bulunabilme | 5 |  |  |
| 3 | Yumuşak doku enjeksiyonları işlemine katılma-izleme | 5 |  |  |
| 4 | Eklem içi enjeksiyonları işlemine katılma - izleme | 5 |  |  |
| 5 | Elektroterapi ünitesinde uygulamalara katılma- izleme | 5 |  |  |
| 6 | Erişkin rehabilitasyon ünitesinde uygulamalara katılma-izleme | 5 |  |  |
| 7 | Çocuk rehabilitasyon ünitesinde uygulamalara katılma - izleme | 5 |  |  |
| 8 | Ortez-protez değerlendirmesine katılma-izleme | 5 |  |  |

**İntern Dr:**

**İmza:**

**Toplam puan : / 100 Başarılı: ( ) Başarısız: ( )**

**Tarih:**

**Sorumlu öğretim üyesi:**

**Onay**

**FİZİKSEL TIP ve REHABİLİTASYON AD Başkanı**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON ANABİLİM DALI 2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DÖNEM VI STAJ PROGRAMI\* | | | | |
|  | Ders\*\*  09.00-12.00 | Öğretim Üyesi | Teorik Ders  13.00-16.00 | Öğretim Üyesi |
| l.Hafta |  |  |  |  |
| l.Gün | Pratik Uygulama | Dr.Öğr.Üyesi Nurçe Çilesizoğlu Yavuz | FTR Kliniği tanıtımı | Dr.Öğr.Üyesi Nurçe Çilesizoğlu Yavuz |
| 2.Gün | Pratik Uygulama | Dr.Öğr.Üyesi İlker Fatih Sarı | Fizik tedavi uygulamaları | Dr.Öğr.Üyesi Zerrin Kasap |
| 3.Gün | Pratik Uygulama | Doç. Dr. Fazıl Kulaklı | Rehabilitasyon kavramı | Doç. Dr. Fazıl Kulaklı |
| 4.Gün | Pratik Uygulama | Dr.Öğr.Üyesi Zerrin Kasap | Kas-iskelet sistemi muayenesi | Dr.Öğr.Üyesi İlker Fatih Sarı |
| 5.Gün | Pratik Uygulama | Doç. Dr. Fazıl Kulaklı | Nörolojik muayene | Dr.Öğr.Üyesi Zerrin Kasap |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.Hafta |  |  |  |  |
| l.Gün | Pratik Uygulama | Dr.Öğr.Üyesi Nurçe Çilesizoğlu Yavuz | Monoartritli hastaya yaklaşım | Dr.Öğr.Üyesi İlker Fatih Sarı |
| 2.Gün | Pratik Uygulama | Dr.Öğr.Üyesi İlker Fatih Sarı | Poliartritli hastaya yaklaşım  Hastalıkları | Dr.Öğr.Üyesi Nurçe Çilesizoğlu Yavuz |
| 3.Gün | Pratik Uygulama | Doç. Dr. Fazıl Kulaklı | Boyun ağrıları ve muayenesi | Dr.Öğr.Üyesi Zerrin Kasap |
| 4.Gün | Pratik Uygulama | Dr.Öğr.Üyesi Zerrin Kasap | Bel ağrıları ve muayenesi | Dr.Öğr.Üyesi İlker Fatih Sarı |
| 5.Gün | Pratik Uygulama | Dr.Öğr.Üyesi İlker Fatih Sarı | Romatizmal hastalıklarda laboratuvar | Doç. Dr. Fazıl Kulaklı |

\* Her İntörn Grubuna Aynı Program Uygulanmaktadır. Öğretim Üyelerinin Ders Saatleri ve Pratik Uygulamaları Haftalık Değişiklik Gösterebilir.

\*\*Pratik Uygulamalara Birden Çok Öğretim Üyesi Katılabilir.

TÜRKİYE CUMHURİYETİ

GİRESUN ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ

TIP FAKÜLTESİ DEKANLIĞI

Cerrahi Tıp Bilimleri Bölüm Başkanlığı

**Genel Cerrahi Anabilim Dalı Başkanlığı**

**INTERN UYGULAMA KARNESİ**

**DÖNEM VI**

Genel Cerrahi Anabilim Dalı, Intern Staj Programı sonunda, aşağıda tanımlı eğitim, beceri ve tutumların kazanımı beklenmektedir.

Aşağıda tanımlı işlemlerden toplam 100 puan üzerinden değerlendirme yapılmıştır.

**Anabilim Dalı Başkanı**

Prof. Dr. Ali AKTEKİN

**Dönem VI, Intern-Staj Sorumlusu**

Prof. Dr. Ali AKTEKİN

**Öğretim Üyeleri**

Prof. Dr. İlker ŞENGÜL

Dr. Öğr. Ü. Tuncer ÖZTÜRK

Dr. Öğr. Ü. Tuğrul KESİCİOĞLU

Dr. Öğr. Ü. İsmail AYDIN

Dr. Öğr. Ü. Selahattin VURAL

Dr. Öğr. Ü. Ali MUHTAROĞLU

**Araştıma Görevlileri**

Arş. Gör. Dr. Mert GÜNGÖR

Arş. Gör. Dr. Elmas YILMAZ

İnt. Dr. …………………………………………………………………………….

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **İŞLEMLER** | **PUAN** | **ONAY** |
| 1 | Poliklinik çalışmalarına uyum ve başarı | …/20 |  |
| 2 | Servis çalışmalarına uyum ve başarı | …/20 |  |
| 3 | Acil servis çalışmalarına uyum ve başarı | …/10 |  |
| 4 | Ameliyathane çalışmalarına uyum ve başarı | …/10 |  |
| 5 | Akademik çalışmalara uyum ve başarı | …/10 |  |
| 6 | Hasta ve yakınları ile etkili iletişim, mesuliyet, hasta haklarına saygı | …/10 |  |
| 7 | Sağlık çalışanları ile etkili iletişim, mesuliyet, sorun çözümleyici ve ekip çalışmasına açık olmak | …/10 |  |
| 8 | Öğretim Üyeleri ile etkili iletişim, mesuliyet, verilen vazifeleri yerine getirmek, saygı ihlali yapmamak | …/10 |  |

Karar (Puan) …..………./100

BAŞARILI/BAŞARISIZ

(Yazı) …………………….

Tarih …………………….

Staj Sorumlusu

Prof. Dr. Ali AKTEKİN

ONAY

Anabilim Dalı Başkanı

Prof. Dr. Ali AKTEKİN

**2022-2023 AKADEMİK YILI**

**GENEL CERRAHİ, INTERN DERS PROGRAMI**

**I. HAFTA, DÖNEM VI**

**Pazartesi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Saat** | **Dersin adı** | **Öğretim Üyesi** |
| **08:00-10:00** | **Pratik Uygulama** | **Tüm Öğretim Üyeleri** |
| **10:00-12:00** | Internship Bilgilendirme | Prof. Dr. İlker ŞENGÜL |
| **13:00-15:00** | Akut Karın Sendrom | Dr.Öğr.Üyesi Tuncer Öztürk |
| **15:00-17:00** | **Pratik Uygulama** | **Tüm Öğretim Üyeleri** |

**Salı**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Saat** |  |  |
| **08:00-10:00** | **Pratik Uygulama** | **Tüm Öğretim Üyeleri** |
| **10:00-12:00** | Sıvı Elektrolit Denge Bozukluğu | Dr.Öğr.Üyesi Tuncer Öztürk |
| **13:00-15:00** | Tiroiditler I | Prof. Dr. İlker ŞENGÜL |
| **15:00-17:00** | **Pratik Uygulama** | **Tüm Öğretim Üyeleri** |

**Çarşamba**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Saat** |  |  |
| **08:00-10:00** | **Pratik Uygulama** | **Tüm Öğretim Üyeleri** |
| **10:00-12:00** | Asit‐Baz Denge Bozuklukları | Dr.Öğr.Üyesi Tuncer Öztürk |
| **13:00-15:00** | Tiroiditler II | Prof. Dr. İlker ŞENGÜL |
| **15:00-17:00** | **Pratik Uygulama** | **Tüm Öğretim Üyeleri** |

**Perşembe**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Saat** |  |  |
| **08:00-10:00** | **Pratik Uygulama** | **Tüm Öğretim Üyeleri** |
| **10:00-12:00** | Beslenme/Nütrisyon I | Dr.Öğr.Üyesi Tuncer Öztürk |
| **13:00-15:00** | Hipertiroidizm | Prof. Dr. İlker ŞENGÜL |
| **15:00-17:00** | **Pratik Uygulama** | **Tüm Öğretim Üyeleri** |

**Cuma**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Saat** |  |  |
| **08:00-10:00** | **Pratik Uygulama** | **Tüm Öğretim Üyeleri** |
| **10:00-12:00** | Travmaya Metabolik ve Endokrin Cevap | Dr.Öğr.Üyesi İsmail Aydın |
| **13:00-15:00** | Tiroid Tümörleri I | Prof. Dr. İlker ŞENGÜL |
| **15:00-17:00** | **Pratik Uygulama** | **Tüm Öğretim Üyeleri** |

**II. HAFTA, DÖNEM VI**

**Pazartesi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Saat** | **Dersin adı** | **Öğretim Üyesi** |
| **08:00-10:00** | **Pratik Uygulama** | **Tüm Öğretim Üyeleri** |
| **10:00-12:00** | Şok | Dr.Öğr.Üyesi İsmail Aydın |
| **13:00-15:00** | Tiroid Tümörleri II | Prof. Dr. İlker ŞENGÜL |
| **15:00-17:00** | **Pratik Uygulama** | **Tüm Öğretim Üyeleri** |

**Salı**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Saat** |  |  |
| **08:00-10:00** | **Pratik Uygulama** | **Tüm Öğretim Üyeleri** |
| **10:00-12:00** | Meme hastalıkları ve tümörleri | Dr.Öğr.Üyesi İsmail Aydın |
| **13:00-15:00** | Tiroid Tümörleri III | Prof. Dr. İlker ŞENGÜL |
| **15:00-17:00** | **Pratik Uygulama** | **Tüm Öğretim Üyeleri** |

**Çarşamba**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Saat** |  |  |
| **08:00-10:00** | **Pratik Uygulama** | **Tüm Öğretim Üyeleri** |
| **10:00-12:00** | Meme hastalıkları ve tümörleri | Dr.Öğr.Üyesi İsmail Aydın |
| **13:00-15:00** | Hipoparatiroidizm, Hiperparatiroidizm  (Uzaktan Eğitim) | Prof. Dr. İlker ŞENGÜL |
| **15:00-17:00** | **Pratik Uygulama** | **Tüm Öğretim Üyeleri** |

**Perşembe**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Saat** |  |  |
| **08:00-10:00** | **Pratik Uygulama** | **Tüm Öğretim Üyeleri** |
| **10:00-12:00** | Enfeksiyonlar | Dr.Öğr.Üyesi Tuğrul Kesicioğlu |
| **13:00-15:00** | Yüzeyel sütür atabilme ve alabilme | Dr.Öğr.Üyesi Selahattin Vural |
| **15:00-17:00** | **Pratik Uygulama** | **Tüm Öğretim Üyeleri** |

**Cuma**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Saat** |  |  |
| **08:00-10:00** | **Pratik Uygulama** | **Tüm Öğretim Üyeleri** |
| **10:00-12:00** | Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme | Dr.Öğr.Üyesi Tuğrul Kesicioğlu |
| **13:00-15:00** | Divertiküler hastalıklar | Prof. Dr. Ali Aktekin |
| **15:00-17:00** | **Pratik Uygulama** | **Tüm Öğretim Üyeleri** |

**III. HAFTA, DÖNEM VI**

**Pazartesi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Saat** | **Dersin adı** | **Öğretim Üyesi** |
| **08:00-10:00** | **Pratik Uygulama** | **Tüm Öğretim Üyeleri** |
| **10:00-12:00** | Cerrahi Sarılık | Prof. Dr. Ali Aktekin |
| **13:00-15:00** | Mide ve Duodenum Hastalıkları | Prof. Dr. Ali Aktekin |
| **15:00-17:00** | **Pratik Uygulama** | **Tüm Öğretim Üyeleri** |

**Salı**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Saat** |  |  |
| **08:00-10:00** | **Pratik Uygulama** | **Tüm Öğretim Üyeleri** |
| **10:00-12:00** | Yanıklar | Dr.Öğr. Üyesi Tuğrul Kesicioğlu |
| **13:00-15:00** | Mide Tümörleri | Prof. Dr. Ali Aktekin |
| **15:00-17:00** | **Pratik Uygulama** | **Tüm Öğretim Üyeleri** |

**Çarşamba**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Saat** |  |  |
| **08:00-10:00** | **Pratik Uygulama** | **Tüm Öğretim Üyeleri** |
| **10:00-12:00** | Yara İyileşmesi | Dr.Öğr.Üyesi Tuğrul Kesicioğlu |
| **13:00-15:00** | Akut Pankreatit | Prof. Dr. Ali Aktekin |
| **15:00-17:00** | **Pratik Uygulama** | **Tüm Öğretim Üyeleri** |

**Perşembe**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Saat** |  |  |
| **08:00-10:00** | **Pratik Uygulama** | **Tüm Öğretim Üyeleri** |
| **10:00-12:00** | Karaciğer Malign Tümörleri | Prof. Dr. Ali Aktekin |
| **13:00-15:00** | Pankreas Tümörleri | Prof. Dr. Ali Aktekin |
| **15:00-17:00** | **Pratik Uygulama** | **Tüm Öğretim Üyeleri** |

**Cuma**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Saat** |  |  |
| **08:00-10:00** | **Pratik Uygulama** | **Tüm Öğretim Üyeleri** |
| **10:00-12:00** | Kolesistit, kolelitiazis | Dr.Öğr.Üyesi Tuğrul Kesicioğlu |
| **13:00-15:00** | Üst Gastrointestinal Kanama  (Uzaktan Eğitim) | Dr.Öğr.Üyesi Selahattin Vural |
| **15:00-17:00** | **Pratik Uygulama** | **Tüm Öğretim Üyeleri** |

**V. HAFTA, DÖNEM VI**

**Pazartesi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Saat** | **Dersin adı** | **Öğretim Üyesi** |
| **08:00-10:00** | **Pratik Uygulama** | **Tüm Öğretim Üyeleri** |
| **10:00-12:00** | Kasık Karın Duvarı Hernileri  (Uzaktan Eğitim) | Dr.Öğr.Üyesi Tuğrul Kesicioğlu |
| **13:00-15:00** | Alt Gastrointestinal Kanama | Dr.Öğr.Üyesi Selahattin Vural |
| **15:00-17:00** | **Pratik Uygulama** | **Tüm Öğretim Üyeleri** |

**Salı**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Saat** |  |  |
| **08:00-10:00** | **Pratik uygulama** | **Tüm Öğretim Üyeleri** |
| **10:00-12:00** | Beslenme/Nütrisyon II | Dr.Öğr.Üyesi Tuncer Öztürk |
| **13:00-15:00** | İntraabdominal Enfeksiyonlar ve Peritonitler | Dr.Öğr.Üyesi İsmail Aydın |
| **15:00-17:00** | **Pratik Uygulama** | **Tüm Öğretim Üyeleri** |

**Çarşamba**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Saat** |  |  |
| **08:00-10:00** | **Pratik Uygulama** | **Tüm Öğretim Üyeleri** |
| **10:00-12:00** | İntestinal Obstrüksiyonlar  (Uzaktan Eğitim) | Dr.Öğr.Üyesi Tuncer Öztürk |
| **13:00-15:00** | Travma ve yaralanmalar,Kompartman Sendromu | Dr.Öğr.Üyesi İsmail Aydın |
| **15:00-17:00** | **Pratik Uygulama** | **Tüm Öğretim Üyeleri** |

**Perşembe**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Saat** |  | **Tüm Öğretim Üyeleri** |
| **08:00-10:00** | **Pratik Uygulama** |  |
| **10:00-12:00** | Dalağın Cerrahi Hastalıkları | Dr.Öğr.Üyesi Tuncer Öztürk |
| **13:00-15:00** | Kolonun Benign Cerrahi Hastalıkları | Dr.Öğr.Üyesi İsmail Aydın |
| **15:00-17:00** | **Pratik Uygulama** | **Tüm Öğretim Üyeleri** |

**Cuma**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Saat** |  |  |
| **08:00-10:00** | **Pratik uygulama** | **Tüm Öğretim Üyeleri** |
| **10:00-12:00** | Deri-Yumuşak Doku | Dr.Öğr.Üyesi Tuncer Öztürk |
| **13:00-15:00** | Kolon Tümörleri | Dr.Öğr.Üyesi İsmail Aydın |
| **15:00-17:00** | **Pratik Uygulama** | **Tüm Öğretim Üyeleri** |

**(\*) Her intörn grubuna aynı program uygulanmaktadır. Öğretim üyelerinin ders saatleri ve pratik uygulamaları haftalık/aylık değişiklik gösterebilir**

**GİRESUN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

**GÖĞÜS CERRAHİSİ ANABİLİM DALI İNTERN KARNESİ**

**İntern Dr. Adı Soyad :**

**No :**

**Staj Tarihi :**

Göğüs Cerrahisi intörn eğitim programı çerçevesinde bir intern doktorun 1 aylık rotasyonu sonrası ulaşması beklenen bilgi, beceri ve tutumlar aşağıda sıralanmıştır. Bilgi ve Tutum bölümündeki her bir madde 4 Beceri maddesindeki her bir madde 3 puan değerindedir. Göğüs Cerrahisi intern eğitim programından başarılı olabilmek için en az 60 puan almak gereklidir.

Bilgi:

1. Cerrahi hasta izlemindeki temel noktaları bilir.
2. Hangi hastanın ne şekilde monitörize edileceğini bilir.
3. Konsultan, yan dal ve başasistan vizitlerinde hastalarını sunar.
4. Durumu acil olan hastayı ayırt edebilir.
5. Sıvı – elektrolit gereksinimini hesaplamayı bilir.
6. Sık kullanılan ilaçların dozlarını bilir.
7. İnsan haklarını, hasta ve çocuk haklarını bilir.
8. Epikriz yazmayı ve taburculuk önerilerinde bulunmayı bilir.

Beceri

1. Acil ve elektif entübasyon yapar.
2. Venöz ve arteriyel kan alabilir.
3. Damar yolu açabilir.
4. Yara, yanık pansumanı yapabilir.
5. Kan şekeri ölçebilir.
6. Nazogastrik sonda ve idrar torbası takabilir.
7. Kanama zamanı testi yapmayı bilir.
8. Postural drenaj yapabilir.
9. Lezyondan örnek alabilir, kültür ekimi yapabilir.
10. Kan ve idrar kültürü alabilir.
11. EKG çekebilir.
12. İnhale / nebülize şekilde ilaç uygulayabilir.

Tutum

1. Yatan hastaların ve ailesinin psikolojisini bilir ve onlarla doğru iletişim kurar.
2. Deontolojiyi bilir ve tıp etiğine uygun davranır.
3. Cerrahi hasta dosyası formatına uygun bir şekilde düzenli dosya tutar.
4. Kendisinden yapılmasını istenenlerin nedenlerini sorgular.
5. İzlediği hastalar ile ilgili teorik bilgi okur ve tartışır.
6. Yaptığı işlemleri ve tedavileri kanıta dayalı olarak yapar.
7. Göğüs Cerrahi A.B.Dalı’nın akademik ders programına, düzenlenen kurslara, vaka
8. Bilgilendirilmiş onam formu almayı bilir.

**GİRESUN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ  
GÖĞÜS HASTALIKLARI ANABİLİM DALI İNTERN KARNESİ**

**İntern Dr. Adı Soyadı:**

**No:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BECERİLER** | **HASTA ADI SOYADI** | **TARİH ONAYLAYAN DOKTOR** |
| **Poliklinikte veya serviste anamnez alma (en az 5)** |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Serviste takip edilen hasta (en az 5)** |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Arter kan gazı alma (en az 5)** |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Epikriz (en az 2)** |  |  |
|  |  |
| **Reçete yazma (en az 5)** |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Solunum fonksiyon testi yorumlama (en az 3)** |  |  |
|  |  |
|  |  |
| **P/A Akciğer Gr değerlendirme (en az 5)** |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Bronkoskopi (en az 2}** |  |  |
|  |  |
| **Seminer** |  |  |

**GÖĞÜS HASTALIKLARI ANABİLİM DALI 2022-2023 DÖNEM VI STAJ PROGRAMI (\*)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DERS**  **09.00- 12.00** | **ÖĞRETİM**  **ÜYESİ** | **TEORİK DERS**  **(13.00-16.00)** | **ÖĞRETİM**  **ÜYESİ** |
| **l.HAFTA** | | | | |
| 1. GÜN | Pratik uygulama | Dr. Öğr.Üyesi Selda Günaydın | Programın tanıtımı, topografik anatomi  Solunum sistemi öykü alma ve muayene | Dr. Öğr.Üyesi Selda Günaydın |
| 2. GÜN | Pratik uygulama | Dr. Öğr.Üyesi Selda Günaydın | AC radyolojisi, radyolojik ayırıcı tanı | Dr. Öğr.Üyesi Selda Günaydın |
| 3. GÜN | Pratik uygulama | Dr. Öğr.Üyesi Selda Günaydın | SFT ve kan gazı değerlendirilmesi | Dr. Öğr.Üyesi Selda Günaydın |
| 4.GÜN | Online Eğitim | Dr. Öğr.Üyesi Selda Günaydın | KOAH | Dr. Öğr.Üyesi Selda Günaydın |
| 5. GÜN | Pratik uygulama | Dr. Öğr.Üyesi Selda Günaydın | Solunum yetmezliği, ARDS | Dr. Öğr.Üyesi Selda Günaydın |
| **2.HAFTA** | | | | |
| 1. GÜN | Pratik uygulama | Dr. Öğr.Üyesi Selda Günaydın | Plevra hastalıkları | Dr. Öğr.Üyesi Selda Günaydın |
| 2. GÜN | Pratik uygulama | Dr. Öğr.Üyesi Hayriye Bektaş Aksoy | Akciğer kanseri | Dr. Öğr.Üyesi Hayriye Bektaş Aksoy |
| 3. GÜN | Online Eğitim | Dr. Öğr.Üyesi Selda Günaydın | Pnömoniler | Dr. Öğr.Üyesi Selda Günaydın |
| 4.GÜN | Pratik uygulama | Dr. Öğr.Üyesi Selda Günaydın | Tüberküloz | Dr. Öğr.Üyesi Selda Günaydın |
| 5. GÜN | Pratik uygulama | Dr. Öğr.Üyesi Hayriye Bektaş Aksoy | Kronik öksürük ayırıcı tanı, tedavi | Dr. Öğr.Üyesi Hayriye Bektaş Aksoy |

(\*) Her intern grubuna aynı program uygulanmaktadır. Öğretim üyelerinin ders saatleri ve

pratik uygulamalar haftalık/ aylık değişiklik gösterebilmeli.

**GİRESUN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

**GÖZ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI İNTERN KARNESİ**

**İntörn Dr Ad, Soyad No :**

**Sorumlu Başasistan :**

**Sorumlu Öğretim Üyesi:**

Göz Hastalıkları intörn eğitim programı çerçevesinde bir öğrencinin 1 aylık rotasyonu sonrası ulaşması beklenen bilgi, beceri ve tutumlaraşağıda sıralanmıştır. Her bir madde 4 puan değerindedir. Kardiyoloji intörn eğitim programından başarılı olabilmek için en az 60 puan almak gereklidir.

Bilgi

1. Göz Hastalıkları hasta izlemindeki temel noktaları bilir.
2. Göz ile ilgili risk faktörlerini bilir.
3. Göz Hastalıkları görüntüleme yöntemleri hakkında yeterli bilgisi vardır.
4. Vizitlerde hastalarını sunar.
5. Acil göz durumları fark edebilir.
6. Sık kullanılan ilaçların dozlarını bilir.
7. Acil göz hastasına yakşalımı bilir.
8. Epikriz yazmayı ve taburculuk önerilerinde bulunmayı bilir.

Beceri

1. Direkt fundoskopi yapmayı bilir.
2. Görme muayenesi yapabilir.
3. Renk görme, stereopsis muayenesini bilir.
4. Göz hareketleri ve şaşılık muayenesi yapmayı bilir.
5. Biomikroskop kullanmayı bilir.
6. Gözden yabancı cisim çıkartma ve SF ile yıkamayı bilir.

Tutum

1. Hasta ve yakınlarının psikolojisini bilir ve doğru iletişim kurar.
2. Deontolojiyi bilir ve tıp etiğine uygun davranır.
3. Hasta dosyalarını formatına uygun bir şekilde hazırlar.
4. Görevlerinin bilincindedir ve amaçlarını bilir.
5. İzlediği hastalarla ilgili teorik bilgi okur ve tartışır.
6. Yaptığı işlemleri ve tedavileri kanıta dayalı olarak yapar.
7. Göz Hastalıkları AD akademik ders programına, düzenlenen seminerlere ve literatür toplantılarına düzenli olarak katılır.
8. Bilgilendirilmiş onam formu almayı bilir.
9. İnsan, hasta ve doktor haklarını bilir ve bu konularda daima duyarlı davranır.
10. Bölüm personeliyle uyum içinde çalışır.

**İntern Dr:**

**İmza:**

**Toplam puan : / 100 Başarılı: ( ) Başarısız: ( )**

**Tarih:**

**Sorumlu öğretim üyesi:**

Onay

Göz Hastalıkları Anabilim Dalı Başkanı

**GİRESUN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

**GÖZ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI İNTERN KARNESİ**

**GÖZ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI 2022-2023 DÖNEM VI STAJ PROGRAMI**

**1.HAFTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| P  AZARTESİ | DERS ADI | DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ |
| 09.00-10.00 | Kliniğinin tanıtılması, klinik işleyiş Hasta hazırlama ve sunma Dosyalara bulguların işlenmesi ve yorumlanması [Klinik Pratik Uygulama**(KPU)]** | Doç. Dr. M. Atabey Özer |
| 10.30-12.00 |
| 13.00-15.00 |
| 15.00-17.00 | Hasta başı eğitim- Göz Hastalıkları sistem muayenesi -Pratik**(P)** | Dr. Öğr. Üyesi Serkan Özen |
| SALI |  |  |
| 08.00-10.00 | Vizit-hasta sunumu **(P)** | Dr. Öğr. Üyesi Şafak KORKMAZ |
| 10.15-12.00 | Sistem muayenesinde gözden kaçmaması gerekenler(**P)** |
| 13.00-17:00 | Katarakt ameliyatı sonrası takip**(KPU)**  Hasta başı eğitim - Göz Hastalıkları sistem muayenesi **(P)** |
| ÇARŞAMBA |  |  |
| 08:00-10:00 | Lakrimal lavaj ve görüntüleme**(P)** | Doç. Dr. M. Atabey Özer  Doç. Dr. M. Atabey Özer |
| 10:15-12:00 | Makroskopik Muayene**(KPU)** |
| 13:00-15:00 | Biomikroskop ile ön segment muayenesi**(KPU)** | Dr. Öğr. Üyesi Şafak KORKMAZ |
| 15.00-17.00 | Fundus fotoğraflaması**(KPU)** |
| PERŞEMBE |  |  |
| 08:00-10:00 | Renkli Görme muayenesi **(KPU)** | Doç. Dr. M. Atabey Özer |
| 10:15-12:00 | Glokom **(P)** |
| 13.00-15.00 | Görme alanı**(P)** |
| 15:00-17:00 | Görme alanı yorumlama yorumlama **(KPU)** |
| CUMA |  |  |
| 08:00-10:00 | Üveitler**(P)** | Doç. Dr. M. Atabey Özer |
| 10:15-12:00 | Akut glokom yaklaşım**(KPU)** |
| 13.00-15.00 | Akut glokom takip**(KPU)** |
| 15:00-17:00 | Diplopi muayenesi **(KPU)** | Dr. Öğr. Üyesi Serkan Özen |

**2.HAFTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PAZARTESİ | DERS ADI | DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ |
| 08.00-10.00 | Işık refleksleri **(KPU)** | Dr. Öğr. Üyesi Hakan KOÇ |
| 10.15-12.00 | Üveitler**(P)** |
| 13.00-15.00 | Kırmızı göz yaklaşım**(P)** |
| 15.00-17.00 | Kırmızı göz takip**(P)** |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| SALI |  |  |
| 08.00-10.00 | Behçet-Göz **(KPU)** | **Dr. Öğr. Üyesi Hakan KOÇ** |
| 10.15-12.00 | Görme azlığına yaklaşım **(P)** |
| 13.00-15.00 | Retinal vasküler hastalıklar**(P)** | Dr. Öğr. Üyesi Şafak KORKMAZ |
| 15:00-17:00 | Diabetik Retinopati Yaklaşım**(KPU)** |
| ÇARŞAMBA |  |  |
| 08:00-10:00 | Vizit-hasta sunumu (P) | Dr. Öğr. Üyesi Serkan Özen |
| 10:15-12:00 | Diabetik retinopati takip**(KPU)** |
| 13:00-17.00 | DRP’de görüntüleme yöntemleri**(KPU)** |
| PERŞEMBE |  |  |
| 08:00-10:00 | Adli vaka bildirimi düzenleyebilme **(KPU)** | Dr. Öğr. Üyesi Hakan KOÇ |
| 10:15-12:00 | DRP tedavisi**(KPU)** |
| 13.00-17.00 | Direkt ve indirekt fundoskopi**(KPU)** |
| CUMA |  |  |
| 08:00-10:00 | Göz Hareketleri **(P)** | Dr. Öğr. Üyesi Şafak KORKMAZ |
| 10:15-12:00 | KİBAS ve Göz**(KPU)** |
| 13.00-15.00 | Hipertansif retinopati**(KPU)** |
| 15:00-17:00 | Şaşılık yaklaşım (P) |

**GİRESUN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

**HALK SAĞLIĞI ANABİLİM DALI İNTERN KARNESİ**

**İntern Dr. Adı Soyad :**

**No :**

**Staj Başlama Tarihi:**

**Staj Bitiş Tarihi:**

**İntörn Staj Sorumlusu:**

**Halk Sağlığı A.D Dönem VI Eğitimi İçeriği**

1. **Amaç:**

Halk sağlığı temel prensiplerinin, kavramların ve uygulamaların öğretilmesi kapsamında; ülkenin sağlık durumu, sağlık ihtiyaçları ve sağlık sistemi hakkında bilgi verilmesi, epidemiyoloji, koruyucu hekimlik ve birinci basamakta sağlık hizmetlerinin işleyişi ve yasal düzenlemelere dair bilgilendirme yapılması, özellikle birinci basamak sağlık hizmetlerinin yönetiminde ekip sorumlusu olarak hekimin görevleri konusunda bilgi ve beceri kazandırılması, toplum bazlı sağlık sorunlarının tespit edilmesi ve çözümlenmesinde halk sağlığı yaklaşımının kazandırılmasıdır.

1. **Öğrenim Hedefleri:**

* Hekimliğin herkese eşit ölçüde koruyucu ve iyileştirici hizmet sunma mesleği olduğu görüşünü ve davranma becerisini kazanır,
* Türkiye’de halkın sağlığını olumsuz yönde etkileyen etmenleri tartışır,
* Sağlıkla ilgili olaylarda biyolojik olduğu kadar sosyal, kültürel ve çevresel etmenleri de değerlendirir,
* Herhangi bir toplumda sağlıkla ilgili sorunları epidemiyolojik yöntemler kullanarak saptar, değerlendirir ve çözüm yollarını tartışır,
* Türkiye’deki sağlık hizmetlerinin sunuluş modelini ve hizmetlerde görev alan personelin yetki ve sorumluluklarını açıklar.
* Sağlık hizmetlerinde örgütlenme ilkelerini açıklar. Birinci, ikinci ve üçüncü basamak sağlık hizmetleri arasındaki ilişkiyi tartışır, Ülkemizde birinci basamakta topluma yönelik sağlık hizmetlerinde görev alan personelin görev, yetki ve sorumluluklarını sayar,
* Toplum sağlığı merkezinin yapısı ve işleyişini açıklar,
* Toplum sağlığı merkezindeki birimlerce yürütülen çalışmalara katılır ve hizmetleri değerlendirerek tartışır.
* Sağlık örgütü ile diğer kamu ve özel kurumlar arasındaki ilişkiyi açıklar.
* Su ve gıdalardan bakteriyolojik ve kimyasal örnek alır, gönderir ve sonuçları değerlendirir, suda klor düzeyinin ölçümünü yapar,
* Toplumda bulaşıcı hastalıklarla mücadele eder,
* Bağışıklıma hizmetlerini planlar, bölgenin aşı ihtiyacını belirler,
* Türkiye’de tüberküloz ve kanser kontrol programlarını açıklar.
* Türkiye’de toplumda en fazla ölüme yol açan nedenleri sayar bunların mücadele programlarını açıklar,
* Bilimsel makaleleri eleştirel okuma tekniklerini kullanarak değerlendirir.
* Bir saha araştırmasını planlar, uygular, araştırma raporunu yazarak sunar.
* Herhangi bir toplumda sağlıkla ilgili sorunları epidemiyolojik yöntemler kullanarak saptayabilme ve çözüm yollarını ortaya koyabilme

1. **Öğretim Yöntemleri:**

İntörn doktorların Halk Sağlığı Stajında oldukları dönem içerisinde kendilerine verilen program çerçevesinde öğretim üyelerince verilen seminerlere, saha rotasyonlarına, eğitim gezilerine, toplumun sağlık bilincini artırmayı hedefleyen eğitimlere katılımları sağlanır. Ayrıca, staj sorumlusu öğretim üyesinin danışmanlığında bir saha araştırması planlar, uygular ve araştırma sonuç raporunu sunar.

1. **Ölçme Değerlendirme Yöntemleri:**

Tıp Fakültesi Dönem VI Karnesinde yer alan Halk sağlığı staj uygulamalarının tamamlanması sonrası öğrenim hedefleri, saha rotasyonu yapılan kurumların stajdan sorumlu hekimleri, Halk Sağlığı AD. danışman öğretim elemanları ve Dönem VI Halk Sağlığı Staj sorumlusu tarafından değerlendirilir.Halk Sağlığı staj uygulamalarından seminerlere, eğitim gezilerine katılım, Toplum Sağlığı Merkezi, Halk Sağlığı Müdürlüğü rotasyonu rotasyonlarının her bir maddesi 1 puan, saha araştırmasının her basamağı 7 puandeğerindedir. Halk Sağlığı intern eğitim programından başarılı olabilmek için en az 60 puan almak gereklidir.

|  |
| --- |
| **HALK SAĞLIĞI STAJ UYGULAMALARI** |
| **Etkinlik** | | **Katıldı** | **Katılmadı** |
| **TEORİK DERSLERE KATILIM** | |  |  |
| Temel sağlık hizmetleri | |  |  |
| Türkiye’de sağlık örgütlenmesi ve 1.basamak sağlık hizmetleri yeri | |  |  |
| Toplumu tanıma | |  |  |
| Demografi ve demografik veriler | |  |  |
| Cinsel sağlık ve üreme sağlığı hizmetlerinin yönetimi | |  |  |
| Bulaşıcı hastalıkların sürveyansı ve bildirimi zorunlu hastalıklar | |  |  |
| Salgın incelemesi ve kontrolü | |  |  |
| Çocuk sağlığı ve bağışıklama hizmetleri | |  |  |
| Davranışsal risk etmenleri ve sağlıklı yaşam biçimi | |  |  |
| Toplum temelli yaklaşımlar | |  |  |
| Kronik hastalıklar epidemiyolojisi ve tarama çalışmaları | |  |  |
| Türkiye’de kanser tarama programları | |  |  |
| Toplum sağlığı merkezleri ve ilçe sağlık müdürlüklerinde yürütülen halk sağlığı hizmetleri | |  |  |
| İl sağlık müdürlüğünde yürütülen halk sağlığı hizmetleri | |  |  |
| Epidemiyolojik araştırma yöntemleri | |  |  |
| Literatür tarama | |  |  |
| Bilimsel araştırmaların planlanması | |  |  |
| Eleştirel makale okuma | |  |  |
| İletişim becerileri ve sağlık eğitimi | |  |  |
| İş sağlığı ve güvenliği hizmetleri | |  |  |
| Çevre sağlığı hizmetlerinin yönetimi | |  |  |
| Kimyasal, biyolojik, radyolojik ve nükleer tehlikeler ve halk sağlığı yaklaşımı | |  |  |
| **EĞİTİM GEZİLERİNE KATILIM** | |  |  |
| Okul ziyareti | |  |  |
| İş yeri gezileri | |  |  |
| Su sanitasyon çalışması izlemi | |  |  |
| **TOPLUM SAĞLIĞI MERKEZİ** **ROTASYONU** | |  |  |
| Sağlıklı hayat merkezi çalışmalarına katılım | |  |  |
| Diyabet ve obezite birimi çalışmalarına katılım | |  |  |
| Çocuk, ergen ve üreme sağlığı birimi çalışmalarına katılım | |  |  |
| Kanser erken teşhis ve tarama merkezi çalışmalarına katılım | |  |  |
| Sigara bırakma polikliniğinde yürütülen çalışmalara katılım | |  |  |
| Bulaşıcı hastalıklar kontrol birimi çalışmalarına katılım | |  |  |
| Verem Savaş birimi çalışmalarına katılım | |  |  |
| Çevre sağlığı birimi çalışmalarına katılım | |  |  |
| Aşı Programları Birimi çalışmalarına katılım | |  |  |
| Ağız ve diş sağlığı birimi çalışmalarına katılım | |  |  |
| İş Sağlığı ve Güvenliği Birimi çalışmalarına katılım | |  |  |
| Gezici Sağlık Hizmeti çalışmalarına katılım | |  |  |
| Eğitim Birimi çalışmalarına katılım | |  |  |
| SABİM çalışmalarına katılım | |  |  |
| Okul sağlığı çalışmalarına katılma | |  |  |
| Ölüm formu doldurma | |  |  |
| TSM Değerlendirme Formunun doldurulması | |  |  |
| Aile Hekimliği İzleme ve Değerlendirme Birimi çalışmalarına katılım | |  |  |
| Toplum Sağlığı Hizmetleri Birimi çalışmalarına katılım | |  |  |
| Bulaşıcı Olmayan Hastalıklar Şubesi çalışmalarına katılım | |  |  |
| İdari Mali İşler Birimi çalışmalarına katılım | |  |  |
| Kayıt ve İstatistik Birimi çalışmalarına katılım | |  |  |
| Bilgi İşlem Birimi çalışmalarına katılım | |  |  |
| Disiplin Birimi çalışmalarına katılım | |  |  |
| Ruh Sağlığı Programları Birimi çalışmalarına katılım | |  |  |
| **BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJESİ** | |  |  |
| Konu seçimi ve hipotez oluşturma | |  |  |
| Literatür tarama | |  |  |
| Amaç ve gerekçenin belirlenmesi | |  |  |
| Gereç ve yöntemlerin belirlenmesi | |  |  |
| Veri analizi ve bulguların yorumlanması | |  |  |
| Verilerin sunumu | |  |  |

**HALK SAĞLIĞI ANABİLİM DALI DÖNEM VI 2022-2023 DERS PROGRAMI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.HAFTA** | **TEORİK DERS**  **9.00-12.00** | **Öğretim Üyesi** | **TEORİK DERS**  **13.00-16.00** | **Öğretim Üyesi** |
| **1.Gün** | Halk Sağlığı Staj tanıtımı  Temel Sağlık Hizmetleri | Dr. Öğr. Üyesi Ceren VARER AKPINAR | Türkiye’de Sağlık Örgütlenmesi ve 1.Basamak Sağlık Hizmetlerinin Yeri | Dr. Öğr. Üyesi Ceren VARER AKPINAR |
| **2.Gün** | Toplumu Tanıma  Demografi ve Demografik veriler | Dr. Öğr. Üyesi Ceren VARER AKPINAR | Cinsel Sağlık ve üreme sağlığı hizmetlerinin yönetimi | Dr. Öğr. Üyesi Ceren VARER AKPINAR |
| **3.Gün** | Bulaşıcı Hastalıkların Sürveyansı ve Bildirimi Zorunlu Hastalıklar  Salgın İncelemesi ve Kontrolü | Dr. Öğr. Üyesi Ceren VARER AKPINAR | Çocuk Sağlığı ve Bağışıklama Hizmetleri | Dr. Öğr. Üyesi Ceren VARER AKPINAR |
| **4.Gün** | Davranışsal risk etmenleri ve sağlıklı yaşam biçimi  Toplum temelli yaklaşımlar | Dr. Öğr. Üyesi Ceren VARER AKPINAR | Kronik hastalıklar epidemiyolojisi ve tarama çalışmaları  Türkiye’de Kanser Tarama  Programları | Dr. Öğr. Üyesi Ceren VARER AKPINAR |
| **5.Gün** | Toplum Sağlığı Merkezleri ve İlçe Sağlık Müdürlüklerinde yürütülen halk sağlığı hizmetleri  TSM’de yürütülen halk sağlığı hizmetlerinin değerlendirilmesi | Dr. Öğr. Üyesi Ceren VARER AKPINAR | İl sağlık müdürlüğünde yürütülen halk sağlığı hizmetleri    İl sağlık müdürlüğünde yürütülen halk sağlığı hizmetlerinin değerlendirilmesi | Dr. Öğr. Üyesi Ceren VARER AKPINAR |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.HAFTA** | **PRATİK UYGULAMA**  **9.00-12.00** | **Öğretim üyesi** | **PRATİK UYGULAMA**  **13.00-16.00** | **Öğretim üyesi** |
| **1.Gün** | Toplum Sağlığı Merkezi | Dr. Öğr. Üyesi Ceren VARER AKPINAR | Toplum Sağlığı Merkezi | Dr. Öğr. Üyesi Ceren VARER AKPINAR |
| **2.Gün** | Toplum Sağlığı Merkezi | Dr. Öğr. Üyesi Ceren VARER AKPINAR | Toplum Sağlığı Merkezi | Dr. Öğr. Üyesi Ceren VARER AKPINAR |
| **3.Gün** | Toplum Sağlığı Merkezi | Dr. Öğr. Üyesi Ceren VARER AKPINAR | Toplum Sağlığı Merkezi | Dr. Öğr. Üyesi Ceren VARER AKPINAR |
| **4.Gün** | Toplum Sağlığı Merkezi | Dr. Öğr. Üyesi Ceren VARER AKPINAR | Toplum Sağlığı Merkezi | Dr. Öğr. Üyesi Ceren VARER AKPINAR |
| **5.Gün** | Toplum Sağlığı Merkezi | Dr. Öğr. Üyesi Ceren VARER AKPINAR | Toplum Sağlığı Merkezi | Dr. Öğr. Üyesi Ceren VARER AKPINAR |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.HAFTA** | **Ders**  **9.00-12.00** | **Öğretim üyesi** | **Ders**  **13.00-16.00** | **Öğretim üyesi** |
| **1.Gün** | Epidemiyolojik araştırma yöntemleri **(TEORİK)** | Dr. Öğr. Üyesi Ceren VARER AKPINAR | Literatür Tarama  **(TEORİK)** | Dr. Öğr. Üyesi Ceren VARER AKPINAR |
| **2.Gün** | Bilimsel Araştırmaların Planlanması **(TEORİK)** | Dr. Öğr. Üyesi Ceren VARER AKPINAR | Eleştirel Makale Okuma **(TEORİK)** | Dr. Öğr. Üyesi Ceren VARER AKPINAR |
| **3.Gün** | Araştırma Projesi-  Konu seçimi ve hipotez oluşturma  **(UYGULAMA)** | Dr. Öğr. Üyesi Ceren VARER AKPINAR | Araştırma Projesi-  Literatür Tarama  **(UYGULAMA)** | Dr. Öğr. Üyesi Ceren VARER AKPINAR |
| **4.Gün** | Araştırma Projesi-  Amaç ve gerekçenin belirlenmesi  **(UYGULAMA)** | Dr. Öğr. Üyesi Ceren VARER AKPINAR | Araştırma Projesi-  Gereç ve yöntemlerin belirlenmesi  **(UYGULAMA)** | Dr. Öğr. Üyesi Ceren VARER AKPINAR |
| **5.Gün** | Araştırma Projesi-  Veri analizi ve bulguların yorumlanması  **(UYGULAMA)** | Dr. Öğr. Üyesi Ceren VARER AKPINAR | Araştırma Projesi-  Veri sunumu  **(UYGULAMA)** | Dr. Öğr. Üyesi Ceren VARER AKPINAR |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.HAFTA** | **Ders**  **9.00-12.00** | **Öğretim üyesi** | **Ders**  **13.00-16.00** | **Öğretim üyesi** |
| **1.Gün** | İletişim Becerileri ve sağlık eğitimi **(TEORİK)** | Dr. Öğr. Üyesi Ceren VARER AKPINAR | İş Sağlığı ve Güvenliği Hizmetleri **(TEORİK)** | Dr. Öğr. Üyesi Ceren VARER AKPINAR |
| **2.Gün** | Okul sağlığı eğitimi verilmesi  **(UYGULAMA)** | Dr. Öğr. Üyesi Ceren VARER AKPINAR | Okul sağlığı eğitimi verilmesi  **(UYGULAMA)** | Dr. Öğr. Üyesi Ceren VARER AKPINAR |
| **3.Gün** | Çevre Sağlığı hizmetlerinin yönetimi  **(TEORİK)** | Dr. Öğr. Üyesi Ceren VARER AKPINAR | Kimyasal, biyolojik, radyolojik ve nükleer tehlikeler ve halk sağlığı yaklaşımı **(TEORİK)** | Dr. Öğr. Üyesi Ceren VARER AKPINAR |
| **4.Gün** | İş yeri Gezisi  **(UYGULAMA)** | Dr. Öğr. Üyesi Ceren VARER AKPINAR | İş yeri Gezisi  **(UYGULAMA)** | Dr. Öğr. Üyesi Ceren VARER AKPINAR |
| **5.Gün** | Su sanitasyonu **(UYGULAMA)** | Dr. Öğr. Üyesi Ceren VARER AKPINAR | Su sanitasyonu **(UYGULAMA)** | Dr. Öğr. Üyesi Ceren VARER AKPINAR |

**GİRESUN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

**İÇ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI İNTERN KARNESİ**

**İntern Dr. Adı Soyad :**

**No :**

**Staj Başlama Tarihi:**

**Staj Bitiş Tarihi:**

**İntörn Staj Sorumlusu:**

**İç Hastalığı A.D Dönem VI Eğitimi İçeriği**

1. **Amaç:**

İç Hastalığı temel prensiplerinin, kavramların ve uygulamaların öğretilmesi; İç hastalıkları hakkında güncel bilgi verilmesi ve geliştirilmesidir.

1. **Öğrenim Hedefleri:**

* Bilimsel makaleleri eleştirel okuma tekniklerini kullanarak değerlendirmek.
* İç Hastalıkları alanındaki bilim dalları hakkında bilgi sahibi olmak.
* İç Hastalıkları alanındaki becerilerini geliştirmek.
* Poliklinik ve kliniklerde hasta izleme becerisi kazanmak.

1. **Öğretim Yöntemleri:**

İntörn doktorların İç Hastalıkları Stajında oldukları dönem içerisinde kendilerine verilen program çerçevesinde öğretim üyelerince verilen seminerlere ve eğitimlere katılımları sağlanır. Sorumlu öğretim üyesi eşliğinde klinik, poliklinik ve konsultasyon çalışmalarına katılırlar. Ayrıca, staj sorumlusu öğretim üyesinin danışmanlığında vaka sunar.

1. **Ölçme Değerlendirme Yöntemleri:**

Tıp Fakültesi Dönem VI Karnesinde yer alan İç Hastalıkları staj uygulamalarının tamamlanması sonrası öğrenim hedefleri, İç Hastalığı AD. danışman öğretim elemanları ve Dönem VI İç Hastalıkları Staj sorumlusu tarafından değerlendirilir.İç Hastalığı staj uygulamalarından seminerlere 15, vaka sunumlarına 15, rotasyon yaptıkları klinik ve poliklinik rotasyonlarından 35 puandeğerindedir. İç Hastalığı intern eğitim programından başarılı olabilmek için en az 60 puan almak gereklidir.

|  |
| --- |
| **İç Hastalığı STAJ UYGULAMALARI** |
| **Etkinlik** | | **Katıldı** | **Katılmadı** |
| **SEMİNERLERE KATILIM** | |  |  |
| Seminer | |  |  |
| Vaka Sunumu | |  |  |
| Poliklinik Çalışması | |  |  |
| Klinik Çalışması | |  |  |

**GİRESUN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

**KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM ANABİLİM DALI**

**İNTERN UYGULAMA KARNESİ**

Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim dalı öğretim üyeleri adına bölüm içi staj programımız sonunda aşağıda tanımlı beceri ve tutumları kazanmış olmanızı bekliyoruz. Staj süresi boyunca tanımlı faaliyetleri öğretim elemanları gözetim veya eşliğinde gerçekleştirdiğinizi kayıt altına almak durumundasınız. Aşağıda tanımlı işlemlerden toplam 100 puan üzerinden değerlendirmeniz yapılacaktır. Bu staj karnesinde tanımlı beceri ve tutumlar tam olarak gerçekleştirilmesi durumunda staj sonu final notunuza 10(on) puan (100 puan üzerinden) şeklinde katkıda bulunacaktır.

Başarı dileklerimizle…

İntern Dr Adı, Soyadı:

Staj Başlangıç Tarihi :

Staj Bitiş Tarihi :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **İŞLEM VE BECERİ** | | **DEĞERLENDİRME** |
|  | * **TIP FAKÜLTESİ MEZUNUNUN MUTLAKA ÖĞRENMESİ**   **GEREKEN BECERİLER** | |
|  |  | EN AZ YAPMASI GEREKEN SAYI | YAPTIĞI SAYI\* |
| 1 | Öykü alma, dosya hazırlama (10 puan) | 5 |  |
| 2 | Pelvik muayene (10 puan) | 3 |  |
| 3 | PAP Smear alma (10 puan) | 3 |  |
| 4 | Eylemde gebe izlemi (10 puan) | 5 |  |
| 5 | NST uygulaması (10 puan) | 5 |  |
| 6 | Damar yolu açılması (10 puan) | 3 |  |
| 7 | Postpartum fundus masajı (10 puan) | 5 |  |
| 8 | Yara yeri pansumanı (10 puan) | 3 |  |
|  | **B)TIP FAKÜLTESİ MEZUNUNUN GEREKLİ OLANAKLAR SAĞLANDIĞINDA**  **GÖZLEMESİ GEREKEN BECERİLER** | |
| 1 | Vajinal doğum (3 puan) | 3 |  |
| 2 | Sezeryan operasyonu (2 puan) | 3 |  |
| 3 | Jinekolojik operasyon (3 puan) | 3 |  |
| 4 | Epizyotomi uygulama (2 puan) | 3 |  |
| 5 | Reçete yazma (3 puan) | 5 |  |
| 6 | Jinekolojik, obstetrik USG (2 puan) | 5 |  |
| 7 | İdrar sondası takma (3 puan) | 3 |  |
| 8 | Sütür atma (2 puan) | 3 |  |

**KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM ANABİLİM DALI**

**DÖNEM VI 2022-202****3 DERS PROGRAMI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.HAFTA** | **DERS (Klinik Pratik-Hasta başı eğitim-Beceri eğitimi)**  **(09:00-12:00)** | **ÖĞRETİM ÜYESİ** | **TEORİK PRATİK DERS**  **(13:00-16:00)** | **ÖĞRETİM ÜYESİ** |
| **1.GÜN** | Pratik Uygulama | Dr Öğr.Üyesi ŞEBNEM ALANYA TOSUN  Dr. Öğr. Üyesi Sema BAKİ YILDIRIM  Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan TUTAR | Öykü alma, dosya hazırlama | Dr Öğr.Üyesi Şebnem ALANYA TOSUN  Dr. Öğr. Üyesi Sema BAKİ YILDIRIM  Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan TUTAR |
| **2.GÜN** | Pratik Uygulama | Dr Öğr.Üyesi ŞEBNEM ALANYA TOSUN  Dr. Öğr. Üyesi Sema BAKİ YILDIRIM  Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan TUTAR | Pelvik muayene | Dr Öğr.Üyesi Şebnem ALANYA TOSUN  Dr. Öğr. Üyesi Sema BAKİ YILDIRIM  Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan TUTAR |
| **3.GÜN** | Pratik Uygulama | Dr Öğr.Üyesi ŞEBNEM ALANYA TOSUN  Dr. Öğr. Üyesi Sema BAKİ YILDIRIM  Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan TUTAR | Gebe muayenesi | Dr Öğr.Üyesi Şebnem ALANYA TOSUN  Dr. Öğr. Üyesi Sema BAKİ YILDIRIM  Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan TUTAR |
| **4.GÜN** | Pratik Uygulama | Dr Öğr.Üyesi ŞEBNEM ALANYA TOSUN  Dr. Öğr. Üyesi Sema BAKİ YILDIRIM  Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan TUTAR | Rutin Antenatal Takip | Dr Öğr.Üyesi Şebnem ALANYA TOSUN  Dr. Öğr. Üyesi Sema BAKİ YILDIRIM  Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan TUTAR |
| **5.GÜN** | Pratik Uygulama | Dr Öğr.Üyesi ŞEBNEM ALANYA TOSUN  Dr. Öğr. Üyesi Sema BAKİ YILDIRIM  Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan TUTAR | Gebelikte Tarama ve Tanı Testleri | Dr Öğr.Üyesi Şebnem ALANYA TOSUN  Dr. Öğr. Üyesi Sema BAKİ YILDIRIM  Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan TUTAR |
| **2. HAFTA** |  |  |  |  |
| **1.GÜN** | Pratik Uygulama | Dr Öğr.Üyesi ŞEBNEM ALANYA TOSUN  Dr. Öğr. Üyesi Sema BAKİ YILDIRIM  Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan TUTAR | Yüksek Riskli Gebelikler | Dr Öğr.Üyesi ŞEBNEM ALANYA TOSUN  Dr. Öğr. Üyesi Sema BAKİ YILDIRIM  Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan TUTAR |
| **2.GÜN** | Pratik Uygulama | Dr Öğr.Üyesi ŞEBNEM ALANYA TOSUN  Dr. Öğr. Üyesi Sema BAKİ YILDIRIM  Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan TUTAR | Eylemde Gebe İzlemi | Dr Öğr.Üyesi ŞEBNEM ALANYA TOSUN  Dr. Öğr. Üyesi Sema BAKİ YILDIRIM  Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan TUTAR |
| **3.GÜN** | Pratik Uygulama | Dr Öğr.Üyesi ŞEBNEM ALANYA TOSUN  Dr. Öğr. Üyesi Sema BAKİ YILDIRIM  Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan TUTAR | Vajinal Doğumun Evreleri | Dr Öğr.Üyesi ŞEBNEM ALANYA TOSUN  Dr. Öğr. Üyesi Sema BAKİ YILDIRIM  Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan TUTAR |
| **4.GÜN** | Pratik Uygulama | Dr Öğr.Üyesi ŞEBNEM ALANYA TOSUN  Dr. Öğr. Üyesi Sema BAKİ YILDIRIM  Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan TUTAR | Gebelikte Akılcı ilaç Kullanımı ve Teratojenite | Dr Öğr.Üyesi ŞEBNEM ALANYA TOSUN  Dr. Öğr. Üyesi Sema BAKİ YILDIRIM  Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan TUTAR |
| **5.GÜN** | Pratik Uygulama | Dr Öğr.Üyesi ŞEBNEM ALANYA TOSUN  Dr. Öğr. Üyesi Sema BAKİ YILDIRIM  Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan TUTAR | Postpartum Kanamalara Yaklaşım | Dr Öğr.Üyesi ŞEBNEM ALANYA TOSUN  Dr. Öğr. Üyesi Sema BAKİ YILDIRIM  Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan TUTAR |
| **3. HAFTA** |  |  |  |  |
| **1.GÜN** | Pratik Uygulama | Dr Öğr.Üyesi ŞEBNEM ALANYA TOSUN  Dr. Öğr. Üyesi Sema BAKİ YILDIRIM  Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan TUTAR | Vajinal Enfeksiyonlar Tanı ve Tedavisi | Dr Öğr.Üyesi ŞEBNEM ALANYA TOSUN  Dr. Öğr. Üyesi Sema BAKİ YILDIRIM  Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan TUTAR |
| **2. GÜN** | Pratik Uygulama | Dr Öğr.Üyesi ŞEBNEM ALANYA TOSUN  Dr. Öğr. Üyesi Sema BAKİ YILDIRIM  Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan TUTAR | Jinekolojik Aciller | Dr Öğr.Üyesi ŞEBNEM ALANYA TOSUN  Dr. Öğr. Üyesi Sema BAKİ YILDIRIM  Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan TUTAR |
| **3.GÜN** | Pratik Uygulama | Dr Öğr.Üyesi ŞEBNEM ALANYA TOSUN  Dr. Öğr. Üyesi Sema BAKİ YILDIRIM  Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan TUTAR | Yara Yeri Bakımı | Dr Öğr.Üyesi ŞEBNEM ALANYA TOSUN  Dr. Öğr. Üyesi Sema BAKİ YILDIRIM  Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan TUTAR |
| **4.GÜN** | Pratik Uygulama | Dr Öğr.Üyesi ŞEBNEM ALANYA TOSUN  Dr. Öğr. Üyesi Sema BAKİ YILDIRIM  Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan TUTAR | İnfertiliteye Yaklaşım | Dr Öğr.Üyesi ŞEBNEM ALANYA TOSUN  Dr. Öğr. Üyesi Sema BAKİ YILDIRIM  Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan TUTAR |
| **5.GÜN** | Pratik Uygulama | Dr Öğr.Üyesi ŞEBNEM ALANYA TOSUN  Dr. Öğr. Üyesi Sema BAKİ YILDIRIM  Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan TUTAR | Üriner inkontinansa yaklaşım | Dr Öğr.Üyesi ŞEBNEM ALANYA TOSUN  Dr. Öğr. Üyesi Sema BAKİ YILDIRIM  Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan TUTAR |
| **4.HAFTA** |  |  |  |  |
| **1.GÜN** | Pratik Uygulama | Dr Öğr.Üyesi ŞEBNEM ALANYA TOSUN  Dr. Öğr. Üyesi Sema BAKİ YILDIRIM  Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan TUTAR | PAP Smear ve HPV testi ile Serviks Tarama Algoritmaları | Dr Öğr.Üyesi ŞEBNEM ALANYA TOSUN  Dr. Öğr. Üyesi Sema BAKİ YILDIRIM  Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan TUTAR |
| **2.GÜN** | Pratik Uygulama | Dr Öğr.Üyesi ŞEBNEM ALANYA TOSUN  Dr. Öğr. Üyesi Sema BAKİ YILDIRIM  Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan TUTAR | Kontrasepsiyon Yöntemleri | Dr Öğr.Üyesi ŞEBNEM ALANYA TOSUN  Dr. Öğr. Üyesi Sema BAKİ YILDIRIM  Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan TUTAR |
| **3.GÜN** | Pratik Uygulama | Dr Öğr.Üyesi ŞEBNEM ALANYA TOSUN  Dr. Öğr. Üyesi Sema BAKİ YILDIRIM  Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan TUTAR | Anormal Uterin Kanamalar ve Farmakolojik Yönetimi | Dr Öğr.Üyesi ŞEBNEM ALANYA TOSUN  Dr. Öğr. Üyesi Sema BAKİ YILDIRIM  Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan TUTAR |
| **4.GÜN** | Pratik Uygulama | Dr Öğr.Üyesi ŞEBNEM ALANYA TOSUN  Dr. Öğr. Üyesi Sema BAKİ YILDIRIM  Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan TUTAR | Menopoz | Dr Öğr.Üyesi ŞEBNEM ALANYA TOSUN  Dr. Öğr. Üyesi Sema BAKİ YILDIRIM  Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan TUTAR |
| **5.GÜN** | Pratik Uygulama | Dr Öğr.Üyesi ŞEBNEM ALANYA TOSUN  Dr. Öğr. Üyesi Sema BAKİ YILDIRIM  Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan TUTAR | PKOS Tanı ve Tedavisi | Dr Öğr.Üyesi ŞEBNEM ALANYA TOSUN  Dr. Öğr. Üyesi Sema BAKİ YILDIRIM  Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan TUTAR |

**GİRESUN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

**KALP VE DAMAR HASTALIKLARI ANABİLİM DALI İNTERN KARNESİ**

**İntern Dr. Adı Soyad :**

**No :**

**Staj Başlama Tarihi:**

**Staj Bitiş Tarihi:**

**İntörn Staj Sorumlusu:**

**Genel Amaç;** Sık görülen kalp ve damar cerrahisi sorunlarının tanı, tedavi, izlem, sevk ve hastaneye yatırma aşamalarıyla ilgili uygulamalarda görev almak için gerekli bilgi, beceri ve tutumları yenilemek, gözden geçirilmesini sağlamak ve/veya edindirmektir.

**Öğrenim hedefleri:**

 Kalp ve damar cerrahisi hasta muayenesi, kalp ve damar cerrahisi acil hastalıklarının tanı ve tedavileri ile ilgili teorik bilgileri öğrenmeli,

 Kalp ve damar cerrahisi yakınmaları ve hastalıklarının yönetimini öğrenmeli, uygulayabilmeli, bu konuda deneyim kazanmalı.

 Hastaneye yatırma ölçütlerini ve sevk ölçütlerini bilmeli.

 Kalp ve damar cerrahisi hasta bakımında tanı, tedavi, izlem ve sevk aşamalarında uygulanması gereken tıbbi müdahaleleri ve girişimsel işlemleri öğrenmeli, uygulayabilmeli ve bu konuda yeterlilik ve deneyim kazanmalı.

 Hasta eğitimi ve danışmanlık deneyimi kazanmalı.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| BİLGİ DEĞERLENDİRMESİ | YAPTIĞI SAYI | PUAN |
| Kalp ve damar cerrahisi hastalıklarında ayrıntılı öykü alma ve ön tanıya yönelik gerekli tetkikleri isteme ve değerlendirme |  |  |
| Sık görülen kalp ve damar cerrahisi hastalıklarının yönetimi |  |  |
| Kalp ve damar cerrahisi hastalıklarından korunma yöntemleri |  |  |
| Sık karşılaşılan kalp ve damar cerrahisi hastalıklarında sevk ve hastaneye yatış kriterleri |  |  |
| Kalp ve damar cerrahisi acillerin yönetimi |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| BECERİ DEĞERLENDİRMESİ | YAPTIĞI SAYI | PUAN |
| Sütür uygulamaları, stapler, strip |  |  |
| Yara Pansumanı |  |  |
| Kalp ve damar cerrahisi hastalıklarından korunmak için danışmanlık ve hasta eğitimi |  |  |
| Tedavisi ve/veya takibi ikinci veya üçüncü basamak sağlık kuruluşunda yapılması gereken hastaların uygun zamanda ve uygun koşullarda ilgili branşa sevk ve koordinasyonu |  |  |

**KALP VE DAMAR CERRAHİSİ ANABİLİM DALI DÖNEM VI 2022-2023 DERS PROGRAMI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ders**  **9.00-12.00** | **Öğretim üyesi** | **Ders**  **13.00-16.00** | **Öğretim üyesi** |
| 1. **Hafta** |  |  |  |  |
| **Pazartesi** | Staj Tanıtımı  Kardiyak ve vasküler anatomi-fizyoloji-fizyopatoloji | Dr.Öğr.Üyesi Özlem Çakırköse | **Pratik Uygulama** | Dr.Öğr.Üyesi Özlem Çakırköse |
| **Salı** | Damar hastalıklarında temel kavramlar, fizik muayene ve tanı yöntemleri | Dr. Öğr. Üyesi. Abdullah Çelik | **Pratik Uygulama** | Dr. Öğr. Üyesi. Abdullah Çelik |
| **Çarşamba** | Extracorporeal dolaşım | Prof. Dr.Cüneyt KELEŞ | **Hasta başı pratik eğitim ; Ameliyathane, poliklinik, klinik** | Prof. Dr.Cüneyt KELEŞ |
| **Perşembe** | KVC de sistemik muayene yöntemleri ve venöz hastalıklar | Dr.Öğr.Üyesi Özlem Çakırköse | **Pratik Uygulama** | Dr.Öğr.Üyesi Özlem Çakırköse |
| **Cuma** | Kronik periferik damar hastalıkları,lenfatik hastalıklar | Dr. Öğr. Üyesi. Abdullah Çelik | **Hasta başı pratik eğitim ; Ameliyathane, poliklinik, klinik** | Dr. Öğr. Üyesi. Abdullah Çelik |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ders**  **9.00-12.00** | **Öğretim üyesi** | **Ders**  **13.00-16.00** | **Öğretim üyesi** |
| **2.Hafta** |  |  |  |  |
| **Pazartesi** | Abdominal ve torasik aort hastalıkları | Dr. Öğr. Üyesi. Abdullah Çelik | **Hasta başı pratik eğitim ; Ameliyathane, poliklinik, klinik** | Dr. Öğr. Üyesi. Abdullah Çelik |
| **Salı** | Koroner kalp hastalıkları ;Siyanotik ve Asiyanotik Kalp Hastalıkları | Prof. Dr.Cüneyt KELEŞ | **Hasta başı pratik eğitim ; Ameliyathane, poliklinik, klinik** | Prof. Dr.Cüneyt KELEŞ |
| **Çarşamba** | Koroner kalp hastalıkları | Dr.Öğr.Üyesi Özlem Çakırköse | **Hasta başı pratik eğitim ; Ameliyathane, poliklinik, klinik** | Dr.Öğr.Üyesi Özlem Çakırköse |
| **Perşembe** | Arteritler-vazospastik damar hastalıkları | Dr. Öğr. Üyesi. Abdullah Çelik | **Hasta başı pratik eğitim** | Dr. Öğr. Üyesi. Abdullah Çelik |
| **Cuma** | Periferik damar yaralanmalarında acil yaklaşımlar | Dr.Öğr.Üyesi Özlem Çakırköse | **Hasta başı pratik eğitim** | Dr.Öğr.Üyesi Özlem Çakırköse |

GİRESUN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ KARDİYOLOJİ ANABİLİM DALI İNTERN KARNESİ

İntern Dr Ad, Soyad No

Sorumlu Başasistan :

Sorumlu Öğretim Üyesi:

Kardiyoloji intörn eğitim programı çerçevesinde bir öğrencinin 2 haftalık rotasyonu sonrası ulaşması beklenen bilgi, beceri ve tutumlar aşağıda sıralanmıştır. Her bir madde 4 puan değerindedir. Kardiyoloji intörn eğitim programından başarılı olabilmek için en az 60 puan almak gereklidir.

Bilgi

1. Kardiyoloji hasta izlemindeki temel noktaları bilir.
2. Kardiyovasküler risk faktörlerini bilir.
3. Kardiyolojik görüntüleme yöntemleri hakkında yeterli bilgisi vardır.
4. Vizitlerde hastalarını sunar.
5. Acil kardiyak durumları fark edebilir.
6. Sık kullanılan ilaçların dozlarını bilir.
7. Epikriz yazmayı ve taburculuk önerilerinde bulunmayı bilir.

Beceri

1. EKG çekmeyi bilir.
2. Venöz ve arteriyel kan örnekleri alabilir.
3. Kateter bakımı ve pansumanı yapabilir.
4. Arteriyel kılıf çekmeyi bilir.
5. Defibrilatör kullanmayı bilir.
6. Uygun seviyede kardiyak muayene yapabilir.
7. Uygun seviyede EKG okuyabilir.
8. Diyabetik hastaların kan şekeri takibini yapar ve tedavisini uygular.

Tutum

1. Hasta ve yakınlarının psikolojisini bilir ve doğru iletişim kurar.
2. Deontolojiyi bilir ve tıp etiğine uygun davranır.
3. Hasta dosyalarını formatına uygun bir şekilde hazırlar.
4. Görevlerinin bilincindedir ve amaçlarını bilir.
5. İzlediği hastalarla ilgili teorik bilgi okur ve tartışır.
6. Yaptığı işlemleri ve tedavileri kanıta dayalı olarak yapar.
7. Kardiyoloji AD akademik ders programına, düzenlenen seminerlere ve literatür toplantılarına düzenli olarak katılır.
8. Bilgilendirilmiş onam formu almayı bilir.
9. İnsan, hasta ve doktor haklarını bilir ve bu konularda daima duyarlı davranır.
10. Bölüm personeliyle uyum içinde çalışır.

KARDİYOLOJİ ANABİLİM DALI DÖNEM VI 2022-2023 DERS PROGRAMI

1. HAFTA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| PAZARTESİ | DERS ADI | DERS  SAATİ | DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ |
| 08.00-10.00 | Kardiyoloji kliniğinin tanıtılması, işleyiş hakkında bilgi verilmesi (P.U) | 2 SAAT | Doç. Dr. Zeki Y. Günaydın |
| 10.15-12.00 | Kardiyolojide hasta hazırlama ve sunma (T.D) | 2 SAAT | Doç. Dr. Zeki Y. Günaydın |
| 13.00-15.00 | Lab. Bulgularının hasta dosyalarına işlenmesi ve yorumlanması (T.D.) | 2 SAAT | Dr. Öğr. Üyesi Devrim Kurt |
| 15.00-17.00 | Hasta başı eğitim-Kardiyovasküler sistem muayenesi (P.U) | 2 SAAT | Dr. Öğr. Üyesi Devrim Kurt |
| SALI |  |  |  |
| 08.00-10.00 | Vizit-hasta sunumu (P.U) | 2 SAAT | Prof. Dr. Turgay Işık |
| 10.15-12.00 | Hasta başı eğitim - EKG çekme ve yorumlama (P.U.) | 2 SAAT | Prof. Dr. Turgay Işık |
| 13.00-15.00 | Anjiografi sonrası hasta takibi nasıl yapılır? Nelere dikkat edilir? (T.D) | 2 SAAT | Dr. Öğr. Üyesi. Aslı Vural |
| 15:00-17:00 | Hasta başı eğitim - Göğüs ağrısı olan hastada acil serviste ayırıcı tanı (P.U) | 2 SAAT | Dr. Öğr. Üyesi Aslı Vural |
| ÇARŞAMBA |  |  |  |
| 08:00-10:00 | Vizit-hasta sunumu (P.U) | 2 SAAT | Dr. Öğr. Üyesi Emre Yılmaz |
| 10:15-12:00 | Akut koroner sendrom nedir, nasıl tanı konulur? (T.D.) | 2 SAAT | Dr. Öğr. Üyesi Emre Yılmaz |
| 13:00-15:00 | Hasta başı eğitim -Nefes darlığı olan hastaya yaklaşım (P.U) | 2 SAAT | Dr. Öğr. Üyesi Ertan Aydın |
| 15.00-17.00 | Kronik kalp yetersizliği tedavisinde kullanılan ilaçlar, 1. Basamak hekimi kalp yetersizliği hasta takibinde nelerden sorumludur, nelere dikkat etmelidir? (T.D.) | 2 SAAT | Dr. Öğr. Üyesi Ertan Aydın |
| PERŞEMBE |  |  |  |
| 08:00-10:00 | Vizit-hasta sunumu (P.U.) | 2 SAAT | Prof. Dr. Turgay Işık |
| 10:15-12:00 | Bradiaritmiler ve EKG yorumları (T.D) | 2 SAAT | Prof. Dr. Turgay Işık |
| 13.00-15.00 | Hasta başı eğitim - AKS hastasına acil yaklaşım(P.U) | 2 SAAT | Dr. Öğr. Üyesi Devrim Kurt |
| 15:00-17:00 | Defibrilasyon nasıl uygulanır hangi hastalar acil defibrile edilmelidir? (P.U.) | 2 SAAT | Dr. Öğr. Üyesi Devrim Kurt |
| CUMA |  |  |  |
| 08:00-10:00 | Vizit-hasta sunumu (P.U) | 2 SAAT | Doç. Dr. Zeki Y. Günaydın |
| 10:15-12:00 | KYBÜ de nasıl hasta takip edilir? Hasta monitörizasyonu (P.U) | 2 SAAT | Doç. Dr. Zeki Y. Günaydın |
| 13.00-15.00 | Koroner arter hastalığı(KAH) nedir, nasıl tanı konulur? (T.D.) | 2 SAAT | Dr. Öğr. Üyesi Sencer Çamcı |
| 15:00-17:00 | Kalıcı kalp pili, CD, CRT hakkında 1. Basamak hekiminin bilmesi gerekenler (T.D.) | 2 SAAT | Dr. Öğr. Üyesi Sencer Çamcı |

2.HAFTA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| PAZARTESİ | DERS ADI | DERS SAATİ | DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ |
| 08.00-10.00 | Vizit-hasta sunumu (P.U) | 2 SAAT | Dr. Öğr. Üyesi Emre Yılmaz |
| 10.15-12.00 | Akut kalp yetersizliği ve Akciğer ödeminin acil müdahalesinde neler yapılır, kullanılan ilaçlar ve etkileri (T.D.) | 2 SAAT | Dr. Öğr. Üyesi Emre Yılmaz |
| 13.00-15.00 | Hasta başı eğitim - Akut kalp yetersizliği tanısı hastaya yaklaşım (P.U.) | 2 SAAT | Dr. Öğr. Üyesi Ertan Aydın |
| 15.00-17.00 | Telekardiyografi yorumlanması (P.U.) | 2 SAAT | Dr. Öğr. Üyesi Ertan Aydın |
| SALI |  |  |  |
| 08.00-10.00 | Vizit-hasta sunumu (P.U) | 2 SAAT | Dr. Öğr. Üyesi Emre Yılmaz |
| 10.15-12.00 | Hasta başı eğitim - Kronik kalp yet. olan hastaya yaklaşım (P.U.) | 2 SAAT | Dr. Öğr. Üyesi Emre Yılmaz |
| 13.00-15.00 | Hasta başı eğitim - Kapak hastalığı olan hastaya yaklaşım(P.U) | 2 SAAT | Dr. Öğr. Üyesi Aslı Vural |
| 15:00-17:00 | Kapak hastalığı ya da protez kapağı olan hastada 1. Basamak hekimi nelere dikkat etmelidir? (T.D) | 2 SAAT | Dr. Öğr. Üyesi Aslı Vural |
| ÇARŞAMBA |  |  |  |
| 08:00-10:00 | Vizit-hasta sunumu (P.U.) | 2 SAAT | Dr. Öğr. Üyesi Sencer Çamcı |
| 10:15-12:00 | Atriyal fibrilasyonu tanıyabilirle ,AF li hastayla birinci basamakta karşılaşıldığında dikkat edilmesi gereken noktalar (T.D.) | 2 SAAT | Dr. Öğr. Üyesi Sencer Çamcı |
| 13:00-15:00 | Antikoagulan ilaçlar,antikoagulan kullanan hastada l.basamak hekiminin dikkat edeceği durumlar (T.D.) | 2 SAAT | Dr. Öğr. Üyesi Devrim Kurt |
| 15.00-17.00 | Hasta başı eğitim - AF' li hastaya yaklaşım (P.U.) | 2 SAAT | Dr. Öğr. Üyesi Devrim Kurt |
| PERŞEMBE |  |  |  |
| 08:00-10:00 | Vizit-hasta sunumu (P) | 2 SAAT | Prof. Dr. Turgay Işık |
| 10:15-12:00 | Dar QRS li taşikardiler ve tedavileri (T.D.) | 2 SAAT | Prof. Dr. Turgay Işık |
| 13.00-15.00 | Dar QRS li taşikardiler ve tedavileri (T.D.) | 2 SAAT | Dr. Öğr. Üyesi Ertan Aydın |
| 15:00-17:00 | Hasta başı eğitim - Dar QRS'li taşikardisi olan hastaya yaklaşım (P.U) | 2 SAAT | Dr. Öğr. Üyesi Ertan Aydın |
| CUMA |  |  |  |
| 08:00-10:00 | Vizit-hasta sunumu (P.U.) | 2 SAAT | Doç. Dr. Zeki Y. Günaydın |
| 10:15-12:00 | Geniş QRS li taşikardiler ve tedavileri (T.D) | 2 SAAT | Doç. Dr. Zeki Y. Günaydın |
| 13.00-15.00 | Hasta başı eğitim - Geniş QRS'li taşikardisi olan hastaya yaklaşım (P.U) | 2 SAAT | Dr. Öğr. Üyesi Aslı Vural |
| 15:00-17:00 |  | 2 SAAT | Dr. Öğr. Üyesi Aslı Vural |

\*P.U. : PRATİK UYGULAMA

\*T.D. : TEORİK DERS

**GİRESUN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

**KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI İNTÖRN DOKTOR UYGULAMA KARNESİ**

KULAK BURUN BOĞAZ Hastalıkları Anabilim dalı öğretim üyeleri adına bölüm içi intörn doktor eğitim programımız sonunda aşağıda tanımlı bilgi, tutum ve becerileri kazanmış olmanızı hedefliyoruz. Aşağıda tanımlı işlemlerden toplam 100 puan üzerinden değerlendirmeniz yapılacaktır. Kulak Burun Boğaz Hastalıkları intörn eğitim programından başarılı sayılmak için en az 60 (altmış) puan alınması gereklidir.

Başarı dileklerimizle…

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **TOPLAM**  **PUAN** | **ALINAN**  **PUAN** |
|  | BİLGİ |  |  |
| 1 | Kulak Burun Boğaz Hastalıklarında acil durumları tanıyabilir. | 4 |  |
| 2 | Kulak Burun Boğaz Hastalıklarında görülen semptom, belirti ve klinik bulguları bilir. | 4 |  |
| 3 | Kulak Burun Boğaz Hastalıklarında kullanılan temel muayene yöntemlerini bilir. | 4 |  |
| 4 | Kulak Burun Boğaz Hastalıkları ayırıcı tanısında izlenecek algoritmaların temel noktalarını bilir. | 4 |  |
| 5 | Kulak Burun Boğaz Hastalıkları tanısında kullanılan radyolojik görüntüleme yöntemleri hakkında yeterli bilgiye sahiptir. | 4 |  |
| 6 | Kulak Burun Boğaz Hastalıkları tanısında kullanılan odyovestibüler testler hakkında yeterli bilgiye sahiptir. | 4 |  |
| 7 | Obstrüktif Uyku Apne Sendromu tanısında kullanılan Uyku testleri hakkında yeterli bilgiye sahiptir. | 4 |  |
| 8 | Kulak Burun Boğaz Hastalıkları tedavisinde kullanılan ilaçları ve dozlarını bilir. | 4 |  |
| 9 | Kulak Burun Boğaz Hastalıkları tedavisinde kullanılan temel cerrahi teknikler hakkında yeterli bilgiye sahiptir. | 4 |  |
|  | TUTUM |  |  |
| 1 | Hasta ve hasta yakınları ile iletişim kurabilir. | 4 |  |
| 2 | Hasta ve doktor haklarını bilir ve bu konuda doğru davranış sergileyebilir. | 4 |  |
| 3 | Deontolojiyi bilir ve tıp etiğine uygun hareket eder. | 4 |  |
| 4 | İzlediği hastalarla ilgili teorik bilgileri okur ve bu konuda fikir alışverişinde bulunur. | 4 |  |
| 5 | Kulak Burun Boğaz Hastalıkları Kliniğinde yapılan vizitlere ve eğitim toplantılarına katılır. | 4 |  |
| 6 | Kulak Burun Boğaz Hastalıkları servisinde yatan hastaların hazırlanması, tedavisi ve takibine klinik doktorlarının denetiminde eşlik eder. | 4 |  |
|  | BECERİ |  |  |
| 1 | Otoskopik muayene yapabilir. | 4 |  |
| 2 | Anterior rinoskopi yapabilir. | 4 |  |
| 3 | Orofarenks muayenesi yapabilir. | 4 |  |
| 4 | Boyun muayenesi yapabilir. | 4 |  |
| 5 | Odyolojik test değerlendirmesi yapabilir. | 4 |  |
| 6 | Paranazal CT değerlendirmesi yapabilir. | 4 |  |
| 7 | Temporal CT değerlendirmesi yapabilir. | 4 |  |
| 8 | Polisomnografi raporu değerlendirmesi yapabilir. | 4 |  |
| 9 | Hasta başı vizitlerde hasta sunabilir. | 4 |  |
| 10 | Hasta yatışında hastadan anamnez alıp dosya hazırlayabilir. Taburculukta epikriz yazabilir. | 4 |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  | 100 |  |

KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI DÖNEM VI

2022-2023 DERS PROGRAMI

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Saat 09.00-12.00 | Öğretim üyesi | Teorik Ders  Saat 13.00-16.00 | Öğretim üyesi | |
| 1.hafta |  | | | | |
| 1. gün | Pratik uygulama | Prof Dr Elif Baysal  Dr.Öğr.Ü. Yonca Çoluk | KBB Muayenesi | | Prof Dr Elif Baysal  Dr.Öğr.Ü. Yonca Çoluk |
| 2. gün | Pratik uygulama | Prof. Dr. Elif Baysal  Dr.Öğr.Ü. Yonca Çoluk | Epistaksisi olan hastaya yaklaşım  (U.E.) | | Prof. Dr Elif Baysal  Dr.Öğr.Ü. Yonca Çoluk |
| 3. gün | Pratik uygulama | Prof. Dr Elif Baysal  Dr.Öğr.Ü. Yonca Çoluk | Vertigosu olan hastaya yaklaşım  (U.E.) | | Prof Dr Elif Baysal  Dr.Öğr.Ü. Yonca Çoluk |
| 4. gün | Pratik uygulama | Prof. Dr. Elif Baysal  Dr.Öğr.Ü. Yonca Çoluk | Trakeotomi  (U.E.) | | Prof. Dr. Elif Baysal  Dr.Öğr.Ü. Yonca Çoluk |
| 5. gün | Pratik uygulama | Prof. Dr. Elif Baysal  Dr.Öğr.Ü. Yonca Çoluk | Derin Boyun Enfeksiyonları  (U.E.) | | Prof. Dr. Elif Baysal  Dr.Öğr.Ü. Yonca Çoluk |
| 2.hafta |  | | | | |
| 1. gün | Pratik uygulama | Prof. Dr. Elif Baysal  Dr.Öğr.Ü. Yonca Çoluk | Ani işitme kaybı | Prof. Dr. Elif Baysal  Dr.Öğr.Ü. Yonca Çoluk | |
| 2. gün | Pratik uygulama | Prof. Dr. Elif Baysal  Dr.Öğr.Ü. Yonca Çoluk | Sinüs hastalıklarında değerlendirme  (U.E.) | Prof. Dr. Elif Baysal  Dr.Öğr.Ü. Yonca Çoluk | |
| 3. gün | Pratik uygulama | Prof. Dr. Elif Baysal  Dr.Öğr.Ü. Yonca Çoluk | KBB travma ve yaralanmalarında değerlendirme  (U.E.) | Prof. Dr. Elif Baysal  Dr.Öğr.Ü. Yonca Çoluk | |
| 4. gün | Pratik uygulama | Prof. Dr. Elif Baysal  Dr.Öğr.Ü. Yonca Çoluk | Fasiyal Paralizilerde değerlendirme  (U.E.) | Prof Dr Elif Baysal  Dr.Öğr.Ü. Yonca Çoluk | |
| 5. gün | Pratik uygulama | Prof Dr Elif Baysal  Dr.Öğr.Ü. Yonca Çoluk | Baş ve Boyun tümörlerinin değerlendirmesi | Prof Dr Elif Baysal  Dr.Öğr.Ü. Yonca Çoluk | |

**GİRESUN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

**NÖROLOJİ ANABİLİM DALI İNTERN KARNESİ**

**İntern Dr. Adı Soyad :**

**No :**

**Staj Başlama Tarihi:**

**Staj Bitiş Tarihi:**

**İntörn Staj Sorumlusu:**

**Nöroloji A.D Dönem VI Eğitimi İçeriği**

1. **Nöroloji AD Dönem VI Eğitimi Çalışma İlke, Kural ve Koşulları:**

İntörnlük programı içinde Nöroloji stajı “Seçmeli Dahiliye stajı” durumunda olup bir aylık bir süreyi kapsamaktadır. Bu süreçte, Nöroloji AD’na yeni başlamış bir asistanla eş değer tutulan intörn doktordan, yeni başlamış asistandan beklenen görevler ve sorumlulukları (ilgili öğretim üyesi gözetiminde primer hasta takibi ve nöbet tutma gibi) yerine getirmesi, denetimli bir ortamda insiyatif kullanması beklenmektedir.

**1) İlk Gün:** Sabah saat 08:30’da Nöroloji AD toplantı odasında hazır bulunmanız gerekmektedir. Bu oturumda size eğitim programından sorumlu öğretim üyesi tarafından Nöroloji intörnlüğü döneminde yapacağınız stajın amaçları, programı, çalışma koşulları ve kuralları açıklanacak; danışman öğretim üyelerinize dağılımınız yapılacak, Nöroloji intörnlük dönemi ile ilgili sorularınız yanıtlanacaktır.

**2) Günlük çalışma koşulları**:

*a. Klinikte çalışma kuralları*: Nöroloji AD’da, mesai saatleri 08:00-17:00 arasındadır. İntörn doktor, bir aylık stajın 10 günü Nöroloji Servis’inde, diğer 10 gününde Nöroloji Yoğun Bakım’da, sorumlu öğretim üyesi gözetiminde primer olarak hasta takip etmektedir. Nöroloji Servis ve Nörolojik Yoğun Bakım hastalarının rutin hasta takip görevlerinin (fizik ve nörolojik muayenelerini yapma, dosyalarını doldurma, takip notlarını koyma, tetkik isteme, tetkik sonucu değerlendirme ve reçete yazma gibi) yanısıra, hastalara yapılan tüm tıbbi girişimleri de (kan alma, enjeksiyon yapma, sonda takma, yara bakımı, entübasyon, aspirasyon, resüstasyon ve isterse lomber ponksiyon gibi) gözetim altında yapmaktadır.

*b. Poliklinikte çalışma kuralları***:** Nöroloji AD’da, mesai saatleri 08:00-17:00 arasındadır. İntörn doktor, bir aylık stajın 10 gününde, sabahları Genel Nöroloji Polikliniği’nde ilgili öğretim üyesi gözetiminde rutin poliklinik hizmetlerinde (anamnez alma, fizik ve nörolojik muayene yapma, tetkik isteme, tetkik sonucu değerlendirme, rapor ve reçete yazma gibi) çalışmaktadır. Öğleden sonraları ise, kendisine bildirilmiş belirli bir program çerçevesinde yürütülür.

*c. Nöbet kuralları:* İntörn doktor, Nöbet sayısı ayda 3 ila 5 arasında olabilmektedir. Mesai günlerinde nöbetler 17:00-08:00 saatleri arasında (15 saat), mesai günleri dışındaki nöbetler 09:00-09:00 saatleri arasındadır (24 saat). İlgili öğretim üyesi gözetiminde tutulan bu nöbetlerde intörn doktor klinikte yatan hastalardan sorumlu olup kendisinden bu hastalarla ilgili tıbbi müdahaleleri *yapması ve insiyatif kullanması beklenmektedir. İntörn doktora, nöbeti takibeden mesai günü* sabahında, nöbetten sorumlu Öğretim Üyesi tarafından, nöbette yaptığı uygulamalar hakkında geribildirim verilir.

**3) Anabilim Dalına özel kurallar:**

a. İntörn doktor, Nöroloji AD’nın akademik programlarını izlemekle yükümlüdür. Bunlar her hafta, Nöroloji AD’nın dersanesinde, tüm öğretim üyelerinin katıldığı, bir öğretim üyesi denetiminde veya başka bir AD’ın davetli Öğretim Üyesi tarafından gerçekleştirilen sunumlardır. Seminer, literatür veya vaka takdimi şeklindeki bu sunumlar Salı ve Perşembe günleri öğle saatindedir.

b. İntörn doktora, Nöroloji AD stajına başlarken, çalışacağı 3 ana alt bölümde (Servis, Yoğun Bakım ve Poliklinik) bizzat yapacağı/yardım edeceği/sadece gözleyeceği uygulamalarla ilgili olarak ayrı ayrı formlar verilmektedir. İntörn doktorun staj boyunca bir formları doldurup, gözetiminde işlemi yaptığı Öğretim Üyesi’ne de imzalatması ve staj sonunda stajdan sorumlu öğretim üyesine teslim etmesi gerekmektedir.

**B) Nöroloji AD Dönem VI Eğitimi İçeriği**

*1) Amaç:* İntörn doktora, önündeki uzun hekimlik yaşamı boyunca, branşı ne olursa olsun ve nerede çalışırsa çalışsın, sık karşılaşacağı nörolojik tablolar ve hastalıklara uygun ve yeterli yaklaşım için gereken bilgi, beceri ve tutumları pekiştirmek ve eksik olanları kazandırmaktır.

*2) Öğrenme Hedefleri:*

*a. Teorik bilgiyi pekiştirme:*Tıp eğitiminin intörnlük öncesi tüm dönemlerinde verilmiş, Mezuniyet Öncesi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP) kapsamında olan ve Nöroloji AD ile ilgisi bulunan tüm teorik bilgilerin pekiştirilmesi, eksik olanların kazandırılması ve bilgiyi kullanarak doğru yaklaşımlarda bulunması hedeflenmektedir.

*b. Klinik becerileri pekiştirme:* Tıp eğitiminin intörnlük öncesi tüm dönemlerinde verilmiş, ÇEP kapsamında olan tüm klinik becerilerin (Nöroloji AD ile ilgili olanlar ön planda tutularak) pekiştirilmesi, eksik olanların kazandırılması ve insiyatif kullanarak tek başına doğru girişimleri yapabilmesi hedeflenmektedir.

**c. Tutum pekiştirme**: İntörn doktordan, poliklinik hastası ve klinikte (serviste ve yoğun bakımda) yatan hastalar ve yakınlarına, bir hekime yaraşır tarzda (ilgili, nazik, etik) davranması ve empatik yaklaşım göstermesi beklenmektedir. Ek olarak, ekip çalışmasının gerektirdiği katılımcılığı göstermesi, astlarına ve üstlerine karşı etik ve sorun çözücü davranması beklenmektedir. Hasta ve hasta yakınını bilgilendirme, kötü haber verme gibi konuları da kapsayan bu davranış ve tutumlar, ilgili öğretim üyesi ve kıdemli asistanlar gözetiminde pekiştirilmekte olup intörn doktordan insiyatif kullanması da beklenmektedir.

**3) İntörn Eğitimi Kapsamı:**

a. ÇEP kapsamında olan ve Nöroloji AD ile ilgisi bulunan tüm teorik bilgiler

b. ÇEP kapsamında olan tüm klinik beceriler (Nöroloji AD ile ilgili olanlar ön planda tutularak)

c. ÇEP kapsamında olan tüm davranış ve tutumlar (Nöroloji AD ile ilgili olanlar ön planda tutularak)

**4) Öğretim Yöntemleri:**

*a. İnteraktif hasta başı eğitim:* Klinikte (serviste ve yoğun bakımda) hasta başı vizitlerde ve poliklinikte hasta takipleri sırasında, ilgili öğretim üyesi tarafından, Nörolojik teorik bilgiyi, klinik becerileri ve tutumları pekiştirecek hasta başı interaktif eğitim yapılmaktadır.

*b. Ödev hazırlama*: İntörn doktordan, gördüğü hastalarla ilişkili konularda kısa ödevler hazırlaması ve Öğretim Üyesine sunması istenebilir.

c. Nöroloji AD’nın akademik programlarını izleme

**5) Ölçme Değerlendirme Yöntemleri:**

a. İntörn doktorların teorik bilgi, klinik beceri ve tutumları Öğretim Üyeleri tarafından tüm staj boyunca gözleme dayalı olarak değerlendirilmektedir.

b. İntörn doktorun hazırladığı teorik ödev, ödevi veren Öğretim Üyesi tarafından değerlendirilmektedir.

Bölüm içi staj programız sonunda aşağıda tanımlı tutum ve becerileri kazanmış olmanızı bekliyoruz. Staj süresi boyunca, tanımlı faaliyetleri öğretim elemanları gözetim ve eşliğinde gerçekleştirdiğinizi kayıt altına almak durumundasınız. Aşağıda tanımlı zorunlu işlemlerden 60, ek işlemlerden maksimum 40 olmak üzere 100 puan üzerinden değerlendirmeniz yapılacaktır. Zorunlu işlemlerden birinin eksikliği toplam işlem puanınızın sıfır olmasına neden olacaktır.

Başarı dileklerimizle.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ZORUNLU İŞLEMLER** | **PUAN** | **TARİH** | **ONAY** |
| 1 | İlk yatışında hazırladığı bir hastayı öğretim üyesi vizitinde sunma | 15 |  |  |
| 2 | Hazırladığı hastanın tedavi planı üzerinde karar verebilme | 15 |  |  |
| 3 | Poliklinik hastasında Nörolojik değerlendirme ve tanıyı öğretim üyesiyle yorumlayabilme | 10 |  |  |
| 4 | Yatan hasta vizitlerine katılma- izleme | 10 |  |  |
| 5 | Klinikte nörolojik hastalıklar ve ayırıcı tanılar muayenesini yorumlayabilmek | 10 |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **EK İŞLEMLER** | **PUAN** | **TARİH** | **ONAY** |
| 1 | İlk yatışında hazırladığı ikinci hastayı öğretim üyesi vizitinde sunma | 5 |  |  |
| 2 | Stajdaki tüm yoklamalarda eksiksiz bulunabilme | 5 |  |  |
| 3 | EEG ve EMG çekim işlemine katılma-yorumlama | 5 |  |  |
| 4 | Lomber Ponksiyon uygulamasına katılma-yapabilme | 5 |  |  |
| 5 | Entübasyon işlemine katılma- izleme | 5 |  |  |
| 6 | Diğer Nörolojik acil polikliniğine katılma-izleme | 5 |  |  |
| 7 | Status epileptikus yaklaşımına katılma - izleme | 5 |  |  |
| 8 | İV trombolitik işlemine katılma – izleme | 5 |  |  |

**GİRESUN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

**ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ ANABİLİM DALI**

**İNTERN UYGULAMA KARNESİ**

Ortopedi ve TravmatolojiAnabilim Dalı Öğretim Üyeleri adına bölüm içi staj programımız sonunda aşağıda tanımlı beceri ve tutumları kazanmış olmanızı bekliyoruz. Staj süresi boyunca tanımlı faaliyetleri öğretim elemanları gözetim veya eşliğinde gerçekleştirdiğinizi kayıt altına almak durumundasınız. Aşağıda tanımlı işlemlerden toplam 100 puan üzerinden değerlendirmeniz yapılacaktır.

Başarı dileklerimizle…

**Anabilim Dalı Başkanı:**

Prof. Dr. Cem Zeki ESENYEL

**Öğretim Üyesi**

Dr. Öğr Üy Kürşad AYTEKİN

Dr. Öğr Üy Tuğcan DEMİR

Dr. Öğr Üy Murat DANIŞMAN

İntern Doktor,

Adı Soyadı:

Numara:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **İŞLEMLER** | **PUAN** | **TARİH** | **ONAY** |
| 1 | Poliklinik çalışmalarına uyum ve başarı | 20 |  |  |
| 2 | Servis çalışmalarına uyum ve başarı | 20 |  |  |
| 3 | Acil servis çalışmalarına uyum ve başarı | 10 |  |  |
| 4 | Ameliyathane çalışmalarına uyum ve başarı | 10 |  |  |
| 5 | Akademik çalışmalara uyum ve başarı | 10 |  |  |
| 6 | Hasta ve yakınları ile etkili iletişim, mesuliyet, hasta haklarına saygı | 10 |  |  |
| 7 | Sağlık çalışanları ile etkili iletişim, mesuliyet, sorun çözümleyici ve ekip çalışmasına açık olmak | 10 |  |  |
| 8 | Öğretim Üyeleri ile etkili iletişim, mesuliyet, verilen vazifeleri yerine getirmek, saygı ihlali yapmamak | 10 |  |  |

**ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ 1. HAFTA İNTERN DERS PROGRAMI (\*)**

**Pazartesi**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Saat** | **Dersin adı** | **Ders Saati** | **Dersi veren Öğretim Üyesi** |
| **08:00-10:00** | **Pratik Uygulama** | **2 Saat** | **Tüm Öğretim Üyeleri** |
| **10:00-12:00** | Anamnez alma | **2 Saat** | Doç. Dr. Kürşad AYTEKİN |
| **13:00-15:00** | Genel ortopedik muayene | **2 Saat** | Doç. Dr. Kürşad AYTEKİN |
| **15:00-17:00** | **Pratik Uygulama** | **2 Saat** | **Tüm Öğretim Üyeleri** |

**Salı**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Saat** |  |  |  |
| **08:00-10:00** | **Pratik Uygulama** | **2 Saat** | **Tüm Öğretim Üyeleri** |
| **10:00-12:00** | Röntgen değerlendirme | **2 Saat** | Doç. Dr. Kürşad AYTEKİN |
| **13:00-15:00** | Kemik Histoloji & Embriyoloji, Anatomi, Fizyoloji | **2 Saat** | Doç. Dr. Kürşad AYTEKİN |
| **15:00-17:00** | **Pratik Uygulama** | **2 Saat** | **Tüm Öğretim Üyeleri** |

**Çarşamba**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Saat** |  |  |  |
| **08:00-10:00** | **Pratik Uygulama** | **2 Saat** | **Tüm Öğretim Üyeleri** |
| **10:00-12:00** | Ortopedik travmanın konservatif tedavisinde kullanılan malzemeler | **2 Saat** | Prof. Dr. Cem Zeki ESENYEL |
| **13:00-15:00** | Ortopedik travmanın cerrahi tedavisinde kullanılan malzemeler | **2 Saat** | Prof. Dr. Cem Zeki ESENYEL |
| **15:00-17:00** | **Pratik Uygulama** | **2 Saat** | **Tüm Öğretim Üyeleri** |

**Perşembe**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Saat** |  |  |  |
| **08:00-10:00** | **Pratik Uygulama** | **2 Saat** | **Tüm Öğretim Üyeleri** |
| **10:00-12:00** | Travmalı hastaya yaklaşım-hedefler | **2 Saat** | Prof. Dr. Cem Zeki ESENYEL |
| **13:00-15:00** | İzole ortopedik travmalı hastaya yaklaşım-hedefler | **2 Saat** | Prof. Dr. Cem Zeki ESENYEL |
| **15:00-17:00** | **Pratik Uygulama** | **2 Saat** | **Tüm Öğretim Üyeleri** |

**Cuma**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Saat** |  |  |  |
| **08:00-10:00** | **Pratik Uygulama** | **2 Saat** | **Tüm Öğretim Üyeleri** |
| **10:00-12:00** | Travma hastasının tedavisinde hedeflere ulaşmak için multidisipliner yaklaşım | **4 Saat** | Prof. Dr. Cem Zeki ESENYEL |
| **13:00-15:00** |
| **15:00-17:00** | **Pratik Uygulama** | **2 Saat** | **Tüm Öğretim Üyeleri** |

**(\*) Her intörn grubuna aynı program uygulanmaktadır. Öğretim üyelerinin ders saatleri ve pratik uygulamaları haftalık/aylık değişiklik gösterebilir.**

**ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ 2. HAFTA İNTERN DERS PROGRAMI (\*)**

**Pazartesi**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Saat** | **Dersin adı** | **Ders Saati** | **Dersi veren Öğretim Üyesi** |
| **08:00-10:00** | **Pratik Uygulama** | **2 Saat** | **Tüm Öğretim Üyeleri** |
| **10:00-12:00** | Kırık iyileşmesi | **2 Saat** | Dr. Öğr Üyesi Tuğcan DEMİR |
| **13:00-15:00** | Açık kırıklar | **2 Saat** | Dr. Öğr Üyesi Tuğcan DEMİR |
| **15:00-17:00** | **Pratik Uygulama** | **2 Saat** | **Tüm Öğretim Üyeleri** |

**Salı**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Saat** |  |  |  |
| **08:00-10:00** | **Pratik Uygulama** | **2 Saat** | **Tüm Öğretim Üyeleri** |
| **10:00-12:00** | Çocuk kırıkları | **2 Saat** | Dr. Öğr Üyesi Tuğcan DEMİR |
| **13:00-15:00** | Kırık iyileşmesinde hedefler | **2 Saat** | Dr. Öğr Üyesi Tuğcan DEMİR |
| **15:00-17:00** | **Pratik Uygulama** | **2 Saat** | **Tüm Öğretim Üyeleri** |

**Çarşamba**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Saat** |  |  |  |
| **08:00-10:00** | **Pratik Uygulama** | **2 Saat** | **Tüm Öğretim Üyeleri** |
| **10:00-12:00** | Kırıkta kemik ile ilgili komplikasyonlar | **2 Saat** | Dr. Öğr Üyesi Tuğcan DEMİR |
| **13:00-15:00** | Kırıkta yumuşak doku ile ilgili komplikasyonlar | **2 Saat** | Dr. Öğr Üyesi Tuğcan DEMİR |
| **15:00-17:00** | **Pratik Uygulama** | **2 Saat** | **Tüm Öğretim Üyeleri** |

**Perşembe**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Saat** |  |  |  |
| **08:00-10:00** | **Pratik Uygulama** | **2 Saat** | **Tüm Öğretim Üyeleri** |
| **10:00-12:00** | Büyük eklem çıkıkları | **2 Saat** | Doç. Dr. Kürşad AYTEKİN |
| **13:00-15:00** | Eklem Histoloji & Embriyoloji, Anatomi, Fizyoloji, Stabilizatörleri | **2 Saat** | Doç. Dr. Kürşad AYTEKİN |
| **15:00-17:00** | **Pratik Uygulama** | **2 Saat** | **Tüm Öğretim Üyeleri** |

**Cuma**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Saat** |  |  |  |
| **08:00-10:00** | **Pratik Uygulama** | **2 Saat** | **Tüm Öğretim Üyeleri** |
| **10:00-12:00** | Eklem çıkıklarında konservatif tedavi prensipleri | **2 Saat** | Dr. Öğr Üyesi Tuğcan DEMİR |
| **13:00-15:00** | Eklem çıkıklarında cerrahi tedavi prensipleri | **2 Saat** | Dr. Öğr Üyesi Tuğcan DEMİR |
| **15:00-17:00** | **Pratik Uygulama** | **2 Saat** | **Tüm Öğretim Üyeleri** |

**(\*) Her intörn grubuna aynı program uygulanmaktadır. Öğretim üyelerinin ders saatleri ve pratik uygulamaları haftalık/aylık değişiklik gösterebilir**

**GİRESUN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

**RADYOLOJİ ANABİLİM DALI**

**İNTERN AMAC VE PROGRAM ÇIKTILARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **STAJ ADI** | Klinik Radyoloji |
| **STAJ YILI** | 2022-2023 |
| **STAJ SÜRESİ** | 15 Gün |
| **TOPLAM DERS SAATİ** | 80 |
| **GENEL AMAC** | Toplumda sık görülen ve acil müdahale gerektirebilecek temel hastalıklarda doğru radyolojik tetkiki isteyebilmek, çalışma prensipleri hakkında bilgi sahibi olmak, görüntülerden hangi inceleme yöntemi olduğunu tanıyabilmek, birinci basamak düzeyinde bu hastaların acil müdahalelerine olanak sağlayacak düzeyde radyolojik tetkikleri değerlendirebilmek. Araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklere sahip, toplumun gereksiz radyasyon maruziyetine neden olmayan, fayda-zarar ilişkisi içerisinde radyolojik tetkikleri kullanabilen hekimler olarak yetişmelerini sağlamaktır. |
| **STAJ İÇERİĞİ** | 1. Radyoloji tetkilerine giriş radyasyon etkileri ve güvenliği 2. Kontrast maddeler ve yan etkileri 3. Toraks Radyolojisi 4. Pediatrik akciğer 5. Pediatrik abdomen 6. Hepatobilier ve gastrointestinal sistem radyolojisi 7. Ürogenital sistem radyolojisi 8. Obstetrik Radyoloji ve HSG 9. Akut abdomen 10. Kardiyovasküler radyolojisi, 11. Meme radyolojisi 12. Eklem hastalıklarına radyolojik yaklaşım 13. Kas-iskelet sistemi travmasına radyolojik yaklaşım 14. Yumuşak Doku Radyolojisi 15. Baş-boyun Radyolojisi 16. Nörogörüntüleme: Prensipler ve Uygulamalar, İleri nörogörüntüleme, 17. Nörogirişimsel radyolojinin ana hatları 18. Vasküler girişimsel radyolojinin ana hatları 19. Non-vasküler girişimsel radyolojinin ana hatları 20. Acil radyoloji |
| **ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | Bu stajı tamamlayan öğrenci;  Hastalıkların patogenezini, klinik ve tanısal özelliklerini açıklayabilir, hastalıkların tanı ve tedavisi için gerekli temel radyolojik tetkikleri - sonuçlarını yorumlayabilir olmalıdır. |
| **ÖĞRETME YÖNTEMLERİ** | Anlatım, Tartışma, Soru-yanıt, Gözlem,Uygulama |
| **ÖNERİLEN KAYNAKLAR** | Klinik Radyoloji, Prof. Dr. Ercan Tuncel |

**GİRESUN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

**RADYOLOJİ ANABİLİM DALI**

**İNTERN UYGULAMA KARNESİ**

Radyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri adına İntern eğitim programı çerçevesinde bir öğrencinin 2 haftalık rotasyonu

sonrası ulaşması beklenen bilgi ve beceri  aşağıda sıralanmıştır. Staj süresi boyunca tanımlı faaliyetleri öğretim elemanları gözetim veya eşliğinde gerçekleştirdiğinizi kayıt altına almak durumundasınız. Aşağıda tanımlı işlemlerden toplam 100 puan üzerinden değerlendirmeniz yapılacaktır ve eğitim programından başarılı olabilmek için en az 60 puan almanız

gerekmektedir.

İntern Doktor:

Adı Soyadı: Staj Başlangıç Tarihi:

Öğrenci No.: Staj Bitiş Tarihi:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **BILGI** | **PUAN** | **TARİH** | **ONAY** |
| 1 | Radyolojik yöntemlerin çalışma prensipleri hakkında bilgi | 10 |  |  |
| 2 | Hastanemizde uygulanan girişimsel radyolojik işlemlerin yöntemleri ve endikasyonları ile ilgili bilgi | 10 |  |  |
| 3 | Radyojojik anatomi bilgisi | 10 |  |  |
| 4 | Değişik sistemlere ait patolojik durumlarda istenilmesi gereken tetkiklerin isimleri, türleri, endikasyon ve kontrendikasyonlarını bilme | 10 |  |  |
| 5 | Radyasyonun biyolojik etkileri, kullanılan kontrast maddeleri, kullanım yerlerini ve yan etkilerini bilme | 10 |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **BECERI** | **PUAN** | **TARİH** | **ONAY** |
| 1 | Radyolojik istem kağıdını doğru olarak doldurabilme | 10 |  |  |
| 2 | Hastanın kliniğine göre doğru tetkiki isteyebilme | 10 |  |  |
| 3 | Radyolojik anatomiyi ve temel patolojileri tanıma | 10 |  |  |
| 4 | Radyolojik görüntülerde acil müdaheleyi gerektirecek bulguları tanıma | 20 |  |  |

**RADYOLOJI ANABİLİM DALI DÖNEM VI 2022-2023 DERS PROGRAMI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Öğretim üyesi** |  | | |
| **1.Hafta** | **Teorik Ders**  **9.00-12.00** | | | **Öğretim üyesi** | **Ders**  **13.00-17.00** | | **Öğretim Üyesi** |
| **1.Gün** | Radyolojitetkilerinegiriş radyasyonetkilerivegüvenliği | | | Prof. Dr. Alptekin TOSUN | Röntgen Rotasyon | | Prof. Dr. Alptekin TOSUN |
| **2.Gün** | Kontrast maddelerveyanetkileri | | | Prof.Dr. Alptekin TOSUN | Röntgen  Rotasyon | | Prof. Dr. Alptekin TOSUN |
| **3.Gün** | Toraksradyolojisi | | | Dr. Öğr. Üyesi. Erdem ÇAYLI | Röntgen  Rotasyon | | Prof. Dr. Alptekin TOSUN |
| **4.Gün** | Pediatrikakciğer | | | Dr. Öğr. Üyesi Erdem ÇAYLI | MR rotasyon | | Prof. Dr. Alptekin TOSUN |
| **5.Gün** | PediatrikAbdomen Radyolojisi | | | Dr. Öğr. Üyesi Serdar ASLAN | MR rotasyon | | Prof. Dr. Alptekin TOSUN |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Teorik Ders**  **9.00-12.00** | **Öğretim üyesi** | **Ders**  **13.00-17.00** | **Öğretim üyesi** |
| **2.Hafta** |  |  |  |  |
| **1.Gün** | Hepatobilierve gastrointestinal sistemradyolojisi | Dr. Öğr. Üyesi Serdar ASLAN | USG Rotasyon | Prof. Dr. Alptekin TOSUN |
| **2.Gün** | Ürogenitalsistemradyolojisi | Dr. Öğr. Üyesi Serdar ASLAN | USG Rotasyon | Dr. Öğr. Üyesi Serdar ASLAN |
| **3.Gün** | Obstetrik Radyoloji ve HSG | Dr. Öğr. Üyesi İsmet Miraç ÇAKIR | USG Rotasyon | Doç. Dr. Tümay BEKÇİ |
| **4.Gün** | Akut KarınSendromuRadyolojisi | Dr. Öğr. Üyesi Serdar ASLAN | BT Rotasyon | Dr. Öğr. Üyesi İsmet Miraç ÇAKIR |
| **5.Gün** | Kardiyovaskülerradyolojisi | Dr. Öğr. Üyesi Erdem ÇAYLI | BT Rotasyon | Dr. Öğr. Üyesi Erdem ÇAYLI |

**RADYASYON ONKOLOJİSİ 2022-2023 DÖNEM VI İNTERN EĞİTİM PROGRAMI**

**RADYASYON ONKOLOJİSİ İNTERN EĞİTİMİ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **STAJ ADI** | Radyasyon Onkolojisi |
| **STAJ DÖNEMİ** | 2022-2023 |
| **STAJ SÜRESİ** | 15 Gün |
| **STAJ İÇERİĞİ** | **Onkoloji Ders Dilimi Öğrenim Hedefleri**  Onkoloji ders diliminde, tıp fakültesi öğrencisinin kanserin önlenmesi, tanısı, tedavisi, tedavi sonrası takibinin nasıl yapıldığını, palyatif ve psikososyal yaklaşımı öğrenmesi amaçlanmaktadır.   * Bu ders diliminde öğrenciler, kanserin etyolojisi, karsinogenezi, epidemiyolojisi, tanı ve tedavisi ile ilgili temel bilgileri almalıdır. * Öğrenci kanser tanı ve tedavisinin çoklu disiplinli olduğunu öğrenmelidir. * İyonizan radyasyonun, sitostatik ilaçların ve hedefe yönelik ajanların kanserin tedavisinde bilimsel ölçütlerle nasıl kullanıldığı anlaşılmalıdır. * Öğrenci onkoloji alanında bilimsel araştırmaların özelliklerini bilmeli, biyoistatistiğin önemini ve nasıl birlikte çalışıldığını algılamalıdır. * Temel tıp bilimleri ve klinik tıp bilimleri ile radyasyon onkolojisinin ve tıbbi onkolojinin nasıl birlikte çalıştığı ve çalışması gerektiği öğrenilmelidir.   Öğrenci palyatif medikal tedavi ve terminal dönem hasta sürecini yönetmeyi öğrenmelidir. |
| **STAJ AMACI** | Dünyada ve ülkemizde ölüm nedenlerinde KVS sonrası 2.sırada yer alan, her 2 erkek ve 3 kadından birinin ortalama ömürde karşılaşacağı kanser hastalığı nedenleri, tarama, korunma, tanı ve tedavi yöntemleri ve kanserli hasta bakımı, takibi  hakkında bilgi sahibi olmalı; Radyoterapinin amaç ve uygulamasını bu çerçevede algılamalı. Tarama ve destek tedavilerini yapabilecek beceriyi kazanmalı; radyoterapinin yan etkileri tedavisi, onkolojik acil hastalıklarında gerekli ilk müdahaleyi ve hasta sevkinde temel ilkeleri bilmeli; onkolojik hasta bakım zincirinde yerini alabilmeli. |
| **ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | Radyasyon Onkolojisi stajının sonunda öğrenci,  \*Kanser Biyolojisinin Temelleri  \*Klinik Radyoterapinin Biyolojik ve Fiziksel Temelleri  \*Radyasyondan Korunma - Radyasyonun Akut ve Geç Etkileri  \*Kanserden Korunma  \*Kanserde Erken Tanı ve Risk Faktörleri  \*Jinekolojik Kanserlerde Tedavi  \*Meme Kanserinde Tedavi  \*Onkolojik Aciller ve Tedavisi  \*Kemik ve Yumuşak Doku Tümörlerinde Tedavi  \*Gastrointestinal Sistem Tümörlerinde Tedavi  \*Lenfomalarda Tedavi   \*Santral Sinir Sistemi Tümörlerinde Tedavi  \*Baş-Boyun Tümörlerinde Tedavi  \*Üro-genital Tümörlerde Tedavi  \*Cilt Tümörlerinde Tedavi  \*Akciğer Kanserlerinde Tedavi  \*Endokrin Sistem Tümörlerinde Tedavi konusunda genel bilgi sahibi olabilmeli.  \*Kanser hastaları ve etik  \* Bu kanser türlerinde radyoterapinin yerini genel anlamıyla öğrenebilmeli. |
| **ÖĞRETME YÖNTEMLERİ** | Görsel araç kullanımları ile interaktif teorik anlatım, hasta başında tarama, tanı, tedavi ve korunmaya yönelik pratik uygulamalar, olgu sunumları üzerinden soru cevap şeklinde interaktif oturumlar. |
| **DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ** | Staj içeriğinde pratik ve gözlemler sonucu öğrenilenler staj karnesine kayıt edilir ve staj sonunda değerlendirilir. Staj sonunda teorik bilgiyi ölçen yazılı sınav, hasta yaklaşımlarını değerlendiren sözlü sınav yapılmaktadır. |
| **ÖNERİLEN KAYNAKLAR** | **Kaynak:** Principles and Practice of Radiation Therapy, 4th Edition Authors: [Charles M. Washington](https://www.mea.elsevierhealth.com/author/charles_m_washington)&[Dennis T. Leaver](https://www.mea.elsevierhealth.com/author/dennis_t_leaver), 2015.  TEMEL VE KLİNİK RADYOTERAPİ  PROF.DR.RIZA ÇETİNGÖZ  : Yayınevi: TÜRK RADYASYON ONKOLOJİSİ DERNEĞİ, 2013 |

**GİRESUN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ RADYASYON ONKOLOJİSİ ANABİLİM DALI**

**İNTERN UYGULAMA KARNESİ**

Radyasyon Onkolojisi Anabilim dalı öğretim üyeleri adına bölüm içi staj programımız sonunda aşağıda tanımlı beceri ve tutumları kazanmış olmanızı bekliyoruz. Staj süresi boyunca tanımlı faaliyetleri öğretim elemanı gözetim veya eşliğinde gerçekleştirdiğinizi kayıt altına almak durumundasınız. Aşağıda tanımlı işlemlerden toplam 100 puan üzerinden değerlendirmeniz yapılacaktır. Bu staj karnesinde tanımlı beceri ve tutumlar tam olarak gerçekleştirilmesi durumunda staj sonu final notunuza 10(on) puan (100 puan üzerinden) şeklinde katkıda bulunacaktır.

Başarı dileklerimizle…

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **İŞLEMLER** | **PUAN** | **TARİH** | **ONAY** |
|  | **ZORUNLU** |  |  |  |
| **1** | Hazırladığı bir vakayı öğretim üyesine sunmak | 10 |  |  |
| **2** | Hazırladığı kanser hastasının tedavi seçimi üzerine fikir verebilmek | 10 |  |  |
| **3** | Bir vakada (Medikal Onkoloji’den) eş zamanlı Kemoterapi örneği sunumu | 10 |  |  |
| **4** | Üç farklı kanser tarama vakası (ASM/KETEM/vd’ den) sunumu | 20 |  |  |
| **5** | Literatür sunumu (1 adet) | 20 |  |  |
| **6** | Poliklinik faaliyetine katılım | 30 |  |  |
|  |  |  |  |  |

Karar(Puan): Tarih:

**2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**DÖNEM VI RADYASYON ONKOLOJİSİ EĞİTİM PROGRAMI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. HAFTA** | | | |
| **SAAT** | **T : TEORİK**  **P : PRATİK** | | **ÖĞRETİM ÜYESİ** | | |
| 08.30 - 09.20 | **T** | | Dr. Öğr. Üyesi Yahya Han MEMİŞ | | |
| 09.30 - 10.20 | **P** | | Dr. Öğr. Üyesi Yahya Han MEMİŞ | | |
| 10.30 - 11.20 | **P** | | Dr. Öğr. Üyesi Yahya Han MEMİŞ | | |
| 11.30 - 12.20 | **P** | | Dr. Öğr. Üyesi Yahya Han MEMİŞ | | |
| **ÖĞLE ARASI** | | | |
| 13.30 - 14.20 | **T-U** | Dr. Öğr. Üyesi Yahya Han MEMİŞ | | | GENEL GİRİŞ: Kanser Biyolojisinin Temelleri-Tedavileri- Klinik Radyoterapinin Biyolojik ve Fiziksel Temelleri. Radyasyondan Korunma - Radyasyonun Akut ve Geç Etkileri, Güncel Radyoterapi teknikleri |
| 14.30 - 15.20 | **T-U** | Dr. Öğr. Üyesi Yahya Han MEMİŞ | | |
| 15.30 - 16.20 | **T-U** | Dr. Öğr. Üyesi Yahya Han MEMİŞ | | |
| 16.30 - 17.20 | **T-U** | Dr. Öğr. Üyesi Yahya Han MEMİŞ | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2. HAFTA** | | |
| **SAAT** | **T : TEORİK**  **P : PRATİK** | **ÖĞRETİM ÜYESİ** | |
| 08.30 - 09.20 | **P** | Dr. Öğr. Üyesi Yahya Han MEMİŞ | |
| 09.30 - 10.20 | **P** | Dr. Öğr. Üyesi Yahya Han MEMİŞ | |
| 10.30 - 11.20 | **P** | Dr. Öğr. Üyesi Yahya Han MEMİŞ | |
| 11.30 - 12.20 | **P** | Dr. Öğr. Üyesi Yahya Han MEMİŞ | |
| **ÖĞLE ARASI** | | |
| 13.30 - 14.20 | **T** | Dr. Öğr. Üyesi Yahya Han MEMİŞ | |
| 14.30 - 15.20 | **T** | Dr. Öğr. Üyesi Yahya Han MEMİŞ | |
| 15.30 - 16.20 | **T** | Dr. Öğr. Üyesi Yahya Han MEMİŞ | |
| 16.30 - 17.20 | **T** | Dr. Öğr. Üyesi Yahya Han MEMİŞ | |

**GİRESUN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

**RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI ANA BİLİM DALI İNTERN KARNESİ**

**İntern Dr Adı, Soyadı:**

**No  :**

**Sorumlu Başasistan:**

**Sorumlu Öğretim Üyesi:**

Ruh Sağlığı ve Hastalıkları İntörn eğitim programı çerçevesinde bir öğrencinin 2 haftalık rotasyonusonrası ulaşması beklenen bilgi,  beceri ve tutumlar aşağıda sıralanmıştır. Bilgi bölümünde her bir madde 3 puan, tutum bölümündeki her bir madde  2  puan  ve  beceri  bölümündeki her  bir  madde  5  puan  değerindedir.  Ruh  Sağlığı  ve  Hastalıkları  İntörn  eğitim programından başarılı olabilmek için en az 60 puan almak gerekmektedir.

BİLGİ

1. Depresyon tanısı ve tedavisi konusunda bilgi sahibidir.

2. Konversiyon bozukluğu tanısı ve tedavisini bilir.

3. Psikotrop ilaçlar hakkında bilgi sahibidir.

4. Akut psikotik ajitasyon durumunda ne yapılması gerektiğini bilir.

5. Panik atağı ve akut anksiiyete tedavisi hakkında bilgi sahibidir.

6. EKT hakkında bilgi sahibidir.

7.Adli psikiyatrik durumlar hakkında   bilgi  sahibidir.

8. Psikolojik testler hakkında bilgi sahibidir.

9. Psikoterapiler hakkında bilgi sahibidir.

BECERİ

1. En az bir hastanın psikiyatrik  ilk görüşme ve muayenesine katılmıştır.

2.Serviste yatan hastalardaki acil psikiyatrik durumlara  (ajitasyon, anksiyete,  panik atağı vb)

müdahale pratiğine katılmıştır.

3. Nöbetlerinde acil psikiyatrik uygulamalara katılmıştır.

4. En az beş psikotrop ilaç reçetesi yazmıştır.

5. En az bir depresyon hastasının tanı ve tedavisini olgu üzerinden değerlendirmiştir.

6. En az bir konversiyon bozukluğu tanısı ve tedavisini olgu üzerinden değerlendirmiştir.

7. Staj boyunca yatan hasta takipleri yapmıştır.

8. Staj boyunca yapılan olgu sunumlarına eksiksiz katılmıştır.

9. Staj boyunca nöbetlerine tam katılmış ve aktif şekilde çalışmıştır.

10. Poliklinikte çalışmış ve hasta muayene ve tedavi süreçlerine katılmıştır.

11. Konsültan hekimle en az iki konsültasyona katılmıştır.

TUTUM

1. Yatan hastaların ve ailelerinin psikolojisini bilir ve onlarla doğru iletişim kurar.

2. Deontolojiyi bilir ve tıp etiğine uygun davranır.

3. Psikiyatrik hasta dosyası formatına uygun bir şekilde düzenli dosya tutar.

4. Kendisinden yapılması istenenlerin nedenini sorgular.

5. İzlediği hastalarla ilgili teorik bilgi okur ve tartışır.

6. Seminer programlarına düzenli olarak katılır.

7. İnsan hakları, hasta ve hekim haklarını bilir ve bu konularda duyarlıdır.

8. Bilgilendirilmiş onam formu almayı bilir.

9.Psikiyatri stajını kendi ruhsal özellikleri (iletişim becerileri, öfke kontrolü, stresle baş etme tarzı tekrarlayan adaptif ve maladaptif davranışları) hakkında farkındalalık kazanarak  bitirmiştir.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Uygulama | Hastanın adı soyadı | Öğretim üyesi ve başasistan onayı ve tarih |
| Yatan hastanın ilk muayenesine katılma (en az bir) |  |  |
| Yatan hasta acil müdahaleye katılma (en az beş) |  |  |
| Acil müdahaleye katılma  (en az beş) |  |  |
| Depresyon olgusunu değerlendirme (en az bir) |  |  |
| Konversiyon olgusunu değerlendirme (en az bir) |  |  |
| Yatan hasta takibi (en az bir) |  |  |
| Poliklinikte muayeneye katılma  (en az beş) |  |  |
| Psikotrop ilaç yazma  (en az beş) |  |  |
| Psikiyatri konsültasyonuna katılma (en az bir) |  |  |
| Olgu sunumlarına katılım |  |  |

Yukarıdaki işlemler intern eğitim programı rotasyonu süresinde tarafımdan yapılmıştır/ uygulanmıştır.

**Psikiyatri 1. Hafta İntern Ders Programı**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Pazartesi |  | Dersi veren öğretim üyesi |
| 08.45– 09.30 Klinikte Günaydın Toplantısına Katılma | 2 saat | Dr. Öğr. Üyesi Fatma Gül Helvacı Çelik |
| 10.15 – 12.00 Yatan Hasta Klinik Görüsm̧esi | 2 saat | Dr. Öğr. Üyesi Fatma Gül Helvacı Çelik |
| 13.00 – 15.00 Psikiyatride Anamnez Alma Beceri Eğitimi | 2 saat | Dr. Öğr. Üyesi Fatma Gül Helvacı Çelik |
| 15.15 – 17.00 Psikiyatrik Muayene Beceri Eğitimi | 2 saat | Dr. Öğr. Üyesi Fatma Gül Helvacı Çelik |
| Salı |  |  |
| 08.45  09.30 Klinikte Günaydın Toplantısına Katılma | 2 saat | Dr. Öğr. Üyesi İlker ÖZDEMİR |
| 10.15 – 12.00 Yatan Hasta Klinik Görüşmesi | 2 saat | Dr. Öğr. Üyesi İlker ÖZDEMİR |
| 13.00 – 15.00 Psikotik Hastaya yaklaşım ve Hospitalizasyon | 2 saat | Dr. Öğr. Üyesi İlker ÖZDEMİR |
| 15.15 – 17.00 Manik Episotta Klinik Yaklası̧m | 2 saat | Dr. Öğr. Üyesi İlker ÖZDEMİR |
| Çarşamba |  |  |
| 08.45  09.30 Klinikte Günaydın Toplantısına Katılma | 2 saat | Dr. Öğr. Üyesi Fatma Gül Helvacı Çelik |
| 10.15 – 12.00 Yatan Hasta Klinik Görüşmesi | 2 saat | Dr. Öğr. Üyesi Fatma Gül Helvacı Çelik |
| 13.00 – 15.00 Anksiyete Bozukluğunda Klinik Yaklaşım | 2 saat | Dr. Öğr. Üyesi Fatma Gül Helvacı Çelik |
| 15.15 – 17.00 Madde Kullanan Hastaya Klinik Yaklaşım | 2 saat | Dr. Öğr. Üyesi Fatma Gül Helvacı Çelik |
| Perşembe |  |  |
| 08.45  09.30 Klinikte Günaydın Toplantısına Katılma | 2 saat | Dr. Öğr. Üyesi İlker ÖZDEMİR |
| 10.15 – 12.00 Yatan Hasta Klinik Görüşmesi | 2 saat | Dr. Öğr. Üyesi İlker ÖZDEMİR |
| 13.00 – 15.00 Geriatrik Psikiyatride Klinik Yaklaşım | 2 saat | Dr. Öğr. Üyesi İlker ÖZDEMİR |
| 15.15 – 17.00 Psikiyatrik Acillere Klinik Yaklaşım | 2 saat | Dr. Öğr. Üyesi İlker ÖZDEMİR |
| Cuma |  |  |
| 08.45  09.30 Klinikte Günaydın Toplantısına Katılma | 2 saat | Dr. Öğr. Üyesi Fatma Gül Helvacı Çelik |
| 10.15 – 12.00 Yatan Hasta Klinik Görüsm̧ esi | 2 saat | Dr. Öğr. Üyesi Fatma Gül Helvacı Çelik |
| 13.00 – 15.00 Bipolar Bozuklukta Klinik Yaklaşım | 2 saat | Dr. Öğr. Üyesi Fatma Gül Helvacı Çelik |
| 15.15 – 17.00 Şizofrenide Aileye Yaklaşım | 2 saat | Dr. Öğr. Üyesi Fatma Gül Helvacı Çelik |

**Psikiyatri 2. Hafta İntern Ders Programı**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Pazartesi |  | Dersi veren öğretim üyesi |
| 08.45 – 09.30 Klinikte Günaydın Toplantısına Katılma | 2 saat | Dr. Öğr. Üyesi Fatma Gül Helvacı Çelik |
| 10.15 – 12.00 Yatan Hasta Klinik Görüsm̧esi | 2 saat | Dr. Öğr. Üyesi Fatma Gül Helvacı Çelik |
| 13.00 – 15.00 Bedensel Belirti Bozukluklarına Klinik Yaklaşım | 2 saat | Dr. Öğr. Üyesi Fatma Gül Helvacı Çelik |
| 15.15 – 17.00 Travma ve DissosiyatifBozukluklarda Klinik Yaklaşım | 2 saat | Dr. Öğr. Üyesi Fatma Gül Helvacı Çelik |
| Salı |  |  |
| 08.45 09.30 Klinikte Günaydın Toplantısına Katılma | 2 saat | Dr. Öğr. Üyesi İlker ÖZDEMİR |
| 10.15 – 12.00 Poliklinikte Olgu Değerlendirme | 2 saat | Dr. Öğr. Üyesi İlker ÖZDEMİR |
| 13.00 – 15.00 KişilikBozukluğu ve Kliniğe Yansımaları | 2 saat | Dr. Öğr. Üyesi İlker ÖZDEMİR |
| 15.15 – 17.00 Deliryumda Klinik Yaklaşım | 2 saat | Dr. Öğr. Üyesi İlker ÖZDEMİR |
| Çarşamba |  |  |
| 08.45 – 09.30 Klinikte Günaydın Toplantısına Katılma | 2 saat | Dr. Öğr. Üyesi Fatma Gül Helvacı Çelik |
| 10.15 – 12.00 Yatan Hasta Klinik Görüsm̧esi | 2 saat | Dr. Öğr. Üyesi Fatma Gül Helvacı Çelik |
| 13.00 – 15.00 Poliklinikte Olgu Değerlendirme | 2 saat | Dr. Öğr. Üyesi Fatma Gül Helvacı Çelik |
| 15.15 – 17.00 Demanslı Hastaya Klinik Yaklaşım | 2 saat | Dr. Öğr. Üyesi Fatma Gül Helvacı Çelik |
| Perşembe |  |  |
| 08.45 – 09.30 Klinikte Günaydın Toplantısına Katılma | 2 saat | Dr. Öğr. Üyesi İlker ÖZDEMİR |
| 10.15 – 12.00 Yatan Hasta Klinik Görüsm̧esi | 2 saat | Dr. Öğr. Üyesi İlker ÖZDEMİR |
| 13.00 15.00 Poliklinikte Olgu Değerlendirme | 2 saat | Dr. Öğr. Üyesi İlker ÖZDEMİR |
| 15.15 – 17.00 Birinci basamakta psikososyal yaklaşım | 2 saat | Dr. Öğr. Üyesi İlker ÖZDEMİR |
| Cuma |  |  |
| 08.45 – 09.30 Klinikte Günaydın Toplantısına Katılma | 2 saat | Dr. Öğr. Üyesi Fatma Gül Helvacı Çelik |
| 10.15 – 12.00 Yatan Hasta Klinik Görüsm̧esi | 2 saat | Dr. Öğr. Üyesi Fatma Gül Helvacı Çelik |
| 13.00 – 15.00 Poliklinikte Olgu Değerlendirme | 2 saat | Dr. Öğr. Üyesi Fatma Gül Helvacı Çelik |
| 15.15 – 17.00 Birinci basamakta psikososyal yaklaşım | 2 saat | Dr. Öğr. Üyesi Fatma Gül Helvacı Çelik |

**GİRESUN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

**ÜROLOJİ ANABİLİM DALI İNTERN KARNESİ**

**İntern Dr Adı, Soyadı:**

**No  :**

Üroloji  İntern eğitim programı çerçevesinde bir öğrencinin 4 haftalık rotasyonu

sonrası yapması istenen zorunlu ve ek işlemler aşağıda sıralanmıştır.

Üroloji İntern  eğitim programından başarılı olabilmek için en az 60 puan almak gerekmektedir.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ZORUNLU İŞLEMLER** | | **PUAN** | **TARİH** |
| 1 | Rutin öğretim üyesi vizitine katılma | 10 |  |
| 2 | Klinikte yatan hastadan anamnez alma | 10 |  |
| 3 | Klinikte yatan hastayı vizitte sunma | 10 |  |
| 4 | Poliklinikte hasta değerlendirme | 10 |  |
| 5 | Fizik muayene / Digital rektal muayene | 10 |  |
| 6 | Reçete düzenleyebilme | 5 |  |
| 7 | Üroflowmetri Testi yorumlama | 5 |  |
| 8 | Mesaneye sonda uygulama/mesane ponksiyonu | 10 |  |
| **EK İŞLEMLER** | | **PUAN** | **TARİH** |
| 1 | Stajdaki tüm yoklamalarda eksiksiz bulunma | 15 |  |
| 2 | Klinik içi bilimsel faaliyetlere aktif katılım | 10 |  |
| 3 | Ameliyata steril girme | 5 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ÜROLOJİ ANABİLİM DALI DÖNEM VI STAJ PROGRAMI** | | |  |
| **1. HAFTA** | | **Öğretim Üyesi** |  |
| **1. Gün** | **Pratik Ders** |  |  |
| 08:00-09:00 | Serviste hasta başı eğitim | Prof. Dr. Ural OĞUZ |  |
| 09:00-12:00 | Üroloji polikliniği hasta değerlendirme / Ameliyathane | Prof. Dr. Ural OĞUZ |  |
|  | **Teorik Ders** |  |  |
| 13:00-16:00 | Fizik muayene ve semptomatoloji | Prof. Dr. Ural OĞUZ |  |
| **2. Gün** | **Pratik Ders** |  |  |
| 08:00-09:00 | Serviste hasta başı eğitim | Prof. Dr. Ural OĞUZ |  |
| 09:00-12:00 | Üroloji polikliniği hasta değerlendirme / Ameliyathane | Prof. Dr. Ural OĞUZ |  |
|  | **Teorik Ders** | Prof. Dr. Ural OĞUZ |  |
| 13:00-16:00 | Üriner sistem taş hastalığı | Prof. Dr. Ural OĞUZ |  |
| **3. Gün** | **Pratik Ders** | Prof. Dr. Ural OĞUZ |  |
| 08:00-09:00 | Serviste hasta başı eğitim | Prof. Dr. Ural OĞUZ |  |
| 09:00-12:00 | Üroloji polikliniği hasta değerlendirme / Ameliyathane | Prof. Dr. Ural OĞUZ |  |
|  | **Teorik Ders** | Prof. Dr. Ural OĞUZ |  |
| 13:00-16:00 | Aşırı aktif mesane | Prof. Dr. Ural OĞUZ |  |
| **4. Gün** | **Pratik Ders** | Prof. Dr. Ural OĞUZ |  |
| 08:00-09:00 | Serviste hasta başı eğitim | Prof. Dr. Ural OĞUZ |  |
| 09:00-12:00 | Üroloji polikliniği hasta değerlendirme / Ameliyathane | Prof. Dr. Ural OĞUZ |  |
|  | **Teorik Ders** | Prof. Dr. Ural OĞUZ |  |
| 13:00-16:00 | BPH | Prof. Dr. Ural OĞUZ |  |
| **5. Gün** | **Pratik Ders** | Prof. Dr. Ural OĞUZ |  |
| 08:00-09:00 | Serviste hasta başı eğitim | Prof. Dr. Ural OĞUZ |  |
| 09:00-12:00 | Seminer + hasta konseyi | Prof. Dr. Ural OĞUZ |  |
|  | **Teorik Ders** | Prof. Dr. Ural OĞUZ |  |
| 13:00-16:00 | Prostat kanseri | Prof. Dr. Ural OĞUZ |  |
| **2. HAFTA** | |  |  |
| **1. Gün** | **Pratik Ders** |  |  |
| 08:00-09:00 | Serviste hasta başı eğitim | Dr. Öğr. Üyesi Erhan DEMİRELLİ |  |
| 09:00-12:00 | Üroloji polikliniği hasta değerlendirme / Ameliyathane | Dr. Öğr. Üyesi Erhan DEMİRELLİ |  |
|  | **Teorik Ders** |  |  |
| 13:00-16:00 | Üriner sistem obstruksiyonları | Dr. Öğr. Üyesi Erhan DEMİRELLİ |  |
| **2. Gün** | **Pratik Ders** |  |  |
| 08:00-09:00 | Serviste hasta başı eğitim | Dr. Öğr. Üyesi Erhan DEMİRELLİ |  |
| 09:00-12:00 | Üroloji polikliniği hasta değerlendirme / Ameliyathane | Dr. Öğr. Üyesi Erhan DEMİRELLİ |  |
|  | **Teorik Ders** |  |  |
| 13:00-16:00 | Renal transplantasyon | Dr. Öğr. Üyesi Erhan DEMİRELLİ |  |
| **3. Gün** | **Pratik Ders** |  |  |
| 08:00-09:00 | Serviste hasta başı eğitim | Dr. Öğr. Üyesi Erhan DEMİRELLİ |  |
| 09:00-12:00 | Üroloji polikliniği hasta değerlendirme / Ameliyathane | Dr. Öğr. Üyesi Erhan DEMİRELLİ |  |
|  | **Teorik Ders** |  |  |
| 13:00-16:00 | Vezikoüreteral reflü | Dr. Öğr. Üyesi Erhan DEMİRELLİ |  |
| **4. Gün** | **Pratik Ders** |  |  |
| 08:00-09:00 | Serviste hasta başı eğitim | Dr. Öğr. Üyesi Erhan DEMİRELLİ |  |
| 09:00-12:00 | Üroloji polikliniği hasta değerlendirme / Ameliyathane | Dr. Öğr. Üyesi Erhan DEMİRELLİ |  |
|  | **Teorik Ders** |  |  |
| 13:00-16:00 | Ürolojide görüntüleme yöntemleri | Dr. Öğr. Üyesi Erhan DEMİRELLİ |  |
| **5. Gün** | **Pratik Ders** |  |  |
| 08:00-09:00 | Serviste hasta başı eğitim | Dr. Öğr. Üyesi Erhan DEMİRELLİ |  |
| 09:00-12:00 | Seminer + hasta konseyi | Dr. Öğr. Üyesi Erhan DEMİRELLİ |  |
|  | **Teorik Ders** |  |  |
| 13:00-16:00 | Ürogenital tbc | Dr. Öğr. Üyesi Erhan DEMİRELLİ |  |
| **3. HAFTA** | |  |  |
| **1. Gün** | **Pratik Ders** |  |  |
| 08:00-09:00 | Serviste hasta başı eğitim | Doç. Dr. Ercan ÖĞREDEN |  |
| 09:00-12:00 | Üroloji polikliniği hasta değerlendirme / Ameliyathane | Doç. Dr. Ercan ÖĞREDEN |  |
|  | **Teorik Ders** |  |  |
| 13:00-16:00 | İnfertilite | Doç. Dr. Ercan ÖĞREDEN |  |
| **2. Gün** | **Pratik Ders** |  |  |
| 08:00-09:00 | Serviste hasta başı eğitim | Doç. Dr. Ercan ÖĞREDEN |  |
| 09:00-12:00 | Üroloji polikliniği hasta değerlendirme / Ameliyathane | Doç. Dr. Ercan ÖĞREDEN |  |
|  | **Teorik Ders** |  |  |
| 13:00-16:00 | Cinsel fonksiyon bozuklukları | Doç. Dr. Ercan ÖĞREDEN |  |
| **3. Gün** | **Pratik Ders** |  |  |
| 08:00-09:00 | Serviste hasta başı eğitim | Doç. Dr. Ercan ÖĞREDEN |  |
| 09:00-12:00 | Üroloji polikliniği hasta değerlendirme / Ameliyathane | Doç. Dr. Ercan ÖĞREDEN |  |
|  | **Teorik Ders** |  |  |
| 13:00-16:00 | Ürolojik aciller | Doç. Dr. Ercan ÖĞREDEN |  |
| **4. Gün** | **Pratik Ders** |  |  |
| 08:00-09:00 | Serviste hasta başı eğitim | Doç. Dr. Ercan ÖĞREDEN |  |
| 09:00-12:00 | Üroloji polikliniği hasta değerlendirme / Ameliyathane | Doç. Dr. Ercan ÖĞREDEN |  |
|  | **Teorik Ders** |  |  |
| 13:00-16:00 | Böbrek tümörleri | Doç. Dr. Ercan ÖĞREDEN |  |
| **5. Gün** | **Pratik Ders** |  |  |
| 08:00-09:00 | Serviste hasta başı eğitim | Doç. Dr. Ercan ÖĞREDEN |  |
| 09:00-12:00 | Seminer + hasta konseyi | Doç. Dr. Ercan ÖĞREDEN |  |
|  | **Teorik Ders** |  |  |
| 13:00-16:00 | Üriner sistem enfeksiyonları | Doç. Dr. Ercan ÖĞREDEN |  |
| **4. HAFTA** | |  |  |
| **1. Gün** | **Pratik Ders** |  |  |
| 08:00-09:00 | Serviste hasta başı eğitim | Dr. Öğr. Üyesi Doğan Sabri TOK |  |
| 09:00-12:00 | Üroloji polikliniği hasta değerlendirme / Ameliyathane | Dr. Öğr. Üyesi Doğan Sabri TOK |  |
|  | **Teorik Ders** |  |  |
| 13:00-16:00 | Konjenital anomaliler. | Dr. Öğr. Üyesi Doğan Sabri TOK |  |
| **2. Gün** | **Pratik Ders** |  |  |
| 08:00-09:00 | Serviste hasta başı eğitim | Dr. Öğr. Üyesi Doğan Sabri TOK |  |
| 09:00-12:00 | Üroloji polikliniği hasta değerlendirme / Ameliyathane | Dr. Öğr. Üyesi Doğan Sabri TOK |  |
|  | **Teorik Ders** |  |  |
| 13:00-16:00 | Testis tümörleri | Dr. Öğr. Üyesi Doğan Sabri TOK |  |
| **3. Gün** | **Pratik Ders** |  |  |
| 08:00-09:00 | Serviste hasta başı eğitim | Dr. Öğr. Üyesi Doğan Sabri TOK |  |
| 09:00-12:00 | ESWL pratiği | Dr. Öğr. Üyesi Doğan Sabri TOK |  |
|  | **Teorik Ders** |  |  |
| 13:00-16:00 | Nörojenik mesane | Dr. Öğr. Üyesi Doğan Sabri TOK |  |
| **4. Gün** | **Pratik Ders** |  |  |
| 08:00-09:00 | Serviste hasta başı eğitim | Dr. Öğr. Üyesi Doğan Sabri TOK |  |
| 09:00-12:00 | Üroloji polikliniği hasta değerlendirme / Ameliyathane | Dr. Öğr. Üyesi Doğan Sabri TOK |  |
|  | **Teorik Ders** |  |  |
| 13:00-16:00 | Mesane tümörü | Dr. Öğr. Üyesi Doğan Sabri TOK |  |
| **5. Gün** | **Pratik Ders** |  |  |
| 08:00-09:00 | Serviste hasta başı eğitim | Dr. Öğr. Üyesi Doğan Sabri TOK |  |
| 09:00-12:00 | Seminer + hasta konseyi | Dr. Öğr. Üyesi Doğan Sabri TOK |  |
|  | **Teorik Ders** |  |  |
| 13:00-16:00 | Fonksiyonel işeme bozuklukları | Dr. Öğr. Üyesi Doğan Sabri TOK |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **ZORUNLU İŞLEMLER** | | **PUAN** | **TARİH** |
| 1 | Rutin öğretim üyesi vizitine katılma | 10 |  |
| 2 | Klinikte yatan hastadan anamnez alma | 10 |  |
| 3 | Klinikte yatan hastayı vizitte sunma | 10 |  |
| 4 | Poliklinikte hasta değerlendirme | 10 |  |
| 5 | Fizik muayene / Digital rektal muayene | 10 |  |
| 6 | Reçete düzenleyebilme | 5 |  |
| 7 | Üroflowmetri Testi yorumlama | 5 |  |
| 8 | Mesaneye sonda uygulama/mesane ponksiyonu | 10 |  |
| **EK İŞLEMLER** | | **PUAN** | **TARİH** |
| 1 | Stajdaki tüm yoklamalarda eksiksiz bulunma | 15 |  |
| 2 | Klinik içi bilimsel faaliyetlere aktif katılım | 10 |  |
| 3 | Ameliyata steril girme | 5 |  |